

Osnovna škola Gradišće
GRADIŠĆE



Gradišće, rujan 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23,0156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Gradište dana 7. listopada 2025. donosi Školski kurikulum.

Š k o l s k i k u r i k u l

za školsku 2025./2026. godinu

Sadržaj

1. OPĆENITO O ŠKOLI.....	1
2. KURIKUL	2
3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL.....	2
4. ŠKOLSKI KURIKUL	3
5. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE	4
6. PODRUČJA KURIKULA	4
7. IZBORNA NASTAVA	5
8. DODATNA NASTAVA	26
9. DOPUNSKA NASTAVA	38
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	50
11. IZLETI.....	67
12. EKSKURZIJE	71
13. POSJETE.....	73
14. TERENSKA NASTAVA	76
15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	78
16. PROJEKTI	85

1. OPĆENITO O ŠKOLI

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište

Adresa: Kolodvorska 27
Broj pošte i mjesto: 32273 Gradište
Telefon: 032/ 842 979
Fax: 075/ 802 679
e-mail: ured@os-gradiste.skole.hr
Web: os-gradiste.skole.hr

Broj djelatnika

Učitelja razredne nastave: 5
Učitelja predmetne nastave: 20
Stručnih suradnika: 2
Stručnih djelatnika: 2
Ostalih djelatnika: 5
Ravnatelj: 1

Osnovna škola Gradište osnovana je daleke 1831. godine pod nazivom početna škola (Elementarschule). Sastojala se od dva tečaja, a djeca su je polazila dvije godine. Školu je utemeljila gradištanska općina pod pritiskom vlasti Vojne krajine. Djeca su podučavana u čitanju, pisanju, računanju i vjeronauku. Prvi učitelj bio je mlinar Leopold Brumbauer. Izučenog učitelja škola je dobila 1851. godine. Pri utemeljenju škole selo je imalo oko 2.000 stanovnika, znatno više od susjednih mjesta. Prvih godina škola nije imala svoju zgradu, već je bila smještena po privatnim kućama. Svoju prvu zgradu škola je dobila 1835. godine a drugu veću 1877. godine, kada je za potrebe škole proširena i prilagođena bivša općinska krčma. Škola je taj prostor koristila sve do 2001. godine.

Nakon drugog svjetskog rata postupno se prelazi na petogodišnje, pa šestogodišnje školovanje, da bi 1956. godine prva generacija učenika završila osmogodišnje školovanje. Zbog prerastanja škole u osmogodišnju školu morao se osigurati nov prostor, pa je škola 1960. godine dobila montažnu zgradu kao privremeno rješenje, a koja se zbog kašnjenja izgradnje nove školske zgrade koristila do 2001. godine. Broj učenika neprestano se povećavao da bi najveći broj bio zabilježen šk.1974/75. god. kada su školu pohađala 534 učenika u 16 odjela.

Danas se nastava odvija u funkcionalnoj zgradi u koju se uselilo 2001. godine. Nastava se odvija u dvije smjene.

Nastava se odvija u:

- 3 učionice za razrednu nastavu
- 7 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnici

Osnovna škola Gradište uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo najprije orijentirani na projekte i aktivnosti očuvanju kulturnog i tradicijskog nasljeđa našeg zavičaja, prevenciju nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju. Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole.

2. KURIKUL

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

NOK za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjeg usmjerenoga na sadržaj.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a do promjena će doći ukoliko rezultati istraživanja i vrjednovanja ukažu na potrebu za njima.

NOK osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- ❖ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ jednakost obrazovnih šansi za sve
- ❖ obveznost općeg obrazovanja
- ❖ okomita i vodoravna prohodnost
- ❖ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ❖ znanstvena utemeljenost
- ❖ poštivanje ljudskih prava te prava djece
- ❖ kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ demokratičnost
- ❖ samostalnost škole
- ❖ interkulturalizam
- ❖ pedagoški i školski pluralizam
- ❖ europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- ❖ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ❖ razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- ❖ promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- ❖ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- ❖ osigurati učeniku stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- ❖ poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- ❖ osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

4. ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikula:

- ❖ težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- ❖ razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- ❖ usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- ❖ usmjerenost na učenika i proces učenja
- ❖ samostalnost i razvoj škole
- ❖ stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- ❖ lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrjednovanja
- ❖ način korištenja rezultata vrjednovanja

5. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE

- ❖ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- ❖ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- ❖ osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- ❖ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješenja sukoba
- ❖ razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- ❖ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- ❖ razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- ❖ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- ❖ promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- ❖ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- ❖ poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- ❖ poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

6. PODRUČJA KURIKULA

1. IZBORNA NASTAVA

2. DODATNA NASTAVA

3. DOPUNSKA NASTAVA

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. IZLETI (CJELODNEVNI I POLUDNEVNI)

6. EKSKURZIJE

7. POSJETE (MUZEJI, GALERIJE, IZLOŽBE, KAZALIŠTE, KINO, UTAKMICE, KONCERTI, USTANOVE, DOGAĐAJI I SLIČNO)

8. TERENSKA NASTAVA

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

10. ŠKOLA U PRIRODI

11. PROJEKTNASTAVA

7. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, engleskog jezika i njemačkog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1. a	1	Franjo Knežević
	1.b	1	Franjo Knežević
	2. a	1	Franjo Knežević
	2.b	1	Antonela Klisović
	3. a	1	Franjo Knežević
	4. a	1	Franjo Knežević
	Ukupno 1.-4. raz.	6	
	5. a	1	Franjo Knežević
	6. a,b	2	Franjo Knežević
	7. a	1	Franjo Knežević
	8. a,b	2	Franjo Knežević
	Ukupno 5. – 8. razred	6	
	Ukupno 1. – 8. razred	12	
Informatika	1. a	1	Mirta Miličić
	1.b	1	Mirta Miličić
	2. a,b	1	Mirta Miličić
	3. a	1	Mirta Miličić
	4. a	1	Mirta Miličić
	7. a	1	Mirta Miličić
	8. a,b	1	Mirta Miličić
	Ukupno 1. – 8. razred	7	
Engleski jezik	5. a	1	Sonja Cvenić
	7. a	1	Sonja Cvenić
	Ukupno 1. – 8. razred	2	
Njemački jezik	4. a	1	Miriam Ljubić
	6. a,b	1	Miriam Ljubić
	8.a,b	1	Miriam Ljubić
	Ukupno 1. – 8. razred	3	

Vjeronauk (izborna nastava)

<p>Ime i prezime voditelja:</p> <p>Suradnici:</p>	<p><i>Antonela Klisović</i></p>
<p>Planirani broj učenika/ razred</p>	<p><i>11/2b</i></p>
<p>Planirani broj sati tjedno</p>	<p><i>2 sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)</i></p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Upoznati, razumjeti i opisati osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne stane. Prepoznati i svojim riječima opisati važnost ponašanja te Zlatno pravilo. Otkriti vrijednost prijateljstva, pomaganja i opraštanja, te navedeno provoditi u životu.</p> <p>Učenici će otkriti Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik, opisati Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva sve učenike da budu njegovi svjedoci.</p> <p>Objasniti da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>Opisati crkvene blagdane, slavlja i njihovu važost za život vjernike te prepoznaje druge kršćanske motive u svom okruženju.</p> <p>Prepoznati Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.</p> <p>Upoznati neke biblijske likove.</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>Prihvatanje istina o Bogu putem promatranja svijeta oko sebe, na temelju svoga pozitivnog odnosa prema drugima te biblijskih tekstova.</p> <p>Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota analizom konkretnoga djelovanja u razrednoj zajednici, obitelji, školi. (među prijateljima)</p> <p>Uočavanje razlika te otkrivanje Boga kao Stvoritelja i Spasitelja koji je izvor raznolikosti u svijetu i među ljudima.</p> <p>Upoznavanje Biblije i njenih osnovnih dijelova.</p>

	<p>Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana i zajednice vjernika - Crkve.</p> <p>Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu s naglaskom na zahvaljivanju</p>
Način realizacije	<p>Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekt, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.</p>
Vremenski okviri	<p>od rujna do lipnja tijekom školske godine</p>
Detaljni troškovnik	<p>/</p>
Način vrednovanja	<p>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje - rezultat se koristi na sljedeći način:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Poticaj za osobni napredak učenika (prepoznavanje dobrih strana i područja za napredak, osnaživanje samopouzdanja učenika)</i> <i>2. Planiranje i prilagodba nastave (omogućit će prilagodbu metode i rada u skladu s potrebama i interesima učenika)</i> <i>3. Znanje - praćenje razumijevanja temeljnih pojmova vezanih uz vjeru i sposobnost povezivanja vjerskog sadržaja sa životom</i> <i>4. Stvaralačko izražavanje - prepoznavanje kreativne sposobnosti učenika kroz likovno, glazbeno, literarno i dramsko izražavanje. Rezultat će koristiti za poticanje maštovitosti i dubljeg promišljanja o temama vjere +</i>

	<p>izlaganje radova u učionici</p> <p>5. <i>Kultura međusobnog komuniciranja - praćenje verbalne i neverbalne komunikacije, empatije, poštovanja i aktivnog slušanja - povratna informacija pomoći će učenicima u razvijanju dijaloške i nenasilne komunikacije</i></p>
--	---

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	1. a i 1. b razred, 28 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati duh prijateljstva i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici te prihvaćati međusobne razlike.</p> <p>Uočiti sličnosti i razlike između škole i župne zajednice.</p> <p>Upoznati i prihvatiti neke od istina kršćanske vjere: Bog je Stvoritelj svijeta i ljudi, Bog je Isusov Otac, ali i svih ljudi na svijetu.</p> <p>Prihvatiti da je Isus očekivani Mesija, što pokazuje njegovo utjelovljenje, poslanje, žrtvai uskrsnuće.</p> <p>Naučiti što je Crkva i kako postajemo članovi Crkve. Poblize upoznati svoju župnu zajednicu.</p>
Sadržaj aktivnosti	<p>Prihvaćanje istina o Bogu promatrajući svijet oko sebe.</p> <p>Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota, analizirajući svoje ponašanje i djelovanje u školi, obitelji i župi.</p> <p>Početno upoznavanje Biblije i njenih osnovnih dijelova.</p>
Očekivani efekti	<p>Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas.</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p> <p>Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.</p>
Način realizacije	<p>Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre.</p>

Vremenski okvir	Tijekom školske godine, od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Načini vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	2. a razred, 11 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	Naučiti Isusovo Zlatno pravilo te ga primjenjivati u svom životu. Vlastitim primjerom izgrađivati prijateljstvo i zajedništvo. Izgrađivati povjerenje u Boga. Objasniti što je Biblija, navesti dva dijela Biblije te prepričati pojedine biblijske priče. Prepoznati poruku biblijskih tekstova te je povezati sa svojim životnim iskustvom. U Isusu prepoznati našega Spasitelja koji je zbog nas podnio muku i smrt te uskrsnuo od mrtvih. Znati prepričati biblijske pripovijesti o navedenim događajima.
Sadržaj aktivnosti	Navesti Zlatno pravilo i dati primjer ponašanja prema Zlatnom pravilu. Primijeniti Zlatno pravilo u odnosu prema drugima. Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota analizom konkretnoga djelovanja u razrednoj zajednici, obitelji, školi. Početno upoznavanje Biblije i njenih osnovnih dijelova. Znati navesti dva dijela Biblije. U biblijskim pripovijestima otkrivati Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude. Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana. Na primjerima biblijskih tekstova opisati kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške.

