

Osnovna škola Gradište

GRADIŠTE

ŠKOLSKI
KURIKUL
Šk. 2026./2027. god.

Gradište, rujan 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 0156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Gradište dana 6. listopada 2026. donosi Školski kurikulum.

Š k o l s k i k u r i k u l

za školsku 2026./2027. godinu

Sadržaj

1. OPĆENITO O ŠKOLI.....	1
2. KURIKUL	2
3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL.....	2
4. ŠKOLSKI KURIKUL	3
5. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE	4
6. PODRUČJA KURIKULA	4
7. IZBORNA NASTAVA	5
8. DODATNA NASTAVA	26
9. DOPUNSKA NASTAVA	37
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	51
11. IZLETI.....	67
12. ESKURZIJE	69
13. POSJETE.....	72
14. TERENSKA NASTAVA.....	74
15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	78
16. PROJEKTI	84

1. OPĆENITO O ŠKOLI

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište

Adresa: Kolodvorska 27
Broj pošte i mjesto: 32273 Gradište
Telefon: 032/ 842 979
Fax: 075/ 802 679
e-mail: ured@os-gradiste.skole.hr
Web: os-gradiste.skole.hr

Broj djelatnika

Učitelja razredne nastave: 5
Učitelja predmetne nastave: 20
Stručnih suradnika: 2
Stručnih djelatnika: 2
Ostalih djelatnika: 5
Ravnatelj: 1

Osnovna škola Gradište osnovana je daleke 1831. godine pod nazivom početna škola (Elementarschule). Sastojala se od dva tečaja, a djeca su je polazila dvije godine. Školu je utemeljila gradištanska općina pod pritiskom vlasti Vojne krajine. Djeca su podučavana u čitanju, pisanju, računanju i vjeronauku. Prvi učitelj bio je mlinar Leopold Brumbauer. Izučenog učitelja škola je dobila 1851. godine. Pri utemeljenju škole selo je imalo oko 2.000 stanovnika, znatno više od susjednih mjesta. Prvih godina škola nije imala svoju zgradu, već je bila smještena po privatnim kućama. Svoju prvu zgradu škola je dobila 1835. godine a drugu veću 1877. godine, kada je za potrebe škole proširena i prilagođena bivša općinska krčma. Škola je taj prostor koristila sve do 2001. godine.

Nakon drugog svjetskog rata postupno se prelazi na petogodišnje, pa šestogodišnje školovanje, da bi 1956. godine prva generacija učenika završila osmogodišnje školovanje. Zbog prerastanja škole u osmogodišnju školu morao se osigurati nov prostor, pa je škola 1960. godine dobila montažnu zgradu kao privremeno rješenje, a koja se zbog kašnjenja izgradnje nove školske zgrade koristila do 2001. godine. Broj učenika neprestano se povećavao da bi najveći broj bio zabilježen šk.1974/75. god. kada su školu pohađala 534 učenika u 16 odjela.

Danas se nastava odvija u funkcionalnoj zgradi u koju se uselilo 2001. godine. Nastava se odvija u dvije smjene.

Nastava se odvija u:

- 3 učionice za razrednu nastavu
- 7 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnici

Osnovna škola Gradište uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo najprije orijentirani na projekte i aktivnosti očuvanju kulturnog i tradicijskog nasljeđa našeg zavičaja, prevenciju nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju. Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole.

2. KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

NOK za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjeg usmjerenoga na sadržaj.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a do promjena će doći ukoliko rezultati istraživanja i vrjednovanja ukažu na potrebu za njima.

NOK osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- ❖ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ jednakost obrazovnih šansi za sve
- ❖ obveznost općeg obrazovanja
- ❖ okomita i vodoravna prohodnost
- ❖ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ❖ znanstvena utemeljenost
- ❖ poštivanje ljudskih prava te prava djece
- ❖ kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ demokratičnost
- ❖ samostalnost škole
- ❖ interkulturalizam
- ❖ pedagoški i školski pluralizam
- ❖ europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- ❖ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ❖ razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- ❖ promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- ❖ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ❖ osigurati učeniku stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- ❖ poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- ❖ osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

4. ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikula:

- ❖ težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- ❖ razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- ❖ usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- ❖ usmjerenost na učenika i proces učenja
- ❖ samostalnost i razvoj škole
- ❖ stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- ❖ lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrjednovanja
- ❖ način korištenja rezultata vrjednovanja

5. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE

- ❖ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- ❖ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- ❖ osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- ❖ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješenja sukoba
- ❖ razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- ❖ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- ❖ razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- ❖ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- ❖ promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- ❖ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- ❖ poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- ❖ poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

6. PODRUČJA KURIKULA

1. IZBORNA NASTAVA

2. DODATNA NASTAVA

3. DOPUNSKA NASTAVA

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. IZLETI (CJELODNEVNI I POLUDNEVNI)

6. ESKURZIJE

7. POSJETE (MUZEJI, GALERIJE, IZLOŽBE, KAZALIŠTE, KINO, UTAKMICE, KONCERTI, USTANOVE, DOGAĐAJI I SLIČNO)

8. TERENSKA NASTAVA

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

10. ŠKOLA U PRIRODI

11. PROJEKTNA NASTAVA

7. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, engleskog jezika i njemačkog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1. a	1	Franjo Knežević
	2. a	1	Franjo Knežević
	2. b	1	Franjo Knežević
	3. a	1	Franjo Knežević
	3. b	1	Franjo Knežević
	4. a	1	Franjo Knežević
	Ukupno 1.-4. raz.		6
	5. a	1	Franjo Knežević
	6. a	2	Franjo Knežević
	7. a,b	1	Franjo Knežević
	8. a	2	Franjo Knežević
	Ukupno 5. – 8. razred		5
	Ukupno 1. – 8. razred		12
Informatika	1. a	1	Josipa Dekančić-Jurilj
	2. a	1	Josipa Dekančić-Jurilj
	2. b	1	Josipa Dekančić-Jurilj
	3. a,b	2	Josipa Dekančić-Jurilj
	4. a	1	Josipa Dekančić-Jurilj
	7. a,b	2	Josipa Dekančić-Jurilj
	8. a	1	Josipa Dekančić-Jurilj
	Ukupno 1. – 8. razred		9
Engleski jezik	6. a	1	Sonja Cvenić
	4.a	1	Sonja Cvenić
	8. a	1	Sonja Cvenić
	Ukupno 1. – 8. razred		3
Njemački jezik	5.a	1	Tea Kujundžija
	7. a,b	1	Tea Kujundžija
	Ukupno 1. – 8. razred		2

Vjeronauk (izborna nastava)

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	1. a, 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati duh prijateljstva i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici te prihvaćati međusobne razlike. Uočiti sličnosti i razlike između škole i župne zajednice. Upoznati i prihvatiti neke od istina kršćanske vjere: Bog je Stvoritelj svijeta i ljudi, Bog je Isusov Otac, ali i svih ljudi na svijetu. Prihvatiti da je Isus očekivani Mesija, što pokazuje njegovo utjelovljenje, poslanje, žrtva i uskrsnuće. Naučiti što je Crkva i kako postajemo članovi Crkve. Pobliže upoznati svoju župnu zajednicu.
Sadržaj aktivnosti	Prihvaćanje istina o Bogu promatrajući svijet oko sebe. Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota, analizirajući svoje ponašanje i djelovanje u školi, obitelji i župi. Početno upoznavanje Biblije i njenih osnovnih dijelova.
Očekivani efekti	Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas. Učenici se Bogu obraćaju molitvom. Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.
Način realizacije	Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica

Načini vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
---------------------------	--

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	2. a i 2. b razred, 28 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	Naučiti Isusovo Zlatno pravilo te ga primjenjivati u svom životu. Vlastitim primjerom izgrađivati prijateljstvo i zajedništvo. Izgrađivati povjerenje u Boga. Objasniti što je Biblija, navesti dva dijela Biblije te prepričati pojedine biblijske priče. Prepoznati poruku biblijskih tekstova te je povezati sa svojim životnim iskustvom. U Isusu prepoznati našega Spasitelja koji je zbog nas podnio muku i smrt te uskrsnuo od mrtvih. Znati prepričati biblijske pripovijesti o navedenim događajima.
Sadržaj aktivnosti	Naveći Zlatno pravilo i dati primjer ponašanja prema Zlatnom pravilu. Primijeniti Zlatno pravilo u odnosu prema drugima. Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota analizom konkretnoga djelovanja u razrednoj zajednici, obitelji, školi. Početno upoznavanje Biblije i njenih osnovnih dijelova. Znati navesti dva dijela Biblije. U biblijskim pripovijestima otkrivati Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude. Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana. Na primjerima biblijskih tekstova opisati kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške. U Biblijskim pripovijestima o Isusovoj muci i uskrsnuću prepoznati poruke za svoj život.
	Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, individualni projekti,

Način realizacije	razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje.
Očekivani efekti	Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas. Učenici se Bogu obraćaju molitvom. Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	3. a i 3. b razred, 24 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	Učenik treba prepoznati i opisati važnost zajednice u životu pojedinca. Učenik otkriva važnost Deset zapovijedi kao znak saveza između Boga i čovjeka te zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. U biblijskim tekstovima prepoznavati Božju brigu o čovjeku. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sama sebe u euharistiji.
Sadržaj aktivnosti	Opisati župu kao mjesto susreta, prepoznati simbole i znakove u crkvi koji nas potiču na susret s Bogom. Navesti pravila ponašanja u crkvenom prostoru. Objasniti temeljni zakon Isusovoga kraljevstva, a to je ljubav.

	Objasniti ključne elemente sakramenata pomirenja i euharistije. Objasniti ulogu savjesti kao Božjega glasa u nama. Opisati Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina.
Način realizacije	Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekti. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
Očekivani efekti	Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas. Učenici se Bogu obraćaju molitvom. Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	4. a razred, 17 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	U prirodi i drugim ljudima otkrivati Božje lice. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila svoga života. Preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovoj zapovijedi ljubavi i njegovom primjeru. Upoznati život židovskog dječaka u Isusovo vrijeme. Razumjeti Kristovo naviještanje, ponašanje i djelovanje u povezanosti s vjerskim običajima židovskoga naroda.

	Približiti otajstva utjelovljenja, muke i uskrsnuća. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Kristove Crkve. Naučiti i osjetiti potrebu molitvom zahvaljivati Bogu.
Sadržaj aktivnosti	Promatranjem prirode i jedni drugih uočiti i prihvatiti da je Bog sve stvorio i da nas poziva na suradnju. Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima. Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima. Uspoređivanje židovskih i kršćanskih običaja. Upoznavanje strukture Katoličke crkve. Osobna ili zajednička molitva.
Očekivani efekti	Učenici su otkrili da je svijet Božje stvaralačko djelo. Učenici su upoznali i razumjeli pojedine Božje zapovijedi. Učenici imenuju i opisuju neke židovske običaje i blagdane koje je poštovao i sam Isus. Učenici razumiju okvirni sadržaj Vjerovanja. Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju. Učenici se Bogu obraćaju molitvom.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekti. Usmeno i pismeno izražavanje, obrada kroz igru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionništva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	5. a razred, 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Sadržaj aktivnosti	Identifikacija učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan (Abraham, David, Isus Krist) Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.
Očekivani efekti	Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
Način realizacije	Različite metode i postupci: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, samostalni rad ili rad u timovima
Vremenski period	Tijekom nastavne godine, od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica

Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	6. a, 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kršćansku vjeru, te se vjeri otvoriti i prema njoj živjeti.
Sadržaj aktivnosti	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod Upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva Kristom Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, rad s tekstovima.
Očekivani efekti	Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
Vremenski period	Tijekom nastavne godine, od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	7. a i 7. b razred, 24 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere o čovjeku. Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života, imajući u vidu Božje zapovijedi. Upoznati židovstvo. Tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstva. Upoznati i prihvatiti da je Krist znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret. Upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.
Sadržaj aktivnosti	Otkrivanje i razjašnjavanje nekih osobnih i zajedničkih poteškoća vjerskoga i mladenačkog života. Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih Božjih zapovijedi. Traženje određenog biblijskog teksta u Starom zavjetu.
Način realizacije	Razgovor, rasprava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, individualni projekti, razredni projekt, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
Očekivani efekti	Učenici znaju nabrojiti i objasniti pojedine Božje zapovijedi. Učenici opisuju glavne značajke židovstva i različitih kršćanskih denominacija. Učenici objašnjavaju pojam ekumenizma. Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju.