	U Biblijskim pripovijestima o Isusovoj mucii uskrsnuću prepoznati poruke za svoj život.
Način realizacije	Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje.
Očekivani efekti	Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas. Učenici se Bogu obraćaju molitvom. Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	3. a razred, 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	Učenik treba prepoznati i opisati važnost zajednice u životu pojedinca. Učenik otkriva važnost Deset zapovijedi kao znak saveza između Boga i čovjeka te zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. U biblijskim tekstovima prepoznavati Božju brigu o čovjeku. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sama sebe u euharistiji.
	Opisati župu kao mjesto susreta, prepoznati simbole i znakove u crkvi koji nas potiču na susret s Bogom. Navesti pravila ponašanja u crkvenom prostoru.

Sadržaj aktivnosti	<p>Objasniti temeljni zakon Isusovoga kraljevstva, a to je ljubav.</p> <p>Objasniti ključne elemente sakramenata pomirenja i euharistije.</p> <p>Objasniti ulogu savjesti kao Božjega glasa u nama.</p> <p>Opisati Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina.</p>
Način realizacije	Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekti. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
Očekivani efekti	<p>Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas.</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p> <p>Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	4. a razred, 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	<p>U prirodi i drugim ljudima otkrivati Božje lice. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila svoga života.</p> <p>Preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovoj zapovijedi ljubavi i njegovom primjeru.</p> <p>Upoznati život židovskog dječaka u Isusovo vrijeme. Razumjeti Kristovo naviještanje, ponašanje i djelovanje u povezanosti s vjerskim običajima židovskoga naroda.</p>

	<p>Približiti otajstva utjelovljenja, muke i uskrsnuća.</p> <p>Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Kristove Crkve.</p> <p>Naučiti i osjetiti potrebu molitvom zahvaljivati Bogu.</p>
Sadržaj aktivnosti	<p>Promatranjem prirode i jedni drugih uočiti i prihvatiti da je Bog sve stvorio i da nas poziva na suradnju.</p> <p>Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima.</p> <p>Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima.</p> <p>Uspoređivanje židovskih i kršćanskih običaja.</p> <p>Upoznavanje strukture Katoličke crkve.</p> <p>Osobna ili zajednička molitva.</p>
Očekivani efekti	<p>Učenici su otkrili da je svijet Božje stvaralačko djelo.</p> <p>Učenici su upoznali i razumjeli pojedine Božje zapovijedi.</p> <p>Učenici imenuju i opisuju neke židovske običaje i blagdane koje je poštovao i sam Isus.</p> <p>Učenici razumiju okvirni sadržaj Vjerovanja.</p> <p>Učenici usvojene kršćanske vrijednosti i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju.</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p>
Način realizacije	<p>Individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekti. Usmeno i pismeno izražavanje, obrada kroz igru.</p>
Vremenski okvir	<p>Tijekom školske godine, od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine.</p>
Potrebni resursi	<p>Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica</p>
Način vrednovanja	<p>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionništva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	5. a razred, 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Sadržaj aktivnosti	<p>Identifikacija učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan (Abraham, David, Isus Krist)</p> <p>Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima</p> <p>Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.</p>
Očekivani efekti	<p>Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p> <p>Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu.</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana.</p> <p>U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira.</p> <p>Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>
Način realizacije	Različite metode i postupci: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, samostalni rad ili rad u timovima

Vremenski period	Tijekom školske godine, od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	6. a i 6. b razred, 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kršćansku vjeru, te se vjeri otvoriti i prema njoj živjeti.
Sadržaj aktivnosti	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod Upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva Kristom Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, rad s tekstovima.
Očekivani efekti	Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
Vremenski period	Tijekom školske godine, od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica

Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
--------------------------	---

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	7. a razred, 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	<p>Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere o čovjeku.</p> <p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspelim ostvarenjem vlastitoga života, imajući u vidu Božje zapovijedi.</p> <p>Upoznati židovstvo.</p> <p>Tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstva.</p> <p>Upoznati i prihvatiti da je Krist znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret.</p> <p>Upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.</p>
Sadržaj aktivnosti	<p>Otkrivanje i razjašnjavanje nekih osobnih i zajedničkih poteškoća vjerskoga i mladenačkog života.</p> <p>Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih Božjih zapovijedi.</p> <p>Traženje određenog biblijskog teksta u Starom zavjetu.</p>
Način realizacije	Razgovor, rasprava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, individualni projekti, razredni projekt, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
	Učenici znaju nabrojiti i objasniti pojedine Božje zapovijedi.

Očekivani efekti	<p>Učenici opisuju glavne značajke židovstva i različitih kršćanskih denominacija.</p> <p>Učenici objašnjavaju pojam ekumenizma.</p> <p>Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju.</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p>
Vremenski period	Tijekom školske godine, od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionništva, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Ime i prezime voditelja Suradnici	Franjo Knežević
Planirani broj učenika/razred	8. a i 8. b razred, 27 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života.</p> <p>Otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>
Sadržaj aktivnosti	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane zu prijateljstvo, brak i celibat.</p> <p>Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu.</p> <p>Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka.</p> <p>Otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde.</p>
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno

	izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
Očekivani efekti	Vjeroučenicima postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
Vremenski period	Tijekom školske godine, od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine.
Potrebni resursi	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Izborna nastava iz njemačkog jezika

Ime i prezime voditelja:	Miriam Ljubić
Planirani broj učenika/ razred	9 učenika / 4.a 15 učenika / 6.a + 6.b 5 učenika / 8.a + 8.b
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno za svaki razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka, te usavršavanje pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji. Upoznati učenike sa stranim kulturama kroz razgovore, tekstove i dijaloge na stranom jeziku. Poticanje empatije prema različitostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za učinkovitu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kod njih empatiju prema govoru na stranom jeziku. Upoznavati ih sa stranim kulturama i običajima. Stjecati i razvijati različite komunikacijske vještine.
Način realizacije	Korištenjem tekstova, dijaloga, pjesama i različitih nastavnih metoda približiti učenicima njemački jezik. Izraditi plakate i mentalne mape, rješavati radne listiće, slušati i čitati dodatne tekstove te voditi slobodne razgovore o raznim temama. Usvojiti dijaloge za različite komunikacijske situacije.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca. 15 €.
	Provjera znanja kroz razumijevanje sadržaja slušanjem i čitanjem različitih zadataka za učenje te vrednovanje

Način vrednovanja	pisanih i usmenih ispitivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kombiniranjem navedenih vrednovanja, moguće je dobiti sveobuhvatan uvid u napredak učenika i njihovu sposobnost primjene njemačkog jezika u različitim situacijama.

Izborna nastava iz engleskog jezika

Ime i prezime voditelja Suradnici	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika /razred	5a – 9 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika te učenja još jednog stranog jezika. Proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz nastavu
Vremenski okviri	2 sata tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

Ime i prezime voditelja Suradnici	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika /razred	7a – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika i učenja još jednog stranog jezika. Proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika, te razvijanje njihovog samopouzdanja , samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja.
Način realizacije	Individualni pristup kroz nastavu.
Vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

Izborna nastava iz informatike

Naziv školske aktivnosti: Izborna nastava informatike (1.-4. razred)

Ime i prezime voditelja:	Mirta Miličić
Planirani broj učenika/ razred	1. a – 8 učenika 1. b – 12 učenika 2. a, b – 16 učenika 3. a - 16 učenika 4. a - 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. za svaki razredni odjel (ukupno 70 sati godišnje).
Ciljevi aktivnosti	<p>Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>Rješavati jednostavan logički zadatak.</p> <p>Pažljivo i odgovorno koristiti opremu IKT i štititi svoje osobne podatke.</p> <p>Pimjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom.</p> <p>Analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljati pogrešan redoslijed.</p> <p>Prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje.</p> <p>Odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p> <p>Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka.</p> <p>Stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednovati svoje rješenje.</p> <p>Analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</p> <p>Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke</p> <p>Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p> <p>Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p>

	Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Rad u razrednom odjelu, grupni rad i samostalan rad učenika.
Vremenski okviri	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (ukupno 70 sati godišnje).
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal (papir, toneri, ljepilo, selotejp, bojice) Računalni miševi po potrebi (ovisno o trošenju/habanju istih)
Način vrednovanja	Opisno praćenje i broičano ocjenjivanje u web aplikaciji e-Dnevnik.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zadatci za samostalan rad Poticanje timskog rada i istraživački pristup Međusobno potaknuta rasprava u vezi određene nastavne jedinice ili pojma Poticanje na konstruktivne kritike Samoprocjena uz razne kvizove znanja

Naziv školske aktivnosti: Izborna nastava informatike (7. razred)

Ime i prezime voditelja:	Mirta Miličić
Planirani broj učenika/ razred	7. a – 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (ukupno 70 sati godišnje).
Ciljevi aktivnosti	Razviti algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom i prikladnim strukturama i tipovima podataka Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem pomoću odgovarajućega programa, otkrivati odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka Pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području