	Učenici se Bogu obraćaju molitvom.
Vremenski period	Tijekom nastavne godine, od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	8. a, 17 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života. Otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
Sadržaj aktivnosti	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane za prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
Očekivani efekti	Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.

Vremenski period	Tijekom nastavne godine, od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionništva, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Izborna nastava iz njemačkog jezika

Izborna nastava iz engleskog jezika

OSNOVNA ŠKOLA GRADIŠTE

Školska godina 2026/2027.

KURIKUL ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv školske aktivnosti: Izborna nastava iz engleskog jezika

Ime i prezime voditelja Suradnici	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika /razred	4a – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika i učenja još jednog stranog jezika. Proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika, te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja.
Način realizacije	Individualni pristup kroz nastavu.
Vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

OSNOVNA ŠKOLA GRADIŠTE

Školska godina 2026./2027.

KURIKUL ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv školske aktivnosti: Izborna nastava iz engleskog jezika

Ime i prezime voditelja Suradnici	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/ razred	6a – 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika i još jednog stranog jezika . Proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te poticanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz nastavu
Vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

OSNOVNA ŠKOLA GRADIŠTE

Školska godina 2026./2027.

KURIKUL ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv školske aktivnosti : Izborna nastava iz engleskog jezika

Ime i prezime voditelja Suradnici	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika / razred	8a – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika i još jednog stranog jezika. Proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te poticanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz nastavu
Vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

Izborna nastava iz informatike

Naziv školske aktivnosti: **Izborna nastava informatike (1. - 4. razred)**

Ime i prezime voditelja:	Josipa Dekančić Jurilj
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	1.a 15 učenika 2.a 10 učenika 2.b 14 učenika 3.a 8 učenika 3.b 10 učenika 4.a 17 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. za svaki razredni odjel (ukupno 70 sati godišnje).
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. Rješavati jednostavan logički zadatak. Pažljivo i odgovorno koristiti opremu IKT i štititi svoje osobne podatke. Pimjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom. Analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljati pogrešan redoslijed. Prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje. Odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka. Stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednovati svoje rješenje. Analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj. Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost.

Osnovna namjena aktivnosti	<i>Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</i> <i>Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</i> <i>Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</i> <i>Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</i> <i>Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</i> <i>Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</i> <i>Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</i>
Način realizacije	<i>Rad u razrednom odjelu, grupni rad i samostalan rad učenika.</i>
Vremenski okviri	<i>2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (ukupno 70 sati godišnje).</i>
Detaljni troškovnik	<i>Potrošni materijal (papir, toneri, ljepilo, selotejp, bojice)</i> <i>Računalni miševi po potrebi (ovisno o trošenju/habanju istih).</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje u web aplikaciji e-Dnevnik.</i>
Način korištenja rezultata	<i>Zadatci za samostalan rad.</i>

vrednovanja	<i>Poticanje timskog rada i istraživački pristup.</i> <i>Međusobno potaknuta rasprava u vezi određene nastavne jedinice ili pojma.</i> <i>Poticanje na konstruktivne kritike.</i> <i>Samoprocjena uz razne kvizove znanja.</i>
--------------------	---

Naziv školske aktivnosti: Izborna nastava informatike (7. razred)

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Josipa Dekančić Jurilj
Planirani broj učenika/ razred	7.a 5 učenika 7.b 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (ukupno 70 sati godišnje).
Ciljevi aktivnosti	Razviti algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom i prikladnim strukturama i tipovima podataka. Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem pomoću odgovarajućega programa, otkrivati odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka. Pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđivati dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. Osposobiti učenike da koriste različite strategije za rješavanje problema. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Razvijati sposobnost surađivanja s drugima pri rješavanju programskih zadataka.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati, primjenjivati te analizirati obradu, razmjenu i prijenos različitih podataka, razvijati smisao za sustavnost i preciznost pri rješavanju zadataka, proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. Koristiti i upoznati se s različitim platformama i programima koje samostalno i po potrebi instalira.
	Rad u razrednom odjelu, grupni rad i samostalan rad učenika.

Način realizacije	
Vremenski okviri	<i>2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (ukupno 70 sati godišnje).</i>
Detaljni troškovnik	<i>Potrošni materijal (papir, toneri, ljepilo, selotejp). Računalni miševi po potrebi (ovisno o trošenju/habanju istih).</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje u web aplikaciji e-Dnevnik.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Grupno izlaganje projekata i zadataka za samostalan rad. Međusobno potaknuta rasprava s ciljem uočavanja prednosti i nedostataka odrađene aktivnosti. Poticanje na konstruktivne kritike. Samoprocjena uz razne kvizove znanja.</i>

Naziv školske aktivnosti: Izborna nastava informatike (8. razred)

Ime i prezime voditelja:	Josipa Dekančić Jurilj
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	8.a 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (ukupno 70 sati godišnje).
Ciljevi aktivnosti	Kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje). Iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa). Opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše. Pretraživanje i sortiranje podataka. Identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima. Pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja. Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Osnovna namjena aktivnosti	Logičko povezivanje i analiza podataka. Automatizacija rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja. Prepoznavanje, analiza i primjena mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima. Kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata. Odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju.

Način realizacije	<i>Rad u razrednom odjelu, grupni rad i samostalan rad učenika.</i>
Vremenski okviri	<i>2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (ukupno 70 sati godišnje).</i>
Detaljni troškovnik	<i>Potrošni materijal (papir, toneri, ljepilo, selotejp) Računalni miševi po potrebi (ovisno o trošenju/habanju istih).</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje u web aplikaciji e-Dnevnik.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Grupno izlaganje projekata i zadataka za samostalan rad. Međusobno potaknuta rasprava s ciljem uočavanja prednosti i nedostataka odrađene aktivnosti. Poticanje na konstruktivne kritike. Samoprocjena uz razne kvizove znanja. Sadržaji za uvježbavanje.</i>

8. DODATNA NASTAVA

Naziv školske aktivnosti: **Matematika (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	3 učenika / 4.r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika Razvijanje opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja Razvijanje otvorenosti za nove spoznaje i oblike učenja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj matematičke kompetencije(konceptualna znanja i primjena rješavanja matematičkih problema u svakidašnjem životu i različitim životnim situacijama)
Način realizacije	Putem održanih sati kroz individualizirani i timski rad
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade nastavnih listića za učenike
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje angažmana, truda, suradnje, ustrajnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Provjere putem kontrolnih listića Kvizovi znanja Natjecanja parova ili pojedinaca tijekom i na kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata	Izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini

vrednovanja	Procjena područja i sadržaja rada koje treba dodatno uvježbavati
--------------------	--

Ime i prezime voditelja:	Mateja Jurić
Planirani broj učenika/razred:	4 učenika /2.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanjem na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2026./27.god.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota
---------------------------------	---------------------------

Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika/ 3. a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika da se bave matematikom, razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike.</i>
Način realizacije	<i>Individualizirani pristup, matematičke pitalice, mozgalice, kvizovi. Rješavanje problemskih zadataka na zahtjevnijoj razini.</i>
Vremenski okviri	<i>Tijekom školske godine- utorak 5.</i> <i>petak .0 sat</i>
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha.</i> <i>Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.</i>

--	--

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred	5 / 1.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih

vrednovanja	učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
--------------------	--

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Katarina Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	4/ 3. b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz matematike. Poticati učenika na samostalno traženje novih rješenja. Razvijanje pamćenja, mišljenja, opažanja i zaključivanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike.
Način realizacije	Suradničko učenje, individualizirani pristup, mozgalice, kvizovi. Rješavanje pripremljenih radnih listića ili digitalnih radnih materijala.
Vremenski okviri	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Kvizovi znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	4, 5.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje složenijih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje težim matematičkim zadacima. Razvijanje logičkog mišljenja i primjena na složenije zadatke. Osposobljenost za služenje dodatnim izvorima znanja.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici matematike i informatike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih materijala. Izrada plakata i uređenje panoa.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i hamer papira cca. 20 €.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada. Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, interesa i uspjeha. Rezultati na školskom natjecanju iz matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja:	Biljana Šuput
---------------------------------	---------------

Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	3 učenika/ 2. a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika da se bave matematikom, razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike.</i>
Način realizacije	<i>Individualizirani pristup, matematičke pitalice, mozgalice, kvizovi. Rješavanje problemskih zadataka na zahtjevnijoj razini.</i>
Vremenski okviri	<i>Tijekom školske godine- četvrtak, 5.sat</i> <i>četvrtak 0.. sat</i>
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha.</i> <i>Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.</i>

Naziv školske aktivnosti: **Hrvatski jezik (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Brigita Župarić
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	8. a razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<i>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, napredno usvajanje pravopisa i razvijanje kulture govora. Ovladavanje dodatnim sadržajima iz gramatike, pravopisa i povijesnog razvoja hrvatskog jezika.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.</i>
Način realizacije	<i>Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.</i>
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	<i>Troškovi kopiranja radnih materijala i odlasci na natjecanja.</i>
Način vrednovanja	Prema učeničkim postignućima. Školsko i županijsko natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prema učeničkim postignućima.</i>

Naziv školske aktivnosti: **Engleski jezik (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika /razred	7a/7b razred- 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja.
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje.
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Naziv školske aktivnosti: **Njemački (dodatna nastava)**

Naziv školske aktivnosti: **Geografija (dodatna nastava)**

Naziv školske aktivnosti: **Povijest (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ivana Papac
Planirani broj učenika/ razred	11 učenika (7.a i b i 8.a)
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat (35)
Ciljevi aktivnosti	Produbiti postojeće znanje gradiva Povijesti, samostalno istraživati kroz dodatnu literaturu, sudjelovati na školskoj i županijskoj razini natjecanja iz Povijesti, učiti iz različitih udžbenika i interpretirati različite povijesne izvore
Osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje iz Povijesti i proširiti nastavno gradivo 7. i 8. razreda
Način realizacije	Proučavati dodatnu literaturu za natjecanje na nastavi i kod kuće, učiti pojmove, osobe i događaje iz Povijesti koji se ne obrađuju na redovitoj nastavi, samostalno analizirati karte i povijesne izvore
Vremenski okviri	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Detaljni troškovnik	Udžbenici Povijesti svih nakladnika za 7. i 8. razred, troškovi printanja materijala
Način vrednovanja	Rezultati na školskom natjecanju Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja učenika na samostalni rad u vidu usvajanja dodatnih nastavnih sadržaja i razvijanja kritičkog mišljenja