	<p>intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđivati dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</p> <p>Osposobiti učenike da koriste različite strategije za rješavanje problema.</p> <p>Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>Razvijati sposobnost surađivanja s drugima pri rješavanju programskih zadataka.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvijati, primjenjivati te analizirati obradu, razmjenu i prijenos različitih podataka, razvijati smisao za sustavnost i preciznost pri rješavanju zadataka, proučavati interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. Koristiti i upoznati se s različitim platformama i programima koje samostalno i po potrebi instalira.</p>
Način realizacije	<p>Rad u razrednom odjelu, grupni rad i samostalan rad učenika.</p>
Vremenski okviri	<p>2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (ukupno 70 sati godišnje).</p>
Detaljni troškovnik	<p>Potrošni materijal (papir, toneri, ljepilo, selotejp)</p> <p>Računalni miševi po potrebi (ovisno o trošenju/habanju istih)</p>
Način vrednovanja	<p>Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje u web aplikaciji e-Dnevnik.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Grupno izlaganje projekata i zadataka za samostalan rad</p> <p>Međusobno potaknuta rasprava s ciljem uočavanja prednosti i nedostataka odrađene aktivnosti</p> <p>Poticanje na konstruktivne kritike</p> <p>Samoprocjena uz razne kvizove znanja</p>

Naziv školske aktivnosti: Izborna nastava informatike (8. razred)

Ime i prezime voditelja:	Mirta Miličić
Planirani broj učenika/ razred	8. a, b - 14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>2026. (ukupno 70 sati godišnje). Kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, <i>enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa</i>). <i>Opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.</i> Identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad <i>programa i predstavlja djelovanje programa drugima.</i> Pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise <i>za objavljivanje mrežnoga sadržaja.</i> Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Aktivno sudjeluje u sprečavanju <i>elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</i></p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>Logičko povezivanje i analiza podataka. Automatizacija rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja. Prepoznavanje, analiza i primjena mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima. Kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata. Odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Rad u razrednom odjelu, grupni rad i samostalan rad učenika.</p>
<p>Vremenski okviri</p>	<p>2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (ukupno 70 sati godišnje).</p>
<p>Detaljni troškovnik</p>	<p>Potrošni materijal (papir, toneri, ljepilo, selotejp) Računalni miševi po potrebi (ovisno o trošenju/habanju istih)</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Opisno praćenje i broičano ocjenjivanje u web aplikaciji e-Dnevnik.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Grupno izlaganje projekata i zadataka za samostalan rad Međusobno potaknuta rasprava s ciljem uočavanja</p>

prednosti i nedostataka odrađene aktivnosti

Poticanje na konstruktivne kritike

Samoprocjena uz razne kvizove znanja

Sadržaji za uvježbavanje

8. DODATNA NASTAVA

Naziv školske aktivnosti: **Matematika (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Katarina Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	8 / 2.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pamćenja, mišljenja, zaključivanja i opažanja. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Pobuditi interes kod učenika za matematiku. Razvijanje potrebe za samostalni rad.
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Razvoj matematičke kompetencije.</i> <i>Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i rješavanje matematičkih problema.</i>
Način realizacije	<i>Individualni pristup, suradničko učenje</i>
Vremenski okviri	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Detaljni troškovnik	<i>Troškovi kopiranja nastavnih listića</i>
	<i>Nastavni listići, kvizovi znanja.</i>

Način vrednovanja	<i>Vrednovanje individualnog i timskog rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</i>

Ime i prezime voditelja:	Mateja Jurić
Planirani broj učenika/razred:	4 učenika /1.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanjem na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2025./26.god.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	6 / 3.a

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika Razvijanje opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja Razvijanje otvorenosti za nove spoznaje i oblike učenja Pripremanje učenika za natjecanje u nastavi matematike
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj matematičke kompetencije(konceptualna znanja i primjena rješavanja matematičkih problema u svakidašnjem životu i različitim životnim situacijama)
Način realizacije	Putem održanih sati dodatne nastave
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade nastavnih listića za učenike
Način vrednovanja	Provjere putem kontrolnih listića Kvizovi znanja Natjecanja parova ili pojedinaca tijekom i na kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini Procjena područja i sadržaja rada koje treba dodatno uvježbavati

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	4 / 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produblјivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja

Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Marija Glavačević -Lakota
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika/ 2. a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika da se bave matematikom, razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.

Osnovna namjena aktivnosti	<i>Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike.</i>
Način realizacije	<i>Individualizirani pristup, matematičke pitalice, mozgalice, kvizovi. Rješavanje problemskih zadataka na zahtjevnijoj razini.</i>
Vremenski okviri	<i>Tijekom školske godine- ponedjeljak 6./0. sat</i>
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha. Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.</i>

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	7, 6.a i 6.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje složenijih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje težim matematičkim zadacima. Razvijanje logičkog mišljenja i primjena na složenije zadatke. Osposobljenost za služenje dodatnim izvorima znanja.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici matematike i informatike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih materijala. Izrada plakata i uređenje panoa.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i hamer papira cca. 20 €.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada. Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, interesa i uspjeha. Rezultati na školskom natjecanju iz matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	4, 8.a i 8.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje složenijih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje težim matematičkim zadacima. Razvijanje logičkog mišljenja i primjena na složenije zadatke. Osposobljenost za služenje dodatnim izvorima znanja.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici matematike i informatike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih materijala. Izrada plakata i uređenje panoa.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i hamer papira cca. 20 €.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada. Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, interesa i uspjeha. Rezultati na školskom natjecanju iz matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Naziv školske aktivnosti: **Hrvatski jezik (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Brigita Župarić
---------------------------------	-----------------

Planirani broj učenika/ razred	6, 7. a razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, napredno usvajanje pravopisa i razvijanje kulture govora. Ovladati dodatnim sadržajima iz gramatike, pravopisa i povijesnog razvoja hrvatskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala i odlasci na natjecanja.
Način vrednovanja	Prema učeničkim postignućima. Školsko i županijsko natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.

Naziv školske aktivnosti: **Njemački (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Miriam Ljubić
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika / 8.a + 8.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina učenika kroz korištenje kreativnih i interaktivnih metoda. Izrada nastavnih materijala za panoe u svrhu lakšeg usvajanja vokabulara. Poticanje slušanja i razumijevanja te pravilne govorne interakcije kroz društvene igre. Proširenje nastavnog sadržaja temama korisnim za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj. Posebna pažnja posvećena izradi prilagođenih materijala za učenike s poteškoćama u učenju. Omogućavanje lakšeg savladavanja gradiva i povećanje motivacije za učenje jezika. Jačanje jezičnih kompetencija učenika kroz sve navedene aktivnosti. Pripremanje za školsko/županijsko natjecanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Unapređenje jezičnih kompetencija učenika kroz interaktivne metode, s naglaskom na slušanje, govor i razumijevanje. Pripremiti učenike za primjenu jezika u svakodnevnim i obrazovnim situacijama te natjecanja.
Način realizacije	Izrada plakata i mentalnih mapa, rješavanje zadataka iz radnih listova, slušanje i analiza dodatnih tekstova te vođenje slobodnih razgovora na razne teme. Aktivnosti mogu uključivati gledanje obrazovnih videozapisa s raspravom, te simulacije svakodnevnih situacija na njemačkom jeziku kako bi se potaknula praktična primjena naučenog gradiva.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca. 15 €.

Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem, kvizovima, pisanoj komunikaciji, te vrednovanje napravljenih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg i poboljšanog usvajanja nastavnog sadržaja.

Naziv školske aktivnosti: **Geografija (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Zvonimir Gutić
Suradnici:	Stručna služba škole, prema potrebi
Planirani broj učenika/ razred	3 učenika / 7.a
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati interes i razvijati dodatna znanja iz geografije. - Produbljivati razumijevanje prirodno–geografskih i društveno–geografskih procesa. - Razvijati sposobnosti analize karata, grafova, tablica i geografskih podataka. - Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i povezivanje geografskih sadržaja s aktualnim događajima u svijetu. - Pripremati učenike za natjecanja iz geografije te za daljnje obrazovanje.

<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>Osnovna namjena dodatne nastave iz geografije je omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije kroz istraživački i problemski rad. Aktivnost razvija kritičko mišljenje, sposobnost interpretacije i primjene geografskih podataka, te motivira učenike za daljnje obrazovanje i aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša i razumijevanju globalnih procesa.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Radionice, istraživački zadaci, analiza geografskih karata i podataka, rad na primjerima iz prakse, terenska nastava, pripreme za natjecanja.</p>
<p>Vremenski okviri</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026.</p>
<p>Detaljni troškovnik</p>	<p>Papir za radionice, istraživačke zadatke – 50 eura</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, praćenje angažiranosti u istraživačkim zadacima i raspravama, prezentacije učenika, samovrednovanje i sudjelovanje na natjecanjima.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i usmjeravanje budućeg rada, prilagodbu sadržaja njihovim potrebama, poticanje motivacije i razvijanje istraživačkih i analitičkih vještina. Također služe kao pokazatelj spremnosti učenika za sudjelovanje na natjecanjima i u projektima.</p>

Naziv školske aktivnosti: **Povijest (dodatna nastava)**

<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p>Ivana Papac</p>
--	--------------------

Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika (7.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat (35)
Ciljevi aktivnosti	Produbiti postojeće znanje gradiva Povijesti, samostalno istraživati kroz dodatnu literaturu, sudjelovati na školskoj i županijskoj razini natjecanja iz Povijesti, učiti iz različitih udžbenika i interpretirati različite povijesne izvore
Osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje iz Povijesti i proširiti nastavno gradivo 7. i 8. razreda
Način realizacije	Proučavati dodatnu literaturu za natjecanje na nastavi i kod kuće, učiti pojmove, osobe i događaje iz Povijesti koji se ne obrađuju na redovitoj nastavi, samostalno analizirati karte i povijesne izvore
Vremenski okviri	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljni troškovnik	Udžbenici Povijesti svih nakladnika za 7. i 8. razred, troškovi printanja materijala
Način vrednovanja	Rezultati na školskom natjecanju Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja učenika na samostalni rad u vidu usvajanja dodatnih nastavnih sadržaja i razvijanja kritičkog mišljenja

9. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv školske aktivnosti: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>Brigita Župarić</i>
<i>Planirani broj učenika/ razred</i>	<i>5. a</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat tjedno</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Pобољшanje vještine pisanja i čitanja. Upućivanje učenika u svladavanje poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.</i>
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.</i>
<i>Vremenski okviri</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<i>Detaljni troškovnik</i>	<i>Troškovi kopiranja radnih materijala</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena i opisna povratna informacija prema mjerilima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenikovih postignuća. Upoznavanje roditelja i razrednika s napredovanjem učenika individualnim bilješkama.</i>
<i>Način korištenja rezultata</i>	<i>Prema učeničkim postignućima.</i>

vrednovanja	
-------------	--

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Marina Boić Andrin
Planirani broj učenika/ razred	6.A / 6.B , 9
Planirani broj sati tjedno	1, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Poboljšanje vještine pisanja i čitanja
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i / ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja	Prema učeničkim postignućima., opisno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima. Kao pokazatelj za buduće aktivnosti.