Naziv školske aktivnosti: **Biologija (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Magdalena Ćurčić
Planirani broj učenika/ razred	5-8 , 7.a, 7.b, 8.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<i>Proširiti i produbiti znanja učenika iz biologije iznad redovitog nastavnog programa. Razvijati sposobnost povezivanja bioloških sadržaja sa svakodnevnim životom. Poticati istraživački način razmišljanja, samostalnost i kritičko promišljanje. Razvijati vještine promatranja, izvođenja jednostavnih pokusa i interpretacije rezultata.</i> .
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju i žele proširiti svoja znanja i vještine. Aktivnosti će omogućiti učenicima dublje razumijevanje bioloških procesa, samostalno istraživanje te pripremu za natjecanja iz biologije.</i>
Način realizacije	<i>Kroz istraživački i problemski rad, promatranje i izvođenje jednostavnih pokusa, korištenje mikroskopa i nastavnih modela. Izrada plakata, prezentacija i digitalnih sadržaja. Rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka.</i>
Vremenski okviri	<i>Kroz cijelu nastavnu godinu.</i>
Detaljni troškovnik	<i>Troškovi printanja i kopiranja i materijal za izradu plakata i ostalih uradaka.</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno kroz sustavno praćenje angažiranosti učenika, sudjelovanje u istraživačkom radu, uspješnosti rješavanja problemskih i kvalitete izrade plakata i dodatnog sadržaja.</i>

	Rezultati na školskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu sadržaja i metoda rada te planiranje budućih aktivnosti. Dobiveni rezultati mogu poslužiti i za odabir učenika i pripremu za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije, kao i za poticanje učenika na daljnji samostalni rad i istraživanje.

9. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv školske aktivnosti: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota
Planirani broj učenika/ razred	3 učenika/ 3. a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje.
	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i

Način realizacije	<i>pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja.</i>
Vremenski okviri	<i>tijekom školske godine , petak 3.sat četvrtak 4.sat</i>
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha. Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.</i>

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Biljana Šuput
Planirani broj učenika/ razred	3 učenika/ 2. a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<i>Pomoći učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje.</i>

Način realizacije	<i>Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja.</i>
Vremenski okviri	<i>tijekom školske godine , petak 5.sat, srijeda 0.sat</i>
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha. Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.</i>

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Katarina Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	3/ 3. b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poboljšanje vještine čitanja i pisanja. Pomoći učenicima s usvajanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje.
	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje,

Način realizacije	timski rad, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika. Prilagodba načina rada sposobnostima učenika.

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Marina Boić Andrin
Planirani broj učenika/ razred	6.A , 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Poboljšanje vještine pisanja i čitanja
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i / ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
	Tijekom školske godine.

Vremenski okviri	
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja	Prema učeničkim postignućima. opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima. Kao pokazatelj za buduće aktivnosti.

Naziv školske aktivnosti: **Matematika (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Branimir Stojanović
Planirani broj učenika/ razred	6, 6.a
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri usvajanju ishoda nastavnog predmeta matematika. Individualizirani pristup učenicima pri pojašnjavanju nastavnih sadržaja. Samostalno uvježbavanje nastavnih sadržaja. Pобољшanje matematičkih kompetencija i vještina.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Uvođenje učenika u pravilan pristup učenju matematike. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.
	Održavanje nastave u učionici matematike i informatike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih

Način realizacije	materijala.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja cca. 15 €.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnih uradaka davanjem povratne informacije o uspješnosti u radu i postignutoj razini ostvarenosti pojedinog ishoda matematike 6. razreda.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima poput tehničke kulture.

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika / 1.a razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika

Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje.
Način realizacije	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Analiza rada i rezultata na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji sporije prate nastavne sadržaje

Ime i prezime voditelja:	Mateja Jurić
Planirani broj učenika/ razred	4 učenika /2.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju sadržaje zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, kocentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2026./27.god.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate sadržaje iz matematike.

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	6 učenika / 4.r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Organiziranje rada koji će učenicima omogućiti svladavanje, razumijevanje i shvaćanje programskih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje pomoći i podrške učenicima Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti Stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Način realizacije	Putem održanih sati kroz individualizirani i timski rad
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine

Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje angažmana, truda, suradnje, ustrajnosti. Samovrednovanje I vršnjačko vrednovanje. Provjere putem kontrolnih listića Kvizovi znanja Natjecanja parova ili pojedinaca tijekom i na kraju nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje što boljih i kvalitetnijih ishoda poučavanja u nastavi matematike Prilagodba načina rada sposobnostima učenika

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	5, 5.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri usvajanju ishoda nastavnog predmeta matematika. Individualizirani pristup učenicima pri pojašnjavanju nastavnih sadržaja. Samostalno uvježbavanje nastavnih sadržaja. Poboljšanje matematičkih kompetencija i vještina.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Uvođenje učenika u pravilan pristup učenju matematike. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici matematike i informatike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih materijala.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina

Detaljni troškovnik	<i>Troškovi kopiranja cca. 15 €.</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje individualnih uradaka davanjem povratne informacije o uspješnosti u radu i postignutoj razini ostvarenosti pojedinog ishoda matematike 5. razreda.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima poput tehničke kulture.</i>

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	5, 7.a i 7.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri usvajanju ishoda nastavnog predmeta matematika. Individualizirani pristup učenicima pri pojašnjavanju nastavnih sadržaja. Samostalno uvježbavanje nastavnih sadržaja. Poboljšanje matematičkih kompetencija i vještina.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Uvođenje učenika u pravilan pristup učenju matematike. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici matematike i informatike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih materijala.

Vremenski okviri	<i>Cijela nastavna godina</i>
Detaljni troškovnik	<i>Troškovi kopiranja cca. 15 €.</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje individualnih uradaka davanjem povratne informacije o uspješnosti u radu i postignutoj razini ostvarenosti pojedinog ishoda matematike 7. razreda.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima poput tehničke kulture, kemije i fizike.</i>

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	5, 8.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri usvajanju ishoda nastavnog predmeta matematika. Individualizirani pristup učenicima pri pojašnjavanju nastavnih sadržaja. Samostalno uvježbavanje nastavnih sadržaja. Poboljšanje matematičkih kompetencija i vještina.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Uvođenje učenika u pravilan pristup učenju matematike. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.

Način realizacije	Održavanje nastave u učionici matematike i informatike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih materijala.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja cca. 15 €.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnih uradaka davanjem povratne informacije o uspješnosti u radu i postignutoj razini ostvarenosti pojedinog ishoda matematike 8. razreda.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima poput tehničke kulture, kemije i fizike.

Naziv školske aktivnosti: **Njemački jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	7 učenika, 8. a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati tijekom godine

Ciljevi aktivnosti	<i>Pomoći učenicima u usvajanju metoda za učenje stranog jezika. Individualizirani pristup učenicima pri govornoj interakciji. Poboljšanje izgovora u usmenoj komunikaciji. Uvježbavanje samostalnog ovladavanja stranim jezikom. Poboljšavanje jezične kompetencije i vještina.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Uvesti učenike u pravilan pristup učenja stranog jezika te lakše učenje nastavnog sadržaja. Razvijati samostalnosti u radu i učenju kod učenika te učenje u timu. Pomoć oko digitalnih alata za lakše usvajanje stranog jezika.</i>
Način realizacije	<i>Izrada umnih mapa, rječnika, tablica, rješavanje radnih listića, služenje i čitanje tekstova te komunikacija o tekstovima u svrhu boljeg razumijevanja istih. Pisanje dijaloga i uvježbavanje istih kroz različite teme.</i>
Vremenski okviri	<i>Cijela nastavna godina.</i>
Detaljni troškovnik	<i>Troškovi kopiranja cca 15 € u potpunosti snosi OŠ Gradište</i>
Način vrednovanja	<i>Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem kroz različite zadate za učenje i kao učenje.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja.</i>

Naziv školske aktivnosti: **Engleski jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika /razred	7a/7b razred- 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja.
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje.
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Naziv školske aktivnosti: **Fizika (dopunska nastava)**

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DOMAĆINSTVO

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika/ 1.razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina. Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje i razvoj kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova.
Osnovna namjena aktivnosti	Formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu.
Način realizacije	Kombinacija teorijskog uvoda i intenzivnog praktičnog rada.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	20,00 eura po učeniku (nabava materijala)
Način vrednovanja	Praćenje praktičnog rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.
---	---

Naziv školske aktivnosti:
Izvannastavna aktivnost: Glazbena skupina

Ime i prezime voditelja:	Dalida Lončarić
Planirani broj učenika/ razred	4-5 učenika, 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom - razvijati muzikalnost sviranjem pijanina i sintesajzera - naučiti osnove notnog pisma - razvijati motoriku i kreativnost - sudjelovati u glazbenim igrama - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima - razvijati samopouzdanje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati motoriku i glazbene sposobnosti.
Način realizacije	Aktivno izvođenje glazbe sviranjem pijanina i sintesajzera.
Vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljni troškovnik	Cijena papira za fotokopiranje
Način vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, pratiti interes učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje napredovanja učenika vođenjem odgovarajuće pedagoške dokumentacije.

Čuvari prirode

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Mateja Jurić
Planirani broj učenika/ razred	2. razred, 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interese za čuvanje i njegovanje prirode, te naučeno primjeniti u životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri	Svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine.

Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja	Primjeniti timski rad i korelaciju u svakodnevnom životu. Iskustva koristiti kao pouku za buduća planiranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima.

rukomet

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota
Planirani broj učenika/ razred	11 učenika/ 2.- 4. razred
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- promicanje zdravog načina življenja - ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje, - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	. usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine. Četvrtak 6./10. sat

Način realizacije	- upoznavanje učenika s radom i formiranje skupine; rad na vođenju i dodavanju lopte, oduzimanje lopte i udarac na vrata, rad na usvajanju i usavršavanju napada i obrane te usvajanje naučenih tehnika
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika te promoviranje zdravog načina odrastanja.

Društvene igre

Ime i prezime voditelja:	Biljana Šuput
---------------------------------	---------------

Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	11/2.a
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Naučiti što više društvenih igara, njihova pravila, družiti se s vršnjacima i igrati se, odmaknuti se od svakodnevnog korištenja elektroničkih uređaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje društvenih igara kroz zabavu i druženje, opuštanje, poticati kreativnost.
Način realizacije	Igranje i smišljanje društvenih igara 1 sat tjedno tijekom 2026./2027.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2026./2027. Godine- utorak 12-13:15
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, samoprocjena, natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje druženja, igranja, zabave

crveni križ

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika, 8. a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje spoznaje o humanitarnim organizacijama. Naučiti učenike prepoznati osobne potrebe i razvijati empatiju. Razvijanje humanih vrijednosti kod učenika. Upoznati ih sa granama Crvenog križa. Stjecanje umijeća dobrog sporazumijevanja. Stjecanje osnova pružanja prve pomoći. Razvijanje prijateljstva i pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za davanje prve pomoći. Razvijati kod učenika socijalnu svijest, komunikaciju kao i odgovornost za sebe i zajednicu.
Način realizacije	Kroz radionice ojačati i razvijati kod učenika humane vrijednosti. Uz pomoć volontera Crvenog križa osposobiti učenika za davanje prve pomoći.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja cca 15 € u potpunosti snosi OŠ Gradište, odlazak na natjecanje snosi trošak CK Županja.
Način vrednovanja	Vrednovanje odnosa prema drugima i prema radu kroz način komunikacije i međuljudskih odnosa.

Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrađeni materijali će koristiti drugi učenici u svrhu razvijanja socijalnih i humanih vrednota.</i>
---	---

Vjeronaučna skupina

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/ razred	Rad s učenicima 2. A i 2. B razreda te s učenicima 3. A i 3. B razreda.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti kod učenika kroz obradu vjeronaučnih tema Izrada prigodnih materijala i ukrasa (Došašće, Božić, Korizma, Uskrs) Uređenje školskih kutaka za Božić i Uskrs Obilježavanje važnih datuma tijekom školske i građanske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da se dodatno približe katoličkoj vjeri kroz obradu vjerskih i drugih povezanih tema na različite načine.
Način realizacije	Kroz susrete tijekom dva školska sata tjedno rad s učenicima navedenih razreda temeljit će se na izradi prigodnih materijala, ukrasa i dijelova škole.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine, od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kupnje dodatnih materijala potrebnih za rad.
Način vrednovanja	Kvalitativno vrednovanje: procjena, prijedlozi i komentari sudionika Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekata i

	kritički osvrt
Način korištenja rezultata vrednovanja	1. Prigodnim izložbama radova 2. Samovrednovanje vlastitoga rada

Pjevački zbor

Ime i prezime voditelja:	Dalida Lončarić
Planirani broj učenika/ razred	10 -15 učenika od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom - razvijati ritamske i intonacijske sposobnosti pjevanjem dječjih, popularnih i prigodnih pjesama - razvijati ritamske i intonacijske sposobnosti sviranjem ritamskih i melodijskih udaraljki - razvijati ritamske sposobnosti izvođenjem pratnje skladbi tijekom glazbe - sudjelovati u glazbenim igrima - nastupiti na školskim priredbama - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima - razvijati samopouzdanje - učiti se odgovornosti za uspjeh kolektiva
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati glazbeni ukus i glazbene sposobnosti.
Način realizacije	Aktivno izvođenje glazbe u skupini.
Vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom trajanja nastavne godine
Detaljni troškovnik	Cijena papira za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Pratiti interes i razvoj glazbenih sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje napredovanja učenika vođenjem odgovarajuće pedagoške dokumentacije.

Ishodi međupredmetnih tema	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Likovna skupina

Ime i prezime voditelja:	Ana Uzelac
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika/ 5.,6.,7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	- Razvoj fine motorike ruke kroz rad tehnikom linoreza - Razvoj sposobnosti prostorne simulacije kroz osmišljavanje motiva i stilskih odrednica motiva pogodnog za tehniku linoreza - Izrada vilinskih kućica od nađenog materijala - Oslikavanje zidne površine - Proširiti znanje o likovnoj kulturi - Upoznati različite likovne tehnike - Razvijati interes za različita likovna područja- dizajn- tisak vlastitih radova na majice - Crtanje po promatranju, analitičko promatranje - Razvoj fine motorike kroz crtanje prema promatranju - Razvoj svijesti o kulturnoj baštini - Eksperimentalne tehnike- cijanotipija, gel tisak, kolagrafija
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje sposobnosti prostornih promišljanja, razvijanje fine motorike, apstraktnog mišljenja i divergentnog mišljenja. Razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti. Upoznavanje učenika sa vrijednostima kulturne baštine. Razvoj empatije i naglasak na humanističkim vrijednostima. Razvoj ekološke svijesti kroz recikliranje i ponovnu upotrebu otpadnog materijala.

Način realizacije	-predavanje učitelja -demonstracija učitelja -rješavanje zadataka -individualno -grupni rad -rad u parovima
Vremenski okviri	Od rujna do lipnja: utorkom za 5., 6., 7. i 8.razrede petkom 6. i 7. Sat, te utorkom, 6. i 7. sat.
Detaljni troškovnik	30 eur- boja za visoki grafički tisak 70 eur akrilna boja 30 eur drvofix, aluminijska folija, DAS glinamol
Način vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

Rukotvorci

Ime i prezime voditelja:	<i>Branislava Šimić</i>
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika / 2. r. – 4.r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijati kreativnost, maštu i estetsku osjetljivost kod učenika kroz izražavanje u različitim materijalima. Usavršavati motoričke vještine, preciznost, strpljenje i koordinaciju. Poticati ekološku svijest uporabom materijala za recikliranje. Razvijati poduzetničke vještine kroz prezentaciju i doniranje gotovih proizvoda. Očuvanje tradicijske baštine (ručni rad, tapiserije...)</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Učenik u potpunosti izražava sebe, stjecanje znanja, ali i slobodno izražavanje učničkih vizualno-likovnih mišljenja. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.</i>

Način realizacije	<i>Putem održanih sati kroz individualizirani i timski rad</i>
Vremenski okviri	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Detaljni troškovnik	<i>Troškovi kupovine sredstava za rad (perlice, vrpce, špaga, platno za tapiserije, kukice za tapiserije vuna, juta, pištolji za vruće ljepilo, patrone za vruće ljepilo, drveni štapići i obutci, izrezani drveni predlošci i modeli...)</i> <i>Cca 150 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Kontinuirano praćenje angažmana, truda, suradnje, ustrajnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Procjena kvalitete i dovršenosti gotovog proizvoda.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Sposobnost analitičkog promišljanja i korištenje prethodnih idejnih rješenja u budućem radu. Otkrivanje jakih strana učenika (motiviranje i usmjeravanje). Promocija i izložbe radova</i>

Mali kreativci

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Katarina Jovanovac
--	--------------------

Planirani broj učenika/ razred	2-5 učenika/ od 2. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti i stvaralaštva. Razvijanje mašte i samostalnosti. Razvoj fine motorike. Naučiti raditi s različitim materijalima.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje kreativnosti i vještina izrade predmeta. Preoblikovanje već postojećih predmeta u nešto novo. Poticanje stvaralaštva.
Način realizacije	Individualni rad, timski rad
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Papir, ljepilo
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem poticanja mašte i kreativnosti kod učenika.

filmska umjetnost

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Marina Boić Andrin
Planirani broj učenika/ razred	7.A / 7.B., 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1, 35 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje filma, poticanje kritičkoga mišljenja i kreativnoga stvaralaštva, ali i stjecanje iskustava za život. Isticanje važnosti filmske kulture i gledanje filma u cijelosti. Ponavljanje i utvrđivanje filmskih izražajnih sredstava.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju afinitet prema filmu kao sedmoj umjetnosti, motivirani su za upoznavanje različitih filmskih žanrova domaće i svjetske produkcije.
Način realizacije	Gledanje filmskih predložaka, analiziranje i pisanje osvrta na iste.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Kritički osvrti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike. Pravljenje prigodnih plakata.

UKOMET

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rukomet
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Pavić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje aktivnosti razvijanje praktičnih vještina bonton skrb o sebi zabava i druženje
Očekivani ishodi/ postignuća	učenik će moći stjecati vještine i znanja potrebne za igranje rukometa uz nadzor učitelja

	i tako razvijati svoje zdravstvene i tjelesne navike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	poticati i razvijati ljubav prema nogometu stjecanje novih vještina razvijanje higijenskih navika
Metode poučavanja	Demonstracija, praktični rad, razgovor
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine
Potrebni resursi	nisu potrebna nikakva financijska sredstva
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	zadovoljstvo učenika i roditelja

FUTSAL

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Futsal
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marko Pavić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje aktivnosti razvijanje praktičnih vještina bonton skrb o sebi zabava i druženje
Očekivani ishodi/ postignuća	učenik će moći stjecati vještine i znanja potrebne za igranje nogometa uz nadzor učitelja i tako razvijati svoje zdravstvene i tjelesne navike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	poticati i razvijati ljubav prema nogometu stjecanje novih vještina razvijanje higijenskih navika
Metode poučavanja	Demonstracija, praktični rad, razgovor
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	5.-8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine
Potrebni resursi	nisu potrebna nikakva financijska sredstva
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	zadovoljstvo učenika i roditelja

Geografska skupina

Ime i prezime voditelja:	Zvonimir Gutić
Suradnici:	Stručna služba škole, prema potrebi
Planirani broj učenika/ razred	Ukupno 4 učenika 5. razreda

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- Poticati interes za geografiju i znatiželju za prostor i okoliš. - Razvijati snalaženje na geografskoj karti, atlasu i globusu te osnovnu kartografsku pismenost. - Primjenjivati geografska znanja kroz jednostavne istraživačke i praktične zadatke. - Razvijati opažanje, logičko i kritičko mišljenje te vještine suradnje i prezentiranja. - Poticati odgovorno ponašanje prema okolišu i upoznavanje zavičaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Geografska skupina namijenjena je učenicima 5. razreda koji žele proširivati znanja kroz praktičan i istraživački rad. Aktivnosti razvijaju kartografsku i digitalnu pismenost, suradnju, istraživačke vještine te interes za zavičaj i svijet.
Način realizacije	Radionice, rad s kartama, atlasom i globusom, digitalni kvizovi, jednostavni istraživački zadaci, plakati i prezentacije te terensko opažanje u školskom i lokalnom okruženju.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Detaljni troškovnik	Papir i potrošni materijal za radionice i učeničke radove – 50 eura
Način vrednovanja	Opisno praćenje angažiranosti, samostalnosti, suradnje i napretka; vrednovanje zadataka, učeničkih radova i prezentacija te samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Rezultati se koriste za praćenje napretka, prilagodbu aktivnosti i planiranje daljnjeg rada. Učenički radovi mogu

vrednovanja	se predstavljati u školi i koristiti u projektima.
--------------------	--

11. IZLETI

Jednodnevni izlet Kopački rit- Osijek

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota Katarina Jovanovac Mateja Jurić Biljana Šuput
Planirani broj učenika/ razred	52 učenika/ 3,a, 3.b, 2. a, 2.b
Odredište	Kopački rit- Osijek
Trajanje aktivnosti	Jedan dan
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati posebnosti nizinskog zavičaja, biljni i životinjski svijet voda stajačica te Osijek kao najveće središte regije.
Stručne i tehničke pripreme	razrednice, roditelji, agencija po izboru roditelja
Zadaće učenika	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Vremenski okviri	26. svibanj 2027.g.

Detaljni troškovnik	oko 60 EUR
Način vrednovanja	Po povratku izrada plakata i razrednog panoa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

poludnevni izlet

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika, 5.a razred
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Putovanje međugradskim prijevozom. Kulturno ponašanje u javnom prijevozu. Usvajanje vještine klizanja. Razvijanje međusobne povezanosti sa učenicima u razredu. Empatija i briga za vršnjake iz razreda. Posjet muzej i ponašanje u kulturnim ustanovama
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je snalaženje u javnom prijevozu, kupnja željezničke karte, ponašanje za vrijeme putovanja. Organizacija slobodnog vremena za vrijeme zime.
Način realizacije	Učenici i razrednica će putovati u obližnji grad s javnim prijevozom u posjet muzeju i na klizanje.
Vremenski okviri	Tijekom prosinca 2026. godine

Detaljni troškovnik	Troškove putovanja snose u cijelosti roditelji, cca 15 € za prijevoz, ulaznice za muzej i opremu za klizanje.
Način vrednovanja	Na satu razrednika osmisli plan putovanja te putem oluje ideja zabilježiti i oslikati doživljaje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu buduće nastave, izrada školskog panoa.