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota
Planirani broj učenika/ razred	3 učenika/ 2. a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje.</i>
Način realizacije	<i>Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja.</i>
Vremenski okviri	<i>tijekom školske godine , četvrtak 5.sat/ 1..sat</i>
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha. Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.</i>
Način korištenja rezultata	<i>U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje</i>

vrednovanja	poticanje razvoja učenika.
--------------------	----------------------------

Naziv školske aktivnosti: **Matematika (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Mateja Jurić
Planirani broj učenika/ razred	4 učenika /1.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju sadržaje zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, kocentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2025./26.god.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate sadržaje iz matematike.

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	4 / 3.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Organiziranje rada koji će učenicima omogućiti svladavanje, razumijevanje i shvaćanje programskih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje pomoći i podrške učenicima Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti

	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Način realizacije	Putem održanih sati dopunske nastave putem individualiziranog pristupa, učenjem kroz igru i suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja	Provjere putem kontrolnih listića Kvizovi znanja Natjecanja parova ili pojedinaca tijekom i na kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje što boljih i kvalitetnijih ishoda poučavanja u nastavi matematike Prilagodba načina rada sposobnostima učenika

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred	8 / 4.a razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže svladavaju matematičke sadržaje
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike
	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te

Način realizacije	prilagođena brzina praćenja sadržaja
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Analiza rada i rezultata na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate matematičke sadržaje

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	5, 6.a i 6.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri usvajanju ishoda nastavnog predmeta matematika. Individualizirani pristup učenicima pri pojašnjavanju nastavnih sadržaja. Samostalno uvježbavanje nastavnih sadržaja. Poboljšanje matematičkih kompetencija i vještina.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Uvođenje učenika u pravilan pristup učenju matematike. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti u

	<i>radu. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.</i>
Način realizacije	<i>Održavanje nastave u učionici matematike i informatike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih materijala.</i>
Vremenski okviri	<i>Cijela nastavna godina</i>
Detaljni troškovnik	<i>Troškovi kopiranja cca. 15 €.</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje individualnih uradaka davanjem povratne informacije o uspješnosti u radu i postignutoj razini ostvarenosti pojedinog ishoda matematike 6. razreda.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima poput tehničke kulture.</i>

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	7, 8.a i 8.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri usvajanju ishoda nastavnog predmeta matematika. Individualizirani pristup učenicima pri pojašnjavanju nastavnih sadržaja. Samostalno uvježbavanje nastavnih sadržaja. Pобоljšanje matematičkih kompetencija i vještina.
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Uvođenje učenika u pravilan pristup učenju matematike. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.</i>
Način realizacije	<i>Održavanje nastave u učionici matematike i informatike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih materijala.</i>
Vremenski okviri	<i>Cijela nastavna godina</i>
Detaljni troškovnik	<i>Troškovi kopiranja cca. 15 €.</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje individualnih uradaka davanjem povratne informacije o uspješnosti u radu i postignutoj razini ostvarenosti pojedinog ishoda matematike 8. razreda.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima poput tehničke kulture.</i>
Ime i prezime voditelja:	Katarina Jovanovac
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	2 / 2.b

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta matematike. Pomoći učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanim uspjehom u usvajanju nastavnih sadržaja. Poboljšanje matematičkih kompetencija i vještina.
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Rad usmjeriti na sposobnosti učenika koji pokazuju manji interes i koncentraciju te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje. Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima.</i>
Način realizacije	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku, suradničko učenje. Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala.</i>
Vremenski okviri	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Detaljni troškovnik	<i>Troškovi kopiranja nastavnih listića</i>
Način vrednovanja	<i>Nastavni listići, kvizovi znanja. Vrednovanje individualnog i timskog rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva te radi poboljšanja uspjeha na redovnoj nastavi matematike.</i>

Naziv školske aktivnosti: **Njemački jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Miriam Ljubić
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika / 5.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje podrške učenicima u usvajanju učinkovitih metoda za učenje njemačkoga jezika. Primjena individualiziranog pristupa tijekom govorne interakcije. Izrada materijala i pomoćnih kartica za olakšano učenje njemačkih izraza. Unaprjeđenje izgovora u usmenoj komunikaciji
Osnovna namjena aktivnosti	Uvesti učenike u učinkovite metode učenja stranog jezika i olakšati usvajanje nastavnog sadržaja. Poticati samostalnost u radu i učenju, kao i suradnju u timskom okruženju. Pružiti podršku u korištenju digitalnih alata za jednostavnije usvajanje stranog jezika.
Način realizacije	Izrada umnih mapa, rječnika i tablica, rješavanje radnih listića, te čitanje i analiza tekstova uz komunikaciju o njima radi poboljšanja razumijevanja.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja cca. 15 €.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje sadržaja slušanjem i čitanjem različitih zadataka za učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg i poboljšanog usvajanja nastavnog sadržaja.

Naziv školske aktivnosti: **Engleski jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika /razred	6a/6b razred- 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja.
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje.
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Naziv školske aktivnosti: **Fizika (dopunska nastava)**

Nositelj aktivnosti	Kristina Gostić
Planirani broj učenika(razred)	10
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	tijekom cijele nastavne godine
Cilj aktivnosti	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.

Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako bi stekli potrebna znanja i vještine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike.
Vrednovanje aktivnosti	Formativno vrednovanje. Praćenje i analiza rada i napredovanja, te zalaganja učenika.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RUKOMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota
Planirani broj učenika/ razred	12 učenika/ 2.- 4. razred
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravog načina življenja - ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje, - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	. usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine. utorak 6. / srijeda 5. sat
Način realizacije	- upoznavanje učenika s radom i formiranje skupine;rad na vođenju i dodavanju lopte, oduzimanje lopte i udarac na vrata, rad na usvajanju i usavršavanju napada i obrane te usvajanje naučenih tehnika

Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Praćenje napredovanja skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika te promoviranje zdravog načina odrastanja.</i>

KNJIŽNIČARI

Ime i prezime voditelja:	Suada Lučić
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika 7. I 8. R.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Upućivanje učenika u stručni rad knjižnica u cilju pronalaženja i korištenja različitih izvora znanja
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima
Način realizacije	Kroz aktivnosti školske knjižnice: posudbu, obradu knjiga, rad na katalogu, narudžbu novih i otpis starih knjiga, pružiti učenicima uvid u sve segmente knjižničarske struke
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima.

<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu.</p>
--	---

NOVINARSKA SKUPINA

<p>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</p>	<p>Brigita Župarić</p>
<p>Planirani broj učenika/ razred</p>	<p>7. a 8 učenika</p>
<p>Planirani broj sati tjedno</p>	<p>1</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Stjecanje osnova novinarskog umijeća kao oblika medijskog izražavanja. Razvijanje kritičkog stava prema medijima.</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p><i>Razvoj jezično-komunikacijskih kompetencija učenika, poticanje kritičkog mišljenja i medijske pismenosti te osposobljavanje za odgovorno i kreativno izražavanje u pisanom i usmenom obliku. Namijenjena je učenicima koji vole novinarstvo, vijesti i praćenje događaja i pisanje o istim.</i></p>
<p>Način realizacije</p>	<p><i>Različitim metodama rada koje su karakteristične za novinarstvo i novinarski način pisanja</i></p>
<p>Vremenski okviri</p>	<p><i>Tijekom školske godine</i></p>
<p>Detaljni troškovnik</p>	<p><i>A4 papiri, hamer papiri, kolaž papir (za izradu panoa na kojima će se prikazati novinarski članci i vijesti iz škole) – 30 e</i></p>

Način vrednovanja	<i>Kvalitetno vrednovanje: procjena, prijedlozi i komentari sudionika. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Evaluacijski listići za učenike</i>

OSLIKAVANJE ŠKOLSKIH PROSTORA

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	8 / 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati likovni govor i usavršavati svoju vizualnu komunikaciju i vizualnu znatiželju. Izgrađivati aktivan i stvaralački odnos prema svemu što nas okružuje. Razvoj kreativnost i stvaralaštva. Podizanje svijesti o vrijednosti kvalitetnih likovnih rješenja te stvaranje osobnih kriterija prosuđivanja i prepoznavanja vrijednosti
Osnovna namjena aktivnosti	Učenik u potpunosti izražava sebe, stjecanje znanja, ali i slobodno izražavanje učeničkih vizualno-likovnih mišljenja
Način realizacije	Putem održanih sati kroz individualizirani i timski rad
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kupovine sredstava za rad (akrilne i uljne boje, kistovi, četke) – cca 100,00 eura
Način vrednovanja	Vrednovanje skupnog rada.

	Vrednovanje stvaralačkog izričaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na nova likovna mišljenja, razvoj kreativnosti i samostalnosti, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, poštivanje drukčijih mišljenja i stavova. Sposobnost analitičkog promišljanja i korištenje prethodnih idejnih rješenja u budućem radu.

ČUVARI PRIRODE

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Mateja Jurić
Planirani broj učenika/ razred	5. razred, 5 učenica
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interese za čuvanje i njegovanje prirode, te naučeno primjeniti u životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri	Svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine

Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja	Primjeniti timski rad i korelaciju u svakodnevnom životu. Iskustva koristiti kao pouku za buduća planiranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima.

MALI KREATIVCI

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Katarina Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	7 učenika/ od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti i stvaralaštva. Razvijanje mašte i samostalnosti. Razvoj fine motorike. Naučiti raditi s različitim materijalima.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje kreativnosti i vještina izrade predmeta. Preoblikovanje već postojećih predmeta u nešto novo. Poticanje stvaralaštva.