12. EKSURZIJE

Hrvatsko Primorje, Dalmacija

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ana Mandić Lacković Marko Pavić Josipa Dekančić Jurilj
Planirani broj učenika/ razred	17 učenika 8.a razred 12 učenika 7.a razreda 12 učenika 7.b razreda, sveukupno 41
Planirani broj sati tjedno	Višednevna ekskurzija tijekom svibnja ili lipnja (5 dana)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Primorskog dalmatinskog kraja. Obilazak obližnjih povijesnih gradova (Zadar, Nin, Šibenik, Split, Trogir) kao i kulturnih znamenitosti u okolici navedenih gradova. Posjet prirodnim ljepotama kraja (NP Krka) kao i zabavne i rekreativne atrakcije u vodi (Aquapark Dalmaland - ili sportske aktivnosti u vodi). Posjet povijesnim znamenitostima Sinj, Nin ili Solin.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja sa prirodnim i povijesnim znamenitostima dalmatinskog kraja. Povezivanje nastavnih sadržaja sa prirodnom stvarnošću kao i ekološkom osviještenošću i očuvanju prirodnih ljepota Hrvatske. Iskustveno povezivanje i emocionalno socijalni doživljaj putovanja sa vršnjacima. Razvijati prijateljski odnos između učenika.
Način realizacije	Višednevna ekskurzija u organizaciji agencije po izboru roditelja.
	Svibanj ili lipanj 2027. godine

Vremenski okviri	(5 dana)
Detaljni troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije, a nakon provedenog javnog poziva trošak ekskurzije u cijelosti snose roditelji. 400-500 €
Način vrednovanja	Na satu razrednika razgovor o ponašanju na ekskurziji, pravila u grupi za vrijeme putovanja. Izrada digitalnih prezentacija podijeljena u kategorije prema interesima učenika. Evaluacijskim upitnikom o održavanju urednosti prostora u kojem borave kao i poštivanje dogovorenog vremena. Izvješće razrednika o posjećenim lokacijama, financijskoj opravdanosti same ekskurzije te eventualnim dopunama ili izmjenama iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti. Povezanost razredne zajednice, debata na zadanu temu.

Ekskurzija učenika 5. i 6. razreda – Hrvatsko zagorje

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Marina Boić Andrin i Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	36 učenika, 20 učenika 5.a razreda i 16 učenika 6.a razreda
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevna ekskurzija sredinom svibnja ili početkom lipnja 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Hrvatskog zagorja (Krapina, Trakošćan, Varaždin) i Parka znanosti u Oroslavlju. Razvijati svijest kod učenika o svim povijesnim, kulturnim i geografskim znamenitostima sjevernog dijela Hrvatske.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja sa prirodnom stvarnošću. Iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj putovanja sa vršnjacima. Razvijati prijateljski odnos između učenika.

Način realizacije	<i>Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika i roditelja 5.a i 6.a razreda i razrednica.</i>
Vremenski okviri	<i>Tijekom svibnja ili lipnja 2027. godine.</i>
Detaljni troškovnik	<i>Troškovi prijevoza, ulaznica, prehrane i noćenja cca 250 - 300 €. Ekskurziju bi u cijelosti snosili roditelji učenika.</i>
Način vrednovanja	<i>Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju na izletu. Raspraviti o disciplini tijekom ekskurzije. Iskustva učenika koristiti za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati roditelje sa naučenim i viđenim.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Koristiti ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole. Naučeno primijeniti u nastavi iz STEM-područja.</i>

13. POSJETE

Posjet Muzeju vučedolske kulture

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Marina Boić Andrin , Ivana Papac
Planirani broj učenika/ razred	6.A 16 učenika OŠ Gradište ; 6. razred 14 učenika OŠ Mare Švel-Gamiršek
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan , 5 sati, tijekom prosinca 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa Vučedolskom kulturom uz stručnu pratnju djelatnika muzeja - razvijati svijest o prošlosti i vlastitom identitetu.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom povijesti istog razdoblja te proširiti i produbiti stečeno znanje - osvijestiti umjetničke potrebe čovjeka kroz povijest
Način realizacije	Posjet, obilazak Muzeja vučedolske kulture, zatim obilazak središta grada Vukovara. Nakon odrađenog posjeta muzeju postoji mogućnost posjeta klizališta ili kina radi filmske kino projekcije, ovisno o interesu učenika
Vremenski okviri	prosinac 2026.
Detaljni troškovnik	Troškove učenika snosit će roditelji.
Način vrednovanja	Analiza viđenoga kroz plakat. Razgovor s učenicima. Stečeno znanje te prikupljene podatke koristiti tijekom nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao pokazatelj za planiranje budućih izleta.

Posjet Kopačkom ritu, Osijeku

Ime i prezime voditelja:	Biljana Šuput i ostali učitelji 2.i 3. razreda
Planirani broj učenika/ razred	14 učenika/ 2. a
Odredište	Kopački rit, Osijek
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjenjivati različite oblike nastavnog rada te nastavne sadržaje približiti učenicima na najučinkovitiji način.
Zadaje učenika	Opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba, promatra, prati i bilježi promjene. Uočava utjecaj proljeća na ponašanje i život ljudi, biljaka i životinja.
Vremenski okviri	svibanj 2027.g.
Detaljni troškovnik	---
Način vrednovanja	Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha kroz sudjelovanje u izradi razrednog panoa.
Način korištenja rezultata	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

vrednovanja	
--------------------	--

14. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava učenika osmih razreda u Karlovcu

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	8.a, 17 učenika
Planirani broj sati	18 sati
Ciljevi aktivnosti	Cilj terenske nastave jest čuvanje sjećanja na Domovinski rat na karlovačkom području.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske. Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Karlovca te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Razvijati prijateljske odnose među učenicima, prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije, uvažavanja i nenasilja na kojima trebaju graditi svoju budućnost.
Način realizacije	Organizirati posjet autobusom Karlovcu.
Vremenski okviri	3. prosinca 2026.

Detaljni troškovnik	Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" u potpunosti snosi troškove organizacije, što uključuje prijevoz, prehranu i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.
Način vrednovanja	Na sljedećem satu razrednika razgovarati o provedenom posjetu Karlovcu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja terenske nastave u Karlovcu koristit će se za praćenje razumijevanja učenika o događajima i vrijednostima Domovinskog rata, razvijanje empatije i poštovanja prema žrtvama i braniteljima, te za poticanje primjene naučenih pouka u svakodnevnom životu kroz odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva i uvažavanje drugih.

Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovaru

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
Planirani broj učenika/ razred	8.a 17 učenika
Planirani broj sati tjedno	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Cilj terenske nastave jest čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske. Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Razvijati prijateljske odnose među

	<i>učenici, prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije, uvažavanja i nenasilja na kojima trebaju graditi svoju budućnost.</i>
Način realizacije	<i>U cijelosti financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Posjet Vodotornju u Vukovaru je fakultativan, plaćaju roditelji.</i>
Vremenski okviri	<i>3. svibnja 2027.</i>
Detaljni troškovnik	<i>Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" u potpunosti snosi troškove organizacije, što uključuje prijevoz, prehranu i ulaznice za učenike i njihove pratitelje, osim posjeta vodotornja koji je fakultativan.</i>
Način vrednovanja	<i>Na sljedećem satu razrednika razgovarati o provedenom posjetu Vukovaru.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja terenske nastave u Vukovaru koristit će se za praćenje razumijevanja učenika o događajima i vrijednostima Domovinskog rata, razvijanje empatije i poštovanja prema žrtvama i braniteljima, te za poticanje primjene naučenih pouka u svakodnevnom životu kroz odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva i uvažavanje drugih.</i>

Terenska nastava Vukovar

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota Katarina Jovanovac Branislava Šimić
---------------------------------	---

Planirani broj učenika/ razred	41 učenik (2.a, 2.b i 4.razred)
Odredište	Vukovar
Trajanje aktivnosti	Jedan dan
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati županijsko središte, njegove kulturne i javne ustanove, shvatiti njegovo značenje kao kulturnog, sportskog, upravnog, obrazovnog i prometnog središta te važnost u životu svih ljudi naše županije. Upoznati Vukovar kao „grad heroj“ te njegovu žrtvu u Domovinskom ratu. Razvijati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti.
Stručne i tehničke pripreme	razrednice, roditelji, Arriva travel Osijek
Zadaje učenika	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Vremenski okviri	listopad 2026.g.
Detaljni troškovnik	oko 49 EUR
Način vrednovanja	Po povratku izrada plakata i razrednog panoa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Škola u prirodi 4. razreda- višednevna izvanučionička nastava

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Branislava Šimić stručni pratitelji (učitelji); stručni voditelji na lokalitetima i učitelj plivanja
Planirani broj učenika/ razred	17 učenika / 4.r.
Planirani broj sati tjedno	5 dana (4 noći)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodno-zemljopisnih, povijesnih i kulturnih posebnosti regije Srednje Dalmacije(Zadar, Šibenik, Split). Razvijanje socijalnih vještina, zajedništva, samostalnosti te ekološke svijesti učenika kroz učenje na izvornom terenu i neposredan dodir s baštinim.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima prepoznavanje I opisivanje reljefne I klimatske posebnosti primorskog zavičaja; razlikovanje flore I faune nacionalnog parka I parka prirode; prepoznavanje povijesno – kulturnih spomenika I povezivanje istih s povijesnim ličnostima; primjena pravila kulturnog ponašanja u prometu I na javnim mjestima; razvijanje višeg stupnja samostalnosti I brige o sebi izvan obiteljskog doma; usvajanje ili usavršavanje vještine plivanja
Način realizacije	Organiziranjem prijevoza i hotelskog smještaja do planiranih destinacija autobusom, povezivanjem s učenicima 7. i 8.r. matične školske ustanove, radi isplativosti i ekonomske računice izvedivosti te omogućavanja izvedivosti izvanučioničke nastave učenicima 4. razreda(zbog malog broja učenika 4. razreda).
Vremenski okviri	kraj svibnja 2027. / početak lipnja 2027. (5 dana)
Detaljni troškovnik	Cijenu izleta snose roditelji (cca 500,00 eura) Cijena uključuje: smještaj- puni pansion u hotelu; prijevoz i osiguranje učenika; dnevnice za učitelje; školu plivanja; tri ili četiri poludnevna izleta; edukativne radionice; ulaznice u muzej, nacionalni ili park prirode; cijena fakultativnih sadržaja cca 30,00 eura (vožnja brodićem, ulaznice u muzej, aquarij)
Način vrednovanja	Izrada istraživačkog dnevnika / mape tijekom boravka; rješavanjem tematskih radnih listića po predmetima; vrednovanje / samovrednovanje tijekom ili nakon

	edukativnih radionica; prezentacija projektnih radova na satu razrednika ili prirode i društva nakon povratka; samovrednovanje učenika o ponašanju i suradnji u grupi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja imaju motivirajući i usmjeravajući karakter (rad na sebi, svome ponašanju, korekciji). Objava likovnih i literarnih radova na mrežnim stranicama škole ili u školskom časopisu. Prezentiranje drugim učenicima škole, kao poticaj istih na takav oblik nastave.

Pozdrav jeseni

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota Katarina Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	24 učenika/ 3. a i 3.b
Odredište	MRC Gradište, Kalvarija
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Primjenjivati različite oblike nastavnog rada te nastavne sadržaje približiti učenicima na najučinkovitiji način.</i>
Zadaje učenika	<i>Opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba, promatra, prati i bilježi promjene. Uočava utjecaj jeseni na ponašanje i život ljudi, biljaka i životinja.</i>
Vremenski okviri	Listopad-studenj 2026.g.

Detaljni troškovnik	---
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha kroz sudjelovanje u izradi razrednog panoa.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.</i>

Izvanučionička nastava- Pozdrav proljeću

Pozdrav proljeću

Ime i prezime voditelja:	Mateja Jurić
Sudionici izleta	14 učenika /2.b
Odredište	Šetnja do Bosuta
Vrijeme izvođenja	Svibanj - lipanj 2027.g.
Trajanje aktivnosti	4 sata
Ciljevi i zadaće	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
Stručne pripreme i tehničke pripreme	Učiteljica i roditelji .
Troškovnik	---
Zadaće učenika	Uočiti, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba u svome zavičaju; upoznati

	načine praćenja vremenskih pojava; imenovati i razlikovati vremenske pojave u zavičaju. Primjenjivati znanja o prometu u svakodnevnome životu – poštivanje prometnih pravila i pravila o sigurnosti biciklista u prometu. Poštivanje dogovora i pravila te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja pri posjetu javnim ustanovama, poštivanje prometnih pravila. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota
Planirani broj učenika/ razred	12 učenika/ 3. a
Odredište	Berava
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Primjenjivati različite oblike nastavnog rada te nastavne sadržaje približiti učenicima na najučinkovitiji način.</i>
Zadaće učenika	<i>Opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba, promatra, prati i bilježi promjene. Uočava utjecaj proljeća na ponašanje i život ljudi, biljaka i životinja.</i>
Vremenski okviri	svibanj 2027.g.

Detaljni troškovnik	---
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha kroz sudjelovanje u izradi razrednog panoa.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.</i>

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Marina Boić Andrin
Planirani broj učenika/razred	6.A, 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kod učenika ekološke svijesti, navika , ponašanja, znanja i vještina usmjerenih prema brizi za okoliš. Razvijanje svijesti o zdravim navikama i potrebi bavljenja tjelesnom aktivnošću
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na brigu o okolišu, te na boravak u prirodi. Razvijati prijateljske odnose među učenicima, razvijati zdrave životne navike, razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti
Način realizacije	Na Satu razrednika organizirati šetnju do obale rijeke Bosut na svježem zraku uz laganu tjelesnu aktivnost.
	ožujak 2027.

Vremenski okviri	
Detaljni troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Tijekom sata razrednika analizirat će se odnos učenika prema tjelesnoj aktivnosti te disciplina i ponašanje izvan učionice
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u planiranju budućih aktivnosti sličnog karaktera.

Svjetski dan hodanja

<i>Ime i prezime voditelja:</i> <i>Suradnici:</i>	Antonija Juranović Čelig
<i>Planirani broj učenika/ razred</i>	20, 5.a
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 školski sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika kroz redovitu tjelesnu aktivnost, osobito hodanje, te razvijanje svijesti o važnosti kretanja za očuvanje i unapređivanje tjelesnog i mentalnog zdravlja.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Razvijati prijateljske odnose među učenicima, razvijati zdrave životne navike, razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Šetnja do Bosuta, razgibavanje.</i>

Vremenski okviri	Listopad 2026. godine.
Detaljni troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja	Na sljedećem satu razrednika analizirati odnos učenika prema tjelesnoj aktivnosti te disciplinu i kulturu ponašanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti ih kao pokazatelje za pripremu budućih zajedničkih boravaka izvan škole.

16. PROJEKTI

Dolazak Hrvata; Hrvatsko kraljevstvo (igrokaz)

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ivana Papac
Planirani broj učenika/ razred	6. a (20)
Planirani broj sati tjedno	10 školskih sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s događajima i vladavinom slavni hrvatskih kraljeva, kreativno izražavanje kroz glumu, osnaživanje za javni nastup, razvoj poduzetničkog duha kod učenika

Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema povijesti kroz samostalni istraživački rad i zanimljive povijesne događaje prilagođene učenikovoj dobi
Način realizacije	Kreativno izražavanje kroz glumu, aktivno učenje, upoznavanje i istraživanje dodatnih informacija o dolasku Hrvata i vladavini hrvatskih kraljeva
Vremenski okviri	Prosinac - siječanj 2027.
Detaljni troškovnik	Materijal za izradu rekvizita potrebnih za igrokaz
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, praćenje ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika, primjena usvojenog kroz praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na povezivanje nastavnog gradiva i samostalni praktični rad i javni nastup

Hrvatska u prvoj Jugoslaviji

Ime i prezime voditelja:	Ivana Papac
---------------------------------	-------------

Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	17 (8. a)
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s događajima i važnosti ulaska Hrvatske u prvu Jugoslaviju, kreativno izražavanje kroz snimanje video - vijesti, osnaživanje za javni nastup, razvoj poduzetničkog duha kod učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema povijesti kroz samostalni istraživački rad i zanimljive povijesne događaje prilagođene učenikovoj dobi
Način realizacije	Kreativno izražavanje kroz snimanje, aktivno učenje, upoznavanje i istraživanje o važnim događajima koji su prethodili ulasku Hrvatske u prvu Jugoslaviju
Vremenski okviri	Listopad 2026.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete nastavnog rada, poticanja samostalnog istraživačkog rada učenika

--	--

Političke stranke

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ivana Papac
Planirani broj učenika/ razred	7. a i b (24 učenika)
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Produbiti postojeće znanje gradiva povijesti, samostalno izraditi i osmisliti vlastitu političku stranku, kvalitetno organizirati vrijeme, pokazati samoinicijativnost, simulirati provedbu izbora
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje redovne nastave povijesti i svakodnevnog načina života, praktična primjena usvojenog gradiva, kreativno izražavanje kroz praktične radove, povezivanje povijesti i građanskog odgoja
Način realizacije	Izrada političke stranke (naziv, logo, moto, ciljevi, način provedbe ciljeva), simulacija izbora
Vremenski okviri	Travanj 2027.

Detaljni troškovnik	Troškovi printanja materijala
Način vrednovanja	Evaluacijski listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete nastavnog rada, samostalnog rada učenika te povezivanje nastavnog gradiva i građanskog odgoja

Srednjovjekovna kultura i umjetnost

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ivana Papac
Planirani broj učenika/ razred	6. a (16)
Planirani broj sati tjedno	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa životom, kulturom i umjetnosti srednjeg vijeka, izrada srednjovjekovnih dvoraca, simulacija i demonstracija plesova i igara srednjeg vijeka, razvoj poduzetničkog duha kod učenika, osnaživanje za javni nastup
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema Povijesti kroz samostalni istraživački i praktični rad te zanimljive povijesne događaje prilagođene učenikovoj dobi
Način realizacije	Kreativno izražavanje kroz izradu dvoraca, aktivno učenje, simulacija i demonstracija plesa i igre, javni nastup, upoznavanje i istraživanje dodatnih informacija o srednjovjekovnim životu

Vremenski okviri	Ožujak 2027.
Detaljni troškovnik	Materijali za izradu dvoraca (karton, ljepilo, škare, hamer)
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, praćenje ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika, primjena usvojenog kroz praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na povezivanje nastavnog gradiva, samostalni praktični rad i javni nastup te razvoj kritičkog mišljenja

Život u drugoj Jugoslaviji (intervju)

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ivana Papac
Planirani broj učenika/ razred	17 (8. a)
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Produbiti postojeće znanje gradiva povijesti, samostalno intervjuirati svoje bližnje o životu u drugoj Jugoslaviji, kvalitetno organizirati i provoditi slobodno vrijeme, pokazati samoinicijativnost i kreativnost u radu
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje redovne nastave povijesti i svakodnevnog načina života, praktična primjena usvojenog gradiva, kreativno izražavanje, učenje pravilnog intervjuiranja, poticanje samostalnog rada
Način realizacije	Intervju učenika s bližnjima o životu u drugoj Jugoslaviji (analiza vladavine Josipa Broza Tita, društveni život, obrazovanje i poslovi), izlaganje i zajednička analiza
	Svibanj 2027.

Vremenski okviri	
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete nastavnog rada, poticanja samostalnog istraživačkog rada učenika

Izlij vodu da nas ne budu

<i>Ime i prezime voditelja:</i> <i>Suradnici:</i>	Magdalena Ćurčić Odjel za biologiju
<i>Planirani broj učenika/ razred</i>	20-25, 7.a, 7.b i 8.a
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 školska sata.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Upoznati učenike s problemom povećanog broja komaraca u njihovoj okolini. Razvijati svijest o važnosti uklanjanja mjesta na kojima se zadržava stajaća voda.</i> <i>Upoznati učenike s razvojnim ciklusom komaraca i uvjetima potrebnim za njihovo razmnožavanje.</i> <i>Poticati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i okolišu. Razvijati suradnju učenika, škole, roditelja i lokalne zajednice. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju zdravog i sigurnog okoliša.</i>
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Projekt je namijenjen edukaciji učenika o načinima smanjenja broja komaraca uklanjanjem potencijalnih mjesta za njihovo razmnožavanje. Poseban naglasak stavlja se na uklanjanje nepotrebne stajaće vode iz posuda, kanti, tegli, guma, spremnika i drugih predmeta u kojima se može nakupljati voda.</i>

Način realizacije	<i>Učenici postavljaju klopke, provjeravaju legu li se komarci u njihovu dvorištu te pod lupom u školi pregledavaju pločice i broje jaja. Edukativne radionice o biologiji i životnom ciklusu komaraca. Presentacija i razgovor s učenicima. Obilazak školskog okoliša i prepoznavanje mjesta na kojima se zadržava voda.</i>
Vremenski okviri	<i>Rujan/listopad 2026.</i>
Detaljni troškovnik	<i>Troškovi printanja i dodatnog materijala.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, kratkim upitnikom prije i nakon provedbe projekta, procjenom usvojenosti znanja o komarcima i njihovom životnom ciklusu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti projekta i planiranje budućih preventivnih aktivnosti. Dobiveni rezultati poslužiti će za daljnju edukaciju učenika, poboljšanje aktivnosti i poticanje odgovornog ponašanja prema okolišu i vlastitom zdravlju. Rezultati projekta mogu se predstaviti učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici putem školskih panoa, mrežne stranice škole ili drugih školskih kanala.</i>

Prevenција nezaraznih bolesti kroz edukaciju o šećeru

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	<i>Magdalena Ćurčić Ministarstvo zdravstva i Centar za edukaciju i informiranje potrošača</i>
Planirani broj učenika/ razred	<i>Učenici od 1- 4 razreda</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 radionice po 1 školski sat</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Upoznati učenike s nezaraznim bolestima i njihovom povezanošću sa životnim navikama i prehranom.</i>