Način realizacije	<i>Individualni rad, timski rad</i>
Vremenski okviri	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Detaljni troškovnik	<i>Papir, ljepilo</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje individualnog i timskog rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati će se koristiti s ciljem poticanja mašte i kreativnosti kod učenika.</i>

MALI ZNANSTVENICI

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika/ (2.- 4.razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Nastavne sadržaje utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Poticanje svijesti o očuvanju okoliša, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničkog ponašanja</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Darovite učenike potaknuti na veću aktivnost</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s učiteljima fizike i kemije.</p>
<p>Vremenski okviri</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p>Detaljni troškovnik</p>	<p>10,00 eura po učeniku (nabava materijala)</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrada fotografija, plakata, umnih mapa. Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa</p>

	planirat će se daljnje aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

FILMSKA UMJETNOST

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Marina Boić Andrin
Planirani broj učenika/ razred	7 učenika, 6.A / 6.B
Planirani broj sati tjedno	1, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje filma, poticanje kritičkoga mišljenja i kreativnoga stvaralaštva, ali i stjecanje iskustava za život. Isticanje važnosti filmske culture I gledanje filma u cijelosti. Ponavljanje I utvrđivanje filmskih izražajnih sredstava.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju afinitet prema filmu kao sedmoj umjetnosti, motivirani su za upoznavanje različitih filmskih žanrova domaće i svjetske produkcije.
Način realizacije	Gledanje filmskih predložaka, analiziranje i pisanje osvrta na iste.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.

Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kritički osvrti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike. Pravljenje prigodnih plakata.

LIKOVNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Ana Uzelac
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika/ 5.,6.,7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj fine motorike ruke kroz rad tehnikom linoreza - Razvoj sposobnosti prostorne simulacije kroz osmišljavanje motiva i stilskih odrednica motiva pogodnog za tehniku linoreza - Izrada vilinskih kućica od nađenog materijala - Oslikavanje zidne površine - Proširiti znanje o likovnoj kulturi - Upoznati različite likovne tehnike - Razvijati interes za različita likovna područja- dizajntisak vlastitih radova na majice - Crtanje po promatranju, analitičko promatranje - Razvoj fine motorike kroz crtanje prema promatranju - Razvoj svijesti o kulturnoj baštini -

Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje sposobnosti prostornih promišljanja, razvijanje fine motorike, apstraktnog mišljenja i divergentnog mišljenja. Razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti.
Način realizacije	-predavanje učitelja -demonstracija učitelja -rješavanje zadataka -individualno -grupni rad -rad u parovima
Vremenski okviri	Od rujna do lipnja: utorkom za 6. i 8. Razrede 3.i 4. sat prijepodnevene smjene; petkom 5. i 6. sat za 5. i 7. razrede.
Detaljni troškovnik	30 eur- boja za visoki grafički tisak 70 eur akrilna boja 30 eur drvofox, aluminijska folija, DAS glinamol
Način vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

PJEVAČKI ZBOR

Ime i prezime voditelja:	Dalida Lončarić
Planirani broj učenika/ razred	10 -15 učenika od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom - razvijati ritamske i intonacijske sposobnosti pjevanjem dječjih, popularnih i prigodnih pjesama - razvijati ritamske i intonacijske sposobnosti sviranjem ritamskih i melodijskih udaraljki - razvijati ritamske sposobnosti izvođenjem pratnje skladbi tijeloglazbom - sudjelovati u glazbenim igrama - nastupiti na školskim priredbama - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopouzdanje - učiti se odgovornosti za uspjeh kolektiva
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati glazbeni ukus i glazbene sposobnosti.
Način realizacije	Aktivno izvođenje glazbe u skupini.
Vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom trajanja nastavne godine
Detaljni troškovnik	Cijena papira za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Pratiti interes i razvoj glazbenih sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje napredovanja učenika vođenjem odgovarajuće pedagoške dokumentacije.
Ishodi međupredmetnih tema	<p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

ASTRONOMI

Ime i prezime voditelja:	Zvonimir Gutić
Suradnici:	Stručna služba škole, prema potrebi
Planirani broj učenika/ razred	7 učenika / 6.b

Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira. Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima. Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira.</p> <p>Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalicama. Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti je poticanje učenika na istraživanje i razumijevanje svemira kroz stjecanje osnovnih znanja o nebeskim tijelima, njihovim gibanjima i metodama istraživanja. Aktivnost pruža priliku za upoznavanje s astronomskim instrumentima i praktičnim promatranjem, čime se razvija znanstvena znatiželja, kritičko razmišljanje i interes za prirodoslovna područja. Ujedno, kroz popularizaciju astronomije učenici se motiviraju na cjeloživotno učenje i promišljanje o mjestu čovjeka u svemiru.</p>
Način realizacije	<p>Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, predavanja, radionice i terenska nastava</p>
Vremenski okviri	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026.</p>
Detaljni troškovnik	<p>Nabava teleskopa – 200,00 eura</p> <p>Trošak prijevoza na terensku nastavu u zvjezdarnicu u Drenovce – 100,00 eura</p>
Način vrednovanja	<p>Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja nakon provedene aktivnosti te samovrednovanje učenika.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnog napretka učenika i prilagodbu aktivnosti njihovim interesima i sposobnostima. Na temelju dobivenih povratnih informacija planira se daljnji rad</p>

	<p>skupine, unose se izmjene u metodama i sadržajima rada te se potiče učenike na prepoznavanje vlastitih jakih strana i područja u kojima mogu napredovati. Rezultati samovrednovanja i prezentacija učenika koriste se i za razvijanje njihove samostalnosti, odgovornosti te motivacije za daljnje istraživanje i učenje.</p>
--	--

GLAZBENA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Dalida Lončarić
Planirani broj učenika/ razred	4-5 učenika, 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom - razvijati muzikalnost sviranjem pijanina i sintesajzera - naučiti osnove notnog pisma - razvijati motoriku i kreativnost - sudjelovati u glazbenim igrama - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima - razvijati samopouzdanje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati motoriku i glazbene sposobnosti.
Način realizacije	Aktivno izvođenje glazbe sviranjem pijanina i sintesajzera.
Vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljni troškovnik	Cijena papira za fotokopiranje
Način vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad, pratiti interes učenika.

Način korištenja rezultata
vrednovanja

Formativno vrednovanje napredovanja učenika vođenjem odgovarajuće pedagoške dokumentacije.

TAMBURAŠI

Ime i prezime voditelja:	Branimir Stojanović
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	10 / 4.,5.,6., 7. i 8.
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učeničkog interesa tamburaškoj glazbi ,razvijanje vještine sviranja tamburaških instrumenata, razvijanje sklonosti prema timskom radu i odgovornosti prema kolegama, vježbanju zadanih glazbenih brojeva te očuvanju tamburaške glazbe kao hrvatske tradicionalne kulturne baštine.
Osnovna namjena aktivnosti	Dugoročna priprema orkestra za nastup na božićnoj priredbi, kao i na priredbi za kraj školske godine.
Način realizacije	Rad u grupi/orkestru (10 učenika) ,individualni rad, rad putem notnih zapisa (osnove).
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom školske godine, 17:00h-18:30h

Detaljni troškovnik	Redovno održavanje tambura, printanje nota I skripti – oko 100 eura godišnje, zamjena puknutih žica – oko 70 eura godišnje
Način vrednovanja	Ocjene iz zalaganja, razvijenost vještine sviranja u tamburaškom orkestru
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za buduće povećanje kvalitete rada kako dodatnoj nastavi glazbene kulture, tako i na izvannastavnim glazbenim aktivnostima.

„HRVATSKI CRVENI KRIŽ“

Ime i prezime voditelja	Rosa Maria Argudin-Leutarević, pedagog
Suradnici	Razrednici, učitelji biologije i razredne nastave, Gradsko društvo Crvenog križa
Planirani broj učenika / razred	Učenici 6., 7. i 8. razreda (15–20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati humanost, solidarnost i volontiranje kod učenika. - Poticati odgovorno ponašanje i pomaganje zajednici. - Učiti osnovne vještine pružanja prve pomoći. - Sudjelovati u akcijama Crvenog križa.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgoj i obrazovanje učenika za humanitarno djelovanje, socijalnu osjetljivost i aktivno građanstvo.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice i predavanja o humanosti, volontiranju i prvoj pomoći. - Praktične vježbe pružanja prve pomoći. - Sudjelovanje u humanitarnim akcijama i obilježavanju značajnih datuma (Svjetski dan

	<p>Crvenog križa, Dan volontera).</p> <p>- Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa i lokalnom zajednicom.</p>
Vremenski okvir	<p>Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno, te po potrebi (akcije i natjecanja).</p>
Detaljni troškovnik	<p>Nema posebnih troškova; materijali i resursi u suradnji s Crvenim križem.</p>
Način vrednovanja	<p>- Izvješća o održanim aktivnostima.</p> <p>- Sudjelovanje učenika u radionicama i akcijama.</p> <p>- Povratne informacije učenika i roditelja</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uočiti prednosti i slabosti provedbe aktivnosti te planirati poboljšanja za sljedeću školsku godinu.</p>

11. IZLETI

Jednodnevni izlet – Vukovar

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	16 / 3.a
Planirani broj sati tjedno	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje socijalnih kompetencija.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičajne regije i njezinih kulturno – povijesnih spomenika. Povezevinje stečenog znanja sa zornošću. Poticanje ljubavi prema domovinu i osjećaja ponosa zbog prirodno – povijesnih i kulturnih bogatstava i posebnosti svoje domovine
Način realizacije	Ostvarivanjem sadržaja jednodnevnog izleta
Vremenski okviri	svibanj ili lipanj / 2026.
Detaljni troškovnik	cca 70,00 eura po učeniku (Troškove snose roditelji)
Način vrednovanja	Lista procjene usvojenosti činjenica te cjelokupnog dojma
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili mape

Zagreb ili Osijek - jednodnevni izlet

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić i Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred	36 / 3.a i 4.a (16 / 3.a i 20 / 4.a)
Planirani broj sati tjedno	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje socijalnih kompetencija.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičajne regije i njezinih kulturno – povijesnih spomenika. Povezevinje stečenog znanja sa zornošću. Poticanje ljubavi prema domovinu i osjećaja ponosa zbog prirodno – povijesnih i kulturnih bogatstava i posebnosti svoje domovine
Način realizacije	Ostvarivanjem sadržaja izleta
Vremenski okviri	svibanj / lipanj, 2026.
Detaljni troškovnik	cca 100,00 eura po učeniku (snose roditelji)
Način vrednovanja	Lista procjene usvojenosti činjenica te cjelokupnog dojma
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili mape

Jednodnevni izlet u Županju

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota Katarina Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	12 učenika/ 2. A

	11 učenika / 2.b
Odredište	Županja
Trajanje aktivnosti	6 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati najbliži grad našeg zavičaja te njegove kulturne i povijesne znamenitosti. Upoznati prometnu povezanost u zavičaju. Razvijati i poticati pravila ponašanja na javnim mjestima, kulturnim ustanovama te u prometu.
Stručne i tehničke pripreme	razrednice, roditelji
Zadaće učenika	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Vremenski okviri	svibanj 2026.g.
Detaljni troškovnik	oko 30 EUR
Način vrednovanja	Po povratku izrada plakata i razrednog panoa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

Jednodnevni izlet učenika osmih razreda (Slavonija)

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	8.a, 8.b (12+15=27)
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet krajem svibnja ili početkom lipnja 2026. godine.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sportsko-rekreativne sadržaje te poticati razvoj timskog duha, suradnje i međusobnog uvažavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Jednodnevni izlet namijenjen je odmoru, opuštanju i jačanju međuljudskih odnosa među učenicima kroz zajedničke aktivnosti u prirodnom i sigurnom okruženju.
Način realizacije	Organizacija od strane razrednice uz dogovor i suradnju s roditeljima.
Vremenski okviri	Svibanj/lipanj 2026. godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrana. Troškove jednodavnog izleta bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
Način vrednovanja	Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju na izletu. Raspraviti o disciplini tijekom izletu. Iskustva učenika koristiti za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati roditelje sa naučenim i viđenim.