	Pojasniti važnost pravilne i uravnotežene prehrane za rast, razvoj, zdravlje, učenje i svakodnevne aktivnosti. Upoznati učenike s ulogom šećera u prehrani i osvijestiti njegovu prisutnost u svakodnevnim namirnicama i pićima. Naučiti učenike prepoznati skrivene šećere u hrani i pićima. Razlikovati prirodne šećere prisutne u voću od skrivenih šećera u prerađenoj hrani i pićima Upoznati učenike s utjecajem prekomjernog unosa šećera na zdravlje, posebno na zdravlje zubi Objasniti povezanost konzumacije šećera, stvaranja kiselina u usnoj šupljini i oštećenja zubne cakline Osvijestiti važnost pravilne oralne higijene i redovitog pranja zubi. Pružiti učenicima osnovne alate za čitanje deklaracija i prepoznavanje količine šećera u prehrambenim proizvodima. Razvijati kritičko razmišljanje o prehrambenim proizvodima i reklamama. Potaknuti učenike na prepoznavanje zdravijih prehrambenih izbora i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Povezati pravilnu prehranu i zdrave životne navike s očuvanjem zdravlja i prevencijom nezaraznih bolesti.
Osnovna namjena aktivnosti	Jačati zdravstvenu pismenost djece osnovnoškolske dobi. Razvijati svijest učenika o povezanosti prehrane, životnih navika i zdravlja. Poticati usvajanje zdravijih i uravnoteženijih prehrambenih navika. Smanjiti prekomjeren unos šećera kroz bolje razumijevanje njegove prisutnosti u svakodnevnoj prehrani. Osnažiti učenike za prepoznavanje skrivenih šećera i donošenje informiranih prehrambenih odluka. Razvijati kritički odnos prema prehrambenim proizvodima, njihovim deklaracijama i reklamama. Osvijestiti važnost pravilne oralne higijene i odgovornog odnosa prema zdravlju zubi. Poticati aktivno sudjelovanje učenika, razmjenu iskustava i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Dugoročno pridonijeti razvoju zdravih životnih navika i prevenciji nezaraznih bolesti.

Način realizacije	<i>Radionica 1 - ČUVARI SUPER STROJA</i> <i>Radionica 2 - PRAVILNA PREHRANA DJECE</i>
Vremenski okviri	<i>Dvije radionice tijekom nastavne godine.</i>
Detaljni troškovnik	<i>Troškovi printanja materijala.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, provjerom razumijevanja deklaracija prehrambenih proizvoda. Usporedbom znanja i stavova učenika prije i nakon provedenih aktivnosti.</i> <i>Predviđen je evaluacijski obrazac za nastavnike i školsko osoblje koje bude prisustvovalo radionicama.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje usvojenosti znanja i procjenu uspješnosti provedenih aktivnosti. Dobiveni rezultati poslužit će za planiranje budućih edukativnih aktivnosti iz područja pravilne prehrane i prevencije nezaraznih bolesti.</i>

Svjetski dan štednje

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	20, 5.a

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom novca u osobnome i obiteljskome životu, naučiti kako se odgovorno odnositi prema novcu te ne podlijegati izazovima prekomjerne potrošnje.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na planiranje osobne štednje.
Način realizacije	Na satu razrednika učenici će istraživačkim i problemskim pristupom planirati osobnu štednju.
Vremenski okviri	Listopad 2026.
Detaljni troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, problemski zadaci i procjena osobnog plana štednje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za praćenje ostvarenosti ciljeva i planiranje daljnjih aktivnosti iz područja financijske pismenosti.

Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	20, 5.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Promicanje kulture prevencije nasilja nad djecom i zaštita njihovih prava.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti učenike kako reagirati ako su žrtva ili promatrač nasilja, u stvarnom svijetu ili online.
Način realizacije	Učenici gledaju videozapis kampanje Reci Ne! Te radom u skupini pomoću listića prepoznaju lažne oglase i profile.
Vremenski okviri	Studen 2026.
Detaljni troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor i kratka refleksija nakon provedene aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti za procjenu razumijevanja sadržaja i planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz prevenciju nasilja i zaštitu dječjih prava.</i>
---	---

Svjetski dan jabuka

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	20., 5.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa značajem jabuke u zdravoj prehrani. Razvijati svijest o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane. Upoznati različite sorte i načine uporabe jabuke. Razvijati pozitivan odnos prema voću, zdravim životnim navikama i lokalnim namirnicama.
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Obilježiti Svjetski dan jabuka kroz edukativne, istraživačke i kreativne aktivnosti te povezati sadržaje sata razrednika sa zdravstvenim odgojem, osobnim i socijalnim razvojem i razvijanjem odgovornog odnosa prema zdravlju i prehrani.</i>
Način realizacije	<i>Rad u skupinama – učenici istražuju zanimljivosti o jabuci i različitim sortama; senzorsko opažanje (izgled, miris, okus, tekstura).</i>
Vremenski okviri	Listopad 2026.

Detaljni troškovnik	<i>Bez troškova</i>
Način vrednovanja	<i>Kratki usmeni kviz, pitanja za provjeru razumijevanja i povratnu informaciju nakon grupnog rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati se koriste za procjenu ostvarenosti ciljeva aktivnosti, uočavanje interesa i potreba učenika te za planiranje budućih aktivnosti na satu razrednika povezanim sa zdravljem, prehranom, suradnjom i zdravim životnim navikama.</i>

Putujemo u prošlost RH – projektna nastava

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	17 / 4.r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zanimljivosti i činjenice o prošlosti RH
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vještina u likovnom, literarnom i plesnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Učenje o prošlosti kreativnim stvaralaštvom u likovnom literarnom, scenskom izražavanju na zadane teme. Osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima. Razvijanje osjećaja pripadnosti, ponosa, razvoj domoljublja.

	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
Način realizacije	Putem održanih sati kroz individualizirani i timski rad. Istraživati činjenice i zanimljivosti o Hrvatima i novoj domovini, Kulturno-povijesnim znamenitosti Republike Hrvatske, Simbolima domovine, Zagrebu- glavni grad RH Osmišljavanje načina prikazivanja rezultata istraživanja: likovni radovi – reljef, plitki reljef: taliri, novac, kulturno- povijesni spomenici literarni radovi – Ja sam (povijesna ličnost) prikaz igrokazom – Dolazak Hrvata- Sunčeva djeca prikaz kartama aplikacijama vremenski slijed povijesnih događaja(kneževine kraljevina, monarhija...
Vremenski okviri	Integrirani dani (studeni, 2026.) Integrirani tjedan (prosinac, 2026.)
Detaljni troškovnik	Troškovi: umnažanja radnih materijala, izrade plakata i radova za izložbu (cca 20,00 eura)
Način vrednovanja	Vrednovanje: rada u suradničkom učenju, individualnog zalaganja, rada na praktičnim zadacima. Vrednovanje prikazivanjem izložbe i načinima izlaganja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava radova učenika na internetskim stranicama škole i u školskom listu

Priča jesenskog šešira

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin
Planirani broj učenika/ razred	20, 5.A
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje govornih vještina (usmeno izražavanje, monolog, pripovijedanje), obogaćivanje rječnika, recikliranje starih predmeta, rad s prirodnim materijalima.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnog izražavanja i jezičnog razvoja učenika kroz praktičan, istraživački rad i igru uloga.
Način realizacije	Na satu Hrvatskog jezika kroz razgovor i prezentaciju učeničkih radova.
Vremenski okviri	Tijekom studenog 2026.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sumativno vrednovanje nakon izlaganja radova učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao pokazatelj za planiranje budućih aktivnosti.

Dani zahvale za plodove zemlje

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković Branislava Šimić
--------------------------	---

Planirani broj učenika/ razred	Svi učenici četvrtog i osmog razreda
Planirani broj sati	4 sata (međupredmetna korelacija)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zahvalnost za plodove zemlje, trud poljoprivrednika i pekara. Upoznati važnost kruha i hrane u svakodnevnom životu i različitim kulturama. Potaknuti suradnju i zajedništvo kroz zajedničko sudjelovanje u pripremi i blagovanju. Potaknuti ekološku osviještenost – važnost čuvanja zemlje, prirodnih resursa i izbjegavanja bacanja hrane. Razvijati estetski doživljaj kroz izložbu proizvoda i uređenje prostora. Pripremanje izložbe za različite zemlje i kulture, te na koji način oni prikazuju zahvalnost za plodove zemlje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema radu i hrani, čuvati i njegovati tradiciju, poticati zajedništvo i solidarnost među učenicima, roditeljima i učiteljima, te naglašavati ekološku svijest i važnost brige za prirodu.
Način realizacije	Međupredmetna povezanost kroz likovnu kulturu, sat razrednika, prirodu i društvo te hrvatski jezik i strane jezike. Pripremanje proizvoda, uređenje izložbenog prostora u školi s učeničkim likovnim i literarnim radovima, izložba plodova zemlje i proizvoda koji su učenici donijeli, darivanje krušnih proizvoda.
Vremenski okviri	Listopad 2026. godine.
Detaljni troškovnik	Troškove za pojedine namirnice će učenici izračunati i podijeliti između sebe.
Način vrednovanja	Aktivno uključivanje učenika u zajedničku prezentaciju projekta, sudjelovanje u razrednim aktivnostima te primjena usvojenih znanja, kompetencija i vještina u svakodnevnom životu.

Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U svrhu promicanja vrijednosti kao što su podizanje kvalitete zdrave prehrane, poticanje kreativnog i suradničkog učenja, njegovanje tradicijske kulture te razvijanje svijesti o hrani kao dragocjenom daru.</i>
---	--

Rječnik mjesnog govora Gradišta

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	16, 6.A
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i bilježenje riječi koje pripadaju mjesnom govoru mjesta Gradišta. Osvijestiti važnost čuvanja i bogatstvo slavonskoga dijalekta i gradištanskog govora. Razgovor sa starijim mještanima kako bi se usvoje riječi mjesta Gradišta kao primjer međugeneracijske suradnje. Oblikovanje rječnika gradištanskog govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati i njegovati te čuvati od zaborava leksik svoga mjesta.
Način realizacije	Na satu Hrvatskog jezika kroz razgovor i oblikovanje rječnika.
Vremenski okviri	Tijekom rujna.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sumativno vrednovanje nakon izlaganja radova učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao pokazatelj za planiranje budućih aktivnosti.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Ime i prezime voditelja:	Suada Lučić, učiteljice Marina Boić Andrin Brigita Župarić
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	Od 15.10. do 15.11. 2026. god.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike da više čitaju, poboljšati tehniku čitanja, razvijati kritički stav u odabiru literature, povećati govorničke sposobnosti učenika, obogatiti rječnik učenika, istaknuti važnost knjige i čitanja nasuprot digitalnim medijima, istaknuti bogatstvo hrvatske književne scene
Osnovna namjena aktivnosti	Obogatiti nastavu Hrvatskog jezika, polučiti bolje ocjene iz lektire, postići veći stupanj elokventnosti učenika.
Način realizacije	Izrada plakata, aktivno učenje, kvizovi, samostalno pisanje, natjecanje u čitanju, radionica u prvom razredu „Knjiga glavu čuva“, radionica u drugom razredu „ Zmajevi u mom vrtu“, radionica u trećem razredu „ Enciklopedija na treći način“, radionica u četvrtom razredu „ Knjiga – to smo mi“.
Vremenski okviri	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige
Detaljni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu

**Školski preventivni program uz suradnju MUP-om
„Živim život bez nasilja“**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Rosa Maria Argudin-Leutarević, pedagog Razrednici i vanjski suradnici i djelatnici MUP-a
Planirani broj učenika/ razred	Učenici 7. razreda.razreda
Planirani broj sati tjedno	1. Školski sat
Ciljevi aktivnosti	Svrha aktivnosti prevencije je promovirati prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, osigurati učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Skup mjera usmjerenih na populaciju djece i mladih s ciljem podupiranja njihovog pozitivnog razvoja i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog prvog pojavljivanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt je usmjerenog na sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među djecom te izgradnje kulture nanasilja i tolerancije.
Način realizacije	Pedagoške radionice s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima, individualno i kolektivnog usavršavanje učitelja. Pod točkom školski projekti podrazumijevaju se podprojekti koji uključuju obilježavanje značajnih datuma.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine, uz dogovor s razrednicima i djelatnicima policije.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izvješće o realizaciji, rezultati evaluacije te analiza broja incidenata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti slabosti i jake strane implementacije strategije te poboljšati ono što se nije pokazalo učinkovitim.

**Školski preventivni program uz suradnju MUP-om
„Zdrav za pet“**

Ime i prezime voditelja:	Rosa Maria Argudin-Leutarević, pedagog
Suradnici:	Razrednici i vanjski suradnici i djelatnici MUP-a
Planirani broj učenika/ razred	Učenici 8. razreda.razreda
Planirani broj sati tjedno	1. Školski sat
Ciljevi aktivnosti	Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću zu izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt „Zdrav za pet“ se odnosi na prevenciju ovisnosti i zlouporavbe alkohola, droga i igara na sreću te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša i prirode.
Način realizacije	Pedagoške radionice s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima, individualno i kolektivnog usavršavanje učitelja. Pod točkom školski projekti podrazumijevaju se podprojekti koji uključuju obilježavanje značajnih datuma.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine, uz dogovor s razrednicima i djelatnicima policije.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izvješće o realizaciji, rezultati evaluacije te analiza broja incidenata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti slabosti i jake strane implementacije strategije te poboljšati ono što se nije pokazalo učinkovitim.

Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Rosa Argudin-Leutarević i razrednice 8. raz Srednje škole u Vinkovci i Županji Hvatsli zavod za zapošljavanje i Zavod za javno Zdrastvo-školska medicina
Planirani broj učenika/ razred	8.a 17 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat mjesečno (po potrebi više u razdoblju upisa u srednju školu)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u prepoznavanju vlastitih interesa, sposobnosti i vrijednosti vezanih uz buduće zanimanje. Osposobiti učenike za donošenje informirane odluke o izboru srednje škole i zanimanja. Upoznati učenike s obrazovnim programima i uvjetima upisa u srednje škole. Razvijati vještine samoprocjene, donošenja odluka i planiranja karijere.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima kvalitetnu pripremu za izbor srednje škole i profesionalni razvoj te poticati odgovornost u donošenju odluka o vlastitoj budućnosti.
Način realizacije	Radionice i predavanja (testovi interesa, razgovori o zanimanjima, donošenje odluka). Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (individualna i grupna savjetovanja). Organiziranje posjeta srednjim školama i predstavljanja različitih zanimanja. Radionice za roditelje – podrška djeci u odabiru zanimanja. Individualni razgovori s učenicima po potrebi.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., s naglaskom na drugo polugodište (ožujak–lipanj) uoči upisa u srednju školu.

Detaljni troškovnik	<i>Materijali za radionice (papir, olovke, flomasteri, plakati) – 50 €</i> <i>Troškovi prijevoza za posjet srednjim školama – prema dogovoru i potrebama</i> <i>Promotivni materijali i brošure – osigurava HZZ i srednje škole</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i aktivnostima.</i> <i>Anonimne ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja provedenim aktivnostima.</i> <i>Povratne informacije razrednika i stručnog suradnika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Analiza interesa i zadovoljstva učenika i roditelja.</i> <i>Unaprjeđenje aktivnosti za sljedeću školsku godinu.</i> <i>Izrada izvješća o provedenim aktivnostima i postignutim rezultatima.</i> <i>Korištenje povratnih informacija kao smjernica za bolju suradnju sa srednjim školama i HZZ-om.</i>

Suradnja s roditeljima

Ime i prezime voditelja	<i>Rosa M. Argudin-Leutarević</i>
Suradnici	
Planirani broj učenika / razred	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	1 sat tijekom školske godine u svakom razredu
Osnovna namjena aktivnosti	Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja. Raditi na prevenciji razvoja rizičnih oblika ponašanja učenika naše škole

Način realizacije	Pojačati kompetentnost roditeljstva
Vremenski okvir	Edukativna predavanja na roditeljskim sastancima Savjetodavni rad u individualnim razgovorima s roditeljima prema potrebi
Detaljni troškovnik	Tijekom godine prema dogovoru s razrednicima
Način vrednovanja	nema
Način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići
	Broj posjećenost roditelja na sastancima. Izvešće o realiziranim sastancima na VR.

**Školski preventivni program uz suradnju MUP-om
„Mir i dobro“**

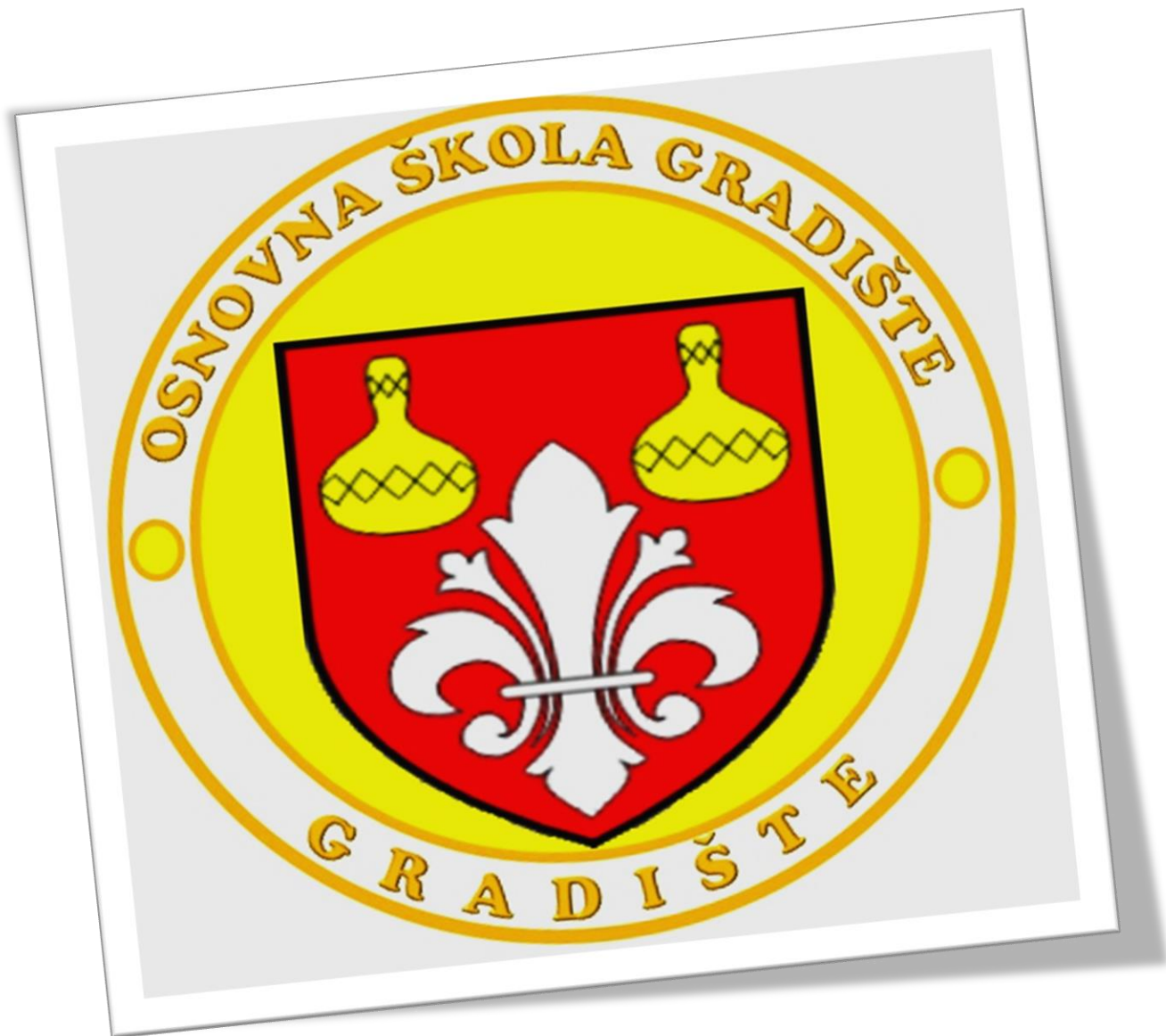
Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Rosa Maria Argudin-Leutarević, pedagog Razrednici i vanjski suradnici i djelatnici MUP-a
Planirani broj učenika/ razred	Učenici od 1. do 8. razreda.
Planirani broj sati tjedno	2. Školski sat
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o pitanjima sigurnosti u odnosu na vatreno oružje i eksplozivna sredstva.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt „Mir i dobro“ provode se ciljem upoznavanja javnosti s opasnostima od mina, minsko-eksplozivnih sredstava i oružja koja se nalaze u njihovom okruženju

Način realizacije	Pedagoške radionice s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima, individualno i kolektivnog usavršavanje učitelja. Pod točkom školski projekti podrazumijevaju se podprojekti koji uključuju obilježavanje značajnih datuma.
Vremenski okviri	U doba božićnih i novogodišnjih blagdana, uz dogovor s razrednicima i djelatnicima policije.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izvešće o realizaciji, rezultati evaluacije te analiza broja incidenata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti slabosti i jake strane implementacije strategije te poboljšati ono što se nije pokazalo učinkovitim.

**Školski preventivni program uz suradnju MUP-om
„Sigurnost i zaštita djece na internetu i društvenim mrežama“**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Rosa Maria Argudin-Leutarević, pedagog Razrednici i vanjski suradnici i djelatnici MUP-a
Planirani broj učenika/ razred	Učenici 5. razreda.
Planirani broj sati tjedno	1. Školski sat
Ciljevi aktivnosti	Preventivne aktivnosti za cilj imaju podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na internetu, ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta i društvenih mreža, zaštitu osobnih podataka i privatnosti općenito. Jednako tako cilj nam je informirati i roditelje o opasnostima koje prijete njihovoj djeci prilikom korištenja interneta i društvenih mreža te o raspoloživim načinima zaštite.

Osnovna namjena aktivnosti	<i>Svojim sadržajem, edukativne aktivnosti namijenjene su i prilagođene djeci i mladima, učenicima osnovnih i škola te njihovim roditeljima.</i>
Način realizacije	<i>Pedagoške radionice s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima. Pod točkom školski projekti podrazumijevaju se podprojekti koji uključuju obilježavanje značajnih datuma.</i>
Vremenski okviri	<i>Tijekom školske godine, uz dogovor s razrednicima i djelatnicima policije.</i>
Detaljni troškovnik	<i>nema</i>
Način vrednovanja	<i>Izvješće o realizaciji, rezultati evaluacije te analiza broja incidenata.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Uočiti slabosti i jake strane implementacije strategije te poboljšati ono što se nije pokazalo učinkovitim.</i>



Kurikulum
2026. / 2027. šk. godina.

Ravnatelj OŠ Gradište:

Mario Dominković, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Matea Jurić, mag.prim.educ.