<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p><i>Koristiti ih kao pokazatelje za pripremu budućih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.</i></p>
--	--

12. EKSKURZIJE

Ekskurzija - Plitvička jezera

<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p>Ana Novoselac, Mirta Miličić Štok, Brigita Župarić</p>
<p>Planirani broj učenika/ razred</p>	<p>16 učenika 5.a razreda, 12 učenika 6.a i 13 učenika 6.b = 41 učenik</p>
<p>Planirani broj sati tjedno</p>	<p>Dvodnevna ekskurzija sredinom svibnja 2026. godine.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Upoznavanje s prirodnim ljepotama najvećeg nacionalnog parka Hrvatske, obilazak i edukativno - povijesni sadržaj geološke i hidrogeološke krške pojave.</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja s povijesti i prirodom Potaknuti učenike na iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj putovanja s vršnjacima. Razvijati prijateljski odnos između učenika.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika i roditelja 6.a i 6.b razreda i razrednica te Vijeća roditelja.</p>
<p>Vremenski okviri</p>	<p>Tijekom svibnja 2026. godine. (ovisno o cijeni aranžmana putničkih agencija)</p>
<p>Detaljni troškovnik</p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznice (5€/učeniku), prehrana i noćenje cca 200 - 250 €. Ekskurziju bi u cijelosti snosili roditelji učenika.</p>

<p>Način vrednovanja</p>	<p>Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju na izletu.</p> <p>Raspraviti o disciplini tijekom ekskurzije. Iskustva učenika koristiti za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati roditelje sa naučenim i viđenim.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Koristiti ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole. Naučeno primijeniti u nastavi.</p>
<p>Ishodi međupredmetnih tema</p>	<p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.</p>

13. POSJETE

Posjet HNK-u u Osijeku

Ime i prezime voditelja:	Dalida Lončarić
Suradnici:	Razrednici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika/ razred	5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8b, ovisno o broju zainteresiranih učenika
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Steći iskustvo posjeta kulturnoj ustanovi te steći uvid u kulturni život grada.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -usporediti kulturni događaj s prijašnjim iskustvom, stavovima i vrijednostima - aktivno se uključiti u kulturni život zajednice - vidjeti na sceni način organizacije predstave, tijek i izvođače predstave - komentirati pogledanu predstavu - razvijati glazbeni ukus
Način realizacije	Organizacija od strane učiteljice glazbene kulture u suradnji s razrednicima i roditeljima učenika.
Vremenski okviri	Ovisno o rasporedu predstava u HNK-u.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrana učenika. Jednodnevni izlet bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
	Prije polaska razgovor o primjerenom ponašanju u HNK-u na satima Glazbene kulture i priprema

Način vrednovanja	učenika za predstavu koju će gledati. Nakon povratka komentiranje pogledane predstave i objava fotografija na stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon razgovora s učenicima koristiti njihova iskustva i reakcije za pripremu budućih posjeta.

Ime i prezime voditelja:	Dalida Marjanović
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	6. b = 13 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Učenici će u pratnji učiteljice glazbene kulture posjetiti HNK u Osijeku te pogledati izabranu kazališnu predstavu.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da kroz kazališnu predstavu uče, usvajaju i vježbaju prosocijalne vještine poput slušanja, lijepog i odvažnog govora, vještine povezane s funkcioniranjem u grupi kao što su postavljanje pitanja, čekanje na red, pružanje pomoći drugima, vještine razumijevanja tuđih i vlastitih emocija i razvoj empatije.
Način realizacije	Unajmljivanje autobusnog prijevoznika za prijevoz učenika do Osijeka i nazad.
Vremenski okviri	Prvo polugodište
	Troškovi prijevoza (14€/učeniku). Troškove u cijelosti snose roditelji učenika.

Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja	Na satu razredne zajednice razgovarati o dojmovima, a iskustva i utiske učenika prikazati digitalnim uratkom o temi posjeta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno potaknut razgovor kojim učenici objašnjavaju i prepričavaju svoje utiske, doživljaje i zadovoljstvo stečenim iskustvom posjeta te zapažanja koja nam omogućuju bolje razumijevanje percepcije učenika i njihovih interesa. Poticanje socijalizacije.

Posjet klizalištu u Županji

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin
Suradnici:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	27 učenika, 8.A / 8.B
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	Svladati novu vještinu – usvojiti klizanje, poticati razvoj motorike učenika (koordinacija i vježbanje ravnoteže), boravak učenika na otvorenom, socijalizacija i druženje.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima i u hladnijem dobu godine. Razvoj afiniteta prema zimskim sportovima.
Način realizacije	Priprema učenika na Satu razrednika te prijevoz učenika u suradnji s roditeljima do odredišta.
Vremenski okviri	Tijekom prosinca

14. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava učenika osmih razreda u Karlovcu

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	8.a, 8.b, (12+15=27)
Planirani broj sati	18 sati
Ciljevi aktivnosti	Cilj terenske nastave jest čuvanje sjećanja na Domovinski rat na karlovačkom području.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske. Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Karlovca te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Razvijati prijateljske odnose među učenicima, prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije, uvažavanja i nenasilja na kojima trebaju graditi svoju budućnost.
Način realizacije	Organizirati posjet autobusom Karlovcu.
Vremenski okviri	11. studenoga 2025.
Detaljni troškovnik	Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" u potpunosti snosi troškove organizacije, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.
Način vrednovanja	Na sljedećem satu razrednika razgovarati o provedenom posjetu Karlovcu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja terenske nastave u Karlovcu koristit će se za praćenje razumijevanja učenika o događajima i vrijednostima Domovinskog rata, razvijanje empatije i poštovanja prema žrtvama i braniteljima, te za poticanje primjene naučenih pouka u svakodnevnom životu kroz odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva i uvažavanje drugih.

Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovaru

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	8.a, 8.b, (12+15=27)
Planirani broj sati tjedno	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Cilj terenske nastave jest čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske. Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Razvijati prijateljske odnose među učenicima, prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije, uvažavanja i nenasilja na kojima trebaju graditi svoju budućnost.
Način realizacije	Organizirati posjet autobusom Vukovaru.
Vremenski okviri	1. lipnja 2026.
Detaljni troškovnik	Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" u potpunosti snosi troškove organizacije, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.
Način vrednovanja	Na sljedećem satu razrednika razgovarati o provedenom posjetu Vukovaru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja terenske nastave u Vukovaru koristit će se za praćenje razumijevanja učenika o događajima i vrijednostima Domovinskog rata, razvijanje empatije i poštovanja prema žrtvama i braniteljima, te za poticanje primjene naučenih pouka u svakodnevnom životu kroz odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva i uvažavanje drugih.

15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

U jesen

Ime i prezime voditelja:	Katarina Jovanovac
Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	11 / 2.b
Planirani broj sati tjedno	2 sata u listopadu
Ciljevi aktivnosti	Promatrati i opisati promjene godišnjih doba u neposrednom okolišu. Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Približiti nastavne sadržaje učenicima na što učinkovitiji način.
Način realizacije	Obilazak rijeke Bosut, parka i livada.
Vremenski okviri	Listopad, 2025.
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje pravilnog izražavanja na temelju promatranja okoline. Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada.
---	--

U proljeće

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Katarina Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	11 / 2.b
Planirani broj sati tjedno	2 sata u listopadu
Ciljevi aktivnosti	Promatrati i opisati promjene godišnjih doba u neposrednom okolišu. Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Opisivanje promjena u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Približiti nastavne sadržaje učenicima na što učinkovitiji način.
Način realizacije	Obilazak rijeke Bosut, parka i livada.
Vremenski okviri	Travanj/svibanj, 2026.
Detaljni troškovnik	-

Način vrednovanja	Vrednovanje pravilnog izražavanja na temelju promatranja okoline. Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada.

Pozdrav jeseni

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota
Planirani broj učenika/ razred	12 učenika/ 2. a
Odredište	Bosut
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjenjivati različite oblike nastavnog rada te nastavne sadržaje približiti učenicima na najučinkovitiji način.
Zadaće učenika	Opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba, promatra, prati i bilježi promjene. Uočava utjecaj jeseni na ponašanje i život ljudi, biljaka i životinja.
Vremenski okviri	Rujan/ listopad 2025.g.

Detaljni troškovnik	---
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha kroz sudjelovanje u izradi razrednog panoa.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.</i>

Izvanučionička nastava- Pozdrav proljeću

Ime i prezime voditelja:	Mateja Jurić
Sudionici izleta	14 učenika /1.b
Odredište	Šetnja do Bosuta
Vrijeme izvođenja	Svibanj - lipanj 2026.g.
Trajanje aktivnosti	4 sata
Ciljevi i zadaće	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
Stručne pripreme i tehničke pripreme	Učiteljica i roditelji .
Troškovnik	---
Zadaće učenika	Uočiti, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba u svome zavičaju; upoznati načine praćenja vremenskih pojava; imenovati i razlikovati vremenske pojave u zavičaju.

	<p>Primjenjivati znanja o prometu u svakodnevnome životu – poštivanje prometnih pravila i pravila o sigurnosti biciklista u prometu.</p> <p>Poštivanje dogovora i pravila te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke.</p> <p>Poštivanje pravila ponašanja pri posjetu javnim ustanovama, poštivanje prometnih pravila. Po povratku izraditi tematsku izložbu.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević -Lakota
Planirani broj učenika/ razred	12 učenika/ 2. a
Odredište	Bosut
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Primjenjivati različite oblike nastavnog rada te nastavne sadržaje približiti učenicima na najučinkovitiji način.</i>
Zadaće učenika	<i>Opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba, promatra, prati i bilježi promjene. Uočava utjecaj proljeća na ponašanje i život ljudi, biljaka i životinja.</i>
Vremenski okviri	Travanj- svibanj 2026.g.

Detaljni troškovnik	---
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha kroz sudjelovanje u izradi razrednog panoa.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.</i>

Svjetski dan pješaka

Ime i prezime voditelja:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	15, 8.b
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	<i>Ukazati učenicima na važnost kretanja, odnosno pješaćenja, za zdravlje ljudskog organizma.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>Razvijati prijateljske odnose među učenicima, razvijati zdrave životne navike, razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti.</i>
Način realizacije	<i>Šetnja do Bosuta, razgibavanje.</i>
	<i>Listopad 2025. godine.</i>

Vremenski okviri	
Detaljni troškovnik	<i>Bez troškova.</i>
Način vrednovanja	<i>Na sljedećem satu razrednika analizirati odnos učenika prema tjelesnoj aktivnosti te disciplinu i kulturu ponašanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Koristiti ih kao pokazatelje za pripremu budućih zajedničkih boravaka izvan škole.</i>

16. PROJEKTI

Dolazak Hrvata; Hrvatsko kraljevstvo (igrokaz)

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ivana Papac
Planirani broj učenika/ razred	6. a i b (25)
Planirani broj sati tjedno	10 školskih sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s događajima i vladavinom slavni hrvatskih kraljeva, kreativno izražavanje kroz glumu, osnaživanje za javni nastup, razvoj poduzetničkog duha kod učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema povijesti kroz samostalni istraživački rad i zanimljive povijesne događaje prilagođene učenikovo dobi
Način realizacije	Kreativno izražavanje kroz glumu, aktivno učenje, upoznavanje i istraživanje dodatnih informacija o dolasku Hrvata i vladavini hrvatskih kraljeva
Vremenski okviri	Studeni - prosinac 2025.
Detaljni troškovnik	Materijal za izradu rekvizita potrebnih za igrokaz

Način vrednovanja	Evaluacijski listići, praćenje ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika, primjena usvojenog kroz praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na povezivanje nastavnog gradiva i samostalni praktični rad i javni nastup

Hrvatska u prvoj Jugoslaviji

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ivana Papac
Planirani broj učenika/ razred	27 (8. a i b)
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s događajima i važnosti ulaska Hrvatske u prvu Jugoslaviju, kreativno izražavanje kroz snimanje video - vijesti, osnaživanje za javni nastup, razvoj poduzetničkog duha kod učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema povijesti kroz samostalni istraživački rad i zanimljive povijesne događaje prilagođene učenikovoj dobi
Način realizacije	Kreativno izražavanje kroz snimanje, aktivno učenje, upoznavanje i istraživanje o važnim događajima koji su prethodili ulasku Hrvatske u prvu Jugoslaviju

Vremenski okviri	Listopad 2025.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete nastavnog rada, poticanja samostalnog istraživačkog rada učenika

Proljetno druženje u prirodi

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Marina Boić Andrin
Planirani broj učenika/ razred	8.A, 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kod učenika ekološke svijesti, navika , ponašanja, znanja i vještina usmjerenih prema brizi za okoliš. Razvijanje svijesti o zdravim navikama i potrebi bavljenja tjelesnom aktivnošću

Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na brigu o okolišu, te na boravak u prirodi. Razvijati prijateljske odnose među učenicima, razvijati zdrave životne navike, razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti
Način realizacije	Šetnja do Bosuta na svježem zraku uz laganu tjelesnu aktivnost.
Vremenski okviri	Ožujak 2026.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Tijekom sata razrednika analizirat će se odnos učenika prema tjelesnoj aktivnosti te disciplina i ponašanje izvan učionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u planiranju budućih aktivnosti sličnog karaktera.

Međunarodni dan darivanja knjige 14. veljače

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin
Suradnici:	

Planirani broj učenika/ razred	Učenici 5. -8. razreda., 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 puta
Ciljevi aktivnosti	Međunarodni dan darivanje knjige obilježava se 14. veljače kako bismo potaknuli učenike i djecu predškolske dobi na čitanje , ali i na razvoj empatije i pozitivnih odnosa prema mlađima. Naime, učenici viših razreda (isključivo dobrovoljno i samo tko ima i želi darovati slikovnice) bi donijeli svoje slikovnice koje su skupili tijekom djetinjstva te bi ih darovali mjesnom vrtiću
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici 5. – 8.razreda bi učinili lijepu gestu prema polaznicima vrtića.
Način realizacije	Darivanje slikovnica, tko ima i želi.
Vremenski okviri	Veljača 2026.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Izrađivanje prigodnog plakata povodom Međunaeodnog dana knjige

Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike.
---	----------------------------------

Dani zahvale za plodove zemlje

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin Antonija Juranović Čelig Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred	Svi učenici četvrtog i osmih razreda
Planirani broj sati	4 sata (međupredmetna korelacija)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zahvalnost za plodove zemlje, trud poljoprivrednika i pekara. Upoznati važnost kruha i hrane u svakodnevnom životu i različitim kulturama. Potaknuti suradnju i zajedništvo kroz zajedničko sudjelovanje u pripremi i blagovanju. Potaknuti ekološku osviještenost – važnost čuvanja zemlje, prirodnih resursa i izbjegavanja bacanja hrane. Razvijati estetski doživljaj kroz izložbu krušnih proizvoda i uređenje prostora.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema radu i hrani, čuvati i njegovati tradiciju, poticati zajedništvo i solidarnost među učenicima, roditeljima i učiteljima, te naglašavati ekološku svijest i važnost brige za prirodu.
Način realizacije	Međupredmetna povezanost kroz likovnu kulturu, sat razrednika, prirodu i društvo te hrvatski jezik. Pripremanje krušnih proizvoda, uređenje izložbenog prostora u škole s učeničkim likovnim i literarnim radovima, izložba plodova zemlje i kruha koji su učenici donijeli, darivanje krušnih proizvoda.
	Listopad 2025. godine.

Vremenski okviri	
Detaljni troškovnik	<i>Bez troškova.</i>
Način vrednovanja	<i>Aktivno uključivanje učenika u zajedničku prezentaciju projekta, sudjelovanje u razrednim aktivnostima te primjena usvojenih znanja, kompetencija i vještina u svakodnevnom životu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U svrhu promicanja vrijednosti kao što su podizanje kvalitete zdrave prehrane, poticanje kreativnog i suradničkog učenja, njegovanje tradicijske kulture te razvijanje svijesti o hrani kao dragocjenom daru.</i>

Srednjovjekovna kultura i umjetnost

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ivana Papac
Planirani broj učenika/ razred	6. a i b (25)
Planirani broj sati tjedno	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa životom, kulturom i umjetnosti srednjeg vijeka, izrada srednjovjekovnih dvoraca, simulacija i demonstracija plesova i igara srednjeg vijeka, razvoj poduzetničkog duha kod učenika, osnaživanje za javni nastup
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema Povijesti kroz samostalni istraživački i praktični rad te zanimljive povijesne događaje prilagođene učenikovoj dobi

Način realizacije	Kreativno izražavanje kroz izradu dvoraca, aktivno učenje, simulacija i demonstracija plesa i igre, javni nastup, upoznavanje i istraživanje dodatnih informacija o srednjovjekovnim životu
Vremenski okviri	Ožujak 2026.
Detaljni troškovnik	Materijali za izradu dvoraca (karton, ljepilo, škare, hamer)
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, praćenje ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika, primjena usvojenog kroz praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na povezivanje nastavnog gradiva, samostalni praktični rad i javni nastup te razvoj kritičkog mišljenja

Život u drugoj Jugoslaviji (intervju)

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ivana Papac
Planirani broj učenika/ razred	27 (8. a i b)
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Produbiti postojeće znanje gradiva povijesti, samostalno intervjuirati svoje bližnje o životu u drugoj Jugoslaviji, kvalitetno organizirati i provoditi slobodno vrijeme, pokazati samoinicijativnost i kreativnost u radu
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje redovne nastave povijesti i svakodnevnog načina života, praktična primjena usvojenog gradiva, kreativno izražavanje, učenje pravilnog intervjuiranja, poticanje samostalnog rada

Način realizacije	Intervju učenika s bližnjima o životu u drugoj Jugoslaviji (analiza vladavine Josipa Broza Tita, društveni život, obrazovanje i poslovi), izlaganje i zajednička analiza
Vremenski okviri	Svibanj 2026.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija kroz razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete nastavnog rada, poticanja samostalnog istraživačkog rada učenika

Političke stranke

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ivana Papac
Planirani broj učenika/ razred	7. a (17 učenika)
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Produbiti postojeće znanje gradiva povijesti, samostalno izraditi i osmisliti vlastitu političku stranku, kvalitetno organizirati vrijeme, pokazati samoinicijativnost, simulirati provedbu izbora

Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje redovne nastave povijesti i svakodnevnog načina života, praktična primjena usvojenog gradiva, kreativno izražavanje kroz praktične raooove, povezivanje povijesti i građanskog odgoja
Način realizacije	Izrada političke stranke (naziv, logo, moto, ciljevi, način provedbe ciljeva), simulacija izbora
Vremenski okviri	Travanj 2026.
Detaljni troškovnik	Troškovi printanja materijala
Način vrednovanja	Evaluacijski listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete nastavnog rada, samostalnog rada učenika te povezivanje nastavnog gradiva i građanskog odgoja

Rječnik mjesnog govora Gradišta

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin
Suradnici:	

Planirani broj učenika/ razred	25, 6.A/ 6.B
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i bilježenje riječi koje pripadaju mjesnom govoru mjesta Gradišća. Osvijestiti važnost čuvanja i bogatstvo slavonskoga dijalekta i gradištanskog govora. Razgovor sa starijim mještanima kako bi se usvojile riječi mjesta Gradišća kao primjer međugeneracijske suradnje. Oblikovanje rječnika gradištanskog govora.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati i njegovati te čuvati od zaborava leksik svoga mjesta.
Način realizacije	Na satu Hrvatskog jezika kroz razgovor i oblikovanje rječnika.
Vremenski okviri	Tijekom rujna.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sumativno vrednovanje nakon izlaganja radova učenika.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Suada Lučić, učiteljice Marina Boić Andrin Brigita Župarić
Planirani broj učenika/ razred	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	Od 15.10. do 15.11. 20225
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike da više čitaju, poboljšati tehniku čitanja, razvijati kritički stav u odabiru literature, povećati govorničke sposobnosti učenika, obogatiti rječnik učenika, istaknuti važnost knjige i čitanja nasuprot digitalnim medijima, istaknuti bogatstvo hrvatske književne scene
Osnovna namjena aktivnosti	Obogatiti nastavu Hrvatskog jezika, polučiti bolje ocjene iz lektire, postići veći stupanj elokventnosti učenika.
Način realizacije	Izrada plakata, aktivno učenje, kvizovi, samostalno pisanje, natjecanje u čitanju, radionica u prvom razredu „Knjiga glavu čuva“, radionica u drugom razredu „Zmajevi u mom vrtu“, radionica u trećem razredu „Enciklopedija na treći način“, radionica u četvrtom razredu „Knjiga – to smo mi“.
Vremenski okviri	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige
Detaljni troškovnik	Nema

Način vrednovanja	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu

Antoine de Saint Exupery : Mali princ (u sklopu školskog projekta Svemir)

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Marina Boić Andrin
Planirani broj učenika/ razred	25, 8.A/ 8.B
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	Kroz aktivnosti povezane s književnim djelom Antoina de Saint Exupery-a Mali princ integrirati nastavu Hrvatskog jezika u školski projekt Svemir.
Osnovna namjena aktivnosti	Prikazati bliskost stem područja s djelima svjetske književnosti kroz obradu djela za cjelovito čitanje.
Način realizacije	Oblikovanje različitih predmeta s motivima iz svemira i djela (oslikavanje majica, oblikovanje straničnika, kalendara itd.) i oblikovanje plakata.
Vremenski okviri	Studeni / prosinac 2025. Za vrijeme obrade navedenog dijela. Prezentacija radova proljeće 2026. U sklopu projektnog dana.
Detaljni troškovnik	Nema troškova.
	Sumativno nakon obrađenog djela za cjelovito čitanje.

Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao pokazatelj za buduće projekte.

Antun Branko Šimić : Opomena (u sklopu školskog projekta Svemir)

Ime i prezime voditelja:	Marina Boić Andrin
Planirani broj učenika/ razred	25, 8.A/ 8.B
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Kroz aktivnosti povezane s književnim djelom Opomena integrirati nastavu Hrvatskog jezika u školski projekt Svemir.
Osnovna namjena aktivnosti	Prikazati bliskost stem područja s djelima hrvatske književnosti kroz obradu navedene pjesme.
Način realizacije	Kroz obradu djela na satu Hrvatskog jezika, oblikovanje prigodnih plakata i ppt prezentacije.
Vremenski okviri	Travanj 2026. za vrijeme obrade navedenog dijela. Prezentacija radova proljeće 2026. U sklopu projektnog dana.
Detaljni troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Sumativno nakon obrađenog djela.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao pokazatelj za buduće projekte.

**Školski preventivni program uz suradnju MUP-om
„Živim život bez nasilja“**

Ime i prezime voditelja:	Rosa Maria Argudin-Leutarević, pedagog
Suradnici:	Razrednici i vanjski suradnici i djelatnici MUP-a
Planirani broj učenika/ razred	Učenici 7. razreda.razreda
Planirani broj sati tjedno	1. Školski sat
Ciljevi aktivnosti	Svrha aktivnosti prevencije je promovirati prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, osigurati učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Skup mjera usmjerenih na populaciju djece i mladih s ciljem podupiranja njihovog pozitivnog razvoja i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog prvog pojavljivanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt je usmjerenog na sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među djecom te izgradnje kulture nanasilja i tolerancije.
Način realizacije	Pedagoške radionice s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima, individualno i kolektivnog usavršavanje učitelja. Pod točkom školski projekti podrazumijevaju se podprojekti koji uključuju obilježavanje značajnih datuma.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine, uz dogovor s razrednicima i djelatnicima policije.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izvešće o realizaciji, rezultati evaluacije te analiza broja incidenata.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti slabosti i jake strane implementacije strategije te poboljšati ono što se nije pokazalo učinkovitim.
---	---

**Školski preventivni program uz suradnju MUP-om
„Zdrav za pet“**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Rosa Maria Argudin-Leutarević, pedagog Razrednici i vanjski suradnici i djelatnici MUP-a
Planirani broj učenika/ razred	Učenici 8. razreda.razreda
Planirani broj sati tjedno	2. Školski sat
Ciljevi aktivnosti	Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću zu izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt „Zdrav za pet“ se odnosi na prevenciju ovisnosti i zlorporavbe alkohola, droga i igara na sreću te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša i prirode.
Način realizacije	Pedagoške radionice s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima, individualno i kolektivnog usavršavanje učitelja. Pod točkom školski projekti podrazumijevaju se podprojekti koji uključuju obilježavanje značajnih datuma.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine, uz dogovor s razrednicima i djelatnicima policije.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izvešće o realizaciji, rezultati evaluacije te analiza broja incidenata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti slabosti i jake strane implementacije strategije te poboljšati ono što se nije pokazalo učinkovitim.

Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda

<p>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</p>	<p>Rosa Argudin-Leutarević i razrednice 8. raz Srednje škole u Vinkovci i Županji Hrvatski zavod za zapošljavanje i Zavod za javno Zdrastvo-školska medicina</p>
<p>Planirani broj učenika/ razred</p>	<p>8.a 12 učenika 8.b 15 učenika</p>
<p>Planirani broj sati tjedno</p>	<p>1 sat mjesečno (po potrebi više u razdoblju upisa u srednju školu)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Pomoći učenicima u prepoznavanju vlastitih interesa, sposobnosti i vrijednosti vezanih uz buduće zanimanje. Osposobiti učenike za donošenje informirane odluke o izboru srednje škole i zanimanja. Upoznati učenike s obrazovnim programima i uvjetima upisa u srednje škole. Razvijati vještine samoprocjene, donošenja odluka i planiranja karijere.</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>Omogućiti učenicima kvalitetnu pripremu za izbor srednje škole i profesionalni razvoj te poticati odgovornost u donošenju odluka o vlastitoj budućnosti.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Radionice i predavanja (testovi interesa, razgovori o zanimanjima, donošenje odluka). Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (individualna i grupna savjetovanja). Organiziranje posjeta srednjim školama i predstavljanja različitih zanimanja. Radionice za roditelje – podrška djeci u odabiru zanimanja. Individualni razgovori s učenicima po potrebi.</p>
<p>Vremenski okviri</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026., s naglaskom na drugo polugodište (ožujak–lipanj) uoči upisa u srednju školu.</p>

<p>Detaljni troškovnik</p>	<p>Materijali za radionice (papir, olovke, flomasteri, plakati) – 50 €</p> <p>Troškovi prijevoza za posjet srednjim školama – prema dogovoru i potrebama</p> <p>Promotivni materijali i brošure – osigurava HZZ i srednje škole</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i aktivnostima.</p> <p>Anonimne ankete o zadovoljstvu učenika i roditelja provedenim aktivnostima.</p> <p>Povratne informacije razrednika i stručnog suradnika.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Analiza interesa i zadovoljstva učenika i roditelja.</p> <p>Unaprjeđenje aktivnosti za sljedeću školsku godinu.</p> <p>Izrada izvješća o provedenim aktivnostima i postignutim rezultatima.</p> <p>Korištenje povratnih informacija kao smjernica za bolju suradnju sa srednjim školama i HZZ-om.</p>

Suradnja s roditeljima

<p>Ime i prezime voditelja</p> <p>Suradnici</p>	<p>Rosa M. Argudin-Leutarević</p>
<p>Planirani broj učenika / razred</p> <p>Planirani broj sati tjedno</p>	<p>Roditelji učenika od 1. do 8. razreda</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>1 sat tijekom školske godine u svakom razredu</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja.</p> <p>Raditi na prevenciji razvoja rizičnih oblika ponašanja učenika naše škole</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Pojačati kompetentnost roditeljstva</p>

Vremenski okvir	Edukativna predavanja na roditeljskim sastancima Savjetodavni rad u individualnim razgovorima s roditeljima prema potrebi
Detaljni troškovnik	Tijekom godine prema dogovoru s razrednicima
Način vrednovanja	nema
Način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići
	Broj posjećenost roditelja na sastancima. Izvešće o realiziranim sastancima na VR.

Projekt “Svemir – putovanje bez kraja”

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Učitelj/ica po dogovoru – razrednik ili predmetni učitelji od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika/ razred	<i>Svi razredi (1.–8.)</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 sat (u okviru redovne nastave i projektnog rada)</i>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama astronomije i svemira Razvijati interdisciplinarni pristup učenju Potaknuti kreativnost, istraživanje i timski rad Povezati nastavne sadržaje s obilježavanjem Dana planeta Zemlje

<p>Osnovna namjena aktivnosti</p>	<p>Razvijati znatiželju i interes učenika za prirodne znanosti Poticati kritičko razmišljanje i kreativno izražavanje Jačati povezanost čovjeka i prirode kroz svemirske teme</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Aktivnosti po predmetima i razredima (pisanje sastava, izrada maketa, eksperimenti, crtanje) Izložbe i prezentacije radova Organizacija "Svemirskog dana škole"</p>
<p>Vremenski okviri</p>	<p>Tijekom školske godine. Završna prezentacija projekta povodom Dana planeta Zemlje</p>
<p>Detaljni troškovnik</p>	<p>Papir, boje, ljepilo: 50 € Materijal za makete i plakate: 100 € Mogući troškovi za mobilni planetarij ili gostujućeg predavača: prema dogovoru</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Izložba učeničkih radova Kviz znanja Samovrednovanje i međuvrednovanje učenika Analiza uspješnosti i prijedlozi za poboljšanje</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prezentacija učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici Prigodne izložbe i školski sajam Korištenje iskustava za planiranje novih projekata</p>



Kurikulum
2025. / 2026. šk. godina.

Ravnatelj OŠ Gradište:

Mario Dominković, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Matea Jurić, mag.prim.educ.