

Osnovna škola Gradišće

GRADIŠĆE



ŠKOLSKI

KURIKUL

Šk. 2024./2025. god.

Gradišće, rujan 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 0156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Gradište dana 7. listopada 2024. donosi Školski kurikulum.

# Školski kurikulum za školsku 2024./2025. godinu

## Sadržaj

1. OPĆENITO O ŠKOLI.....	1
2. KURIKUL .....	2
3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL.....	2
4. ŠKOLSKI KURIKUL .....	3
5. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE .....	4
6. PODRUČJA KURIKULA .....	4
7. IZBORNA NASTAVA .....	5
8. DODATNA NASTAVA .....	24
9. DOPUNSKA NASTAVA .....	34
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	49
11. IZLETI.....	65
12. EKSKURZIJE .....	69
13. POSJETE.....	72
14. TERENSKA NASTAVA .....	76
15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	76
16. PROJEKTI .....	81

# 1. OPĆENITO O ŠKOLI

## **Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište**

Adresa: Kolodvorska 27  
Broj pošte i mjesto: 32273 Gradište  
Telefon: 032/ 842 979  
Fax: 075/ 802 679  
e-mail: ured@os-gradiste.skole.hr  
Web: os-gradiste.skole.hr

## **Broj djelatnika**

Učitelja razredne nastave: 5  
Učitelja predmetne nastave: 20  
Stručnih suradnika: 2  
Stručnih djelatnika: 2  
Ostalih djelatnika: 5  
Ravnatelj: 1

Osnovna škola Gradište osnovana je daleke 1831. godine pod nazivom početna škola (Elementarschule). Sastojala se od dva tečaja, a djeca su je polazila dvije godine. Školu je utemeljila gradištanska općina pod pritiskom vlasti Vojne krajine. Djeca su podučavana u čitanju, pisanju, računanju i vjeronauku. Prvi učitelj bio je mlinar Leopold Brumbauer. Izučenog učitelja škola je dobila 1851. godine. Pri utemeljenju škole selo je imalo oko 2.000 stanovnika, znatno više od susjednih mjesta. Prvih godina škola nije imala svoju zgradu, već je bila smještena po privatnim kućama. Svoju prvu zgradu škola je dobila 1835. godine a drugu veću 1877. godine, kada je za potrebe škole proširena i prilagođena bivša općinska krčma. Škola je taj prostor koristila sve do 2001. godine.

Nakon drugog svjetskog rata postupno se prelazi na petogodišnje, pa šestogodišnje školovanje, da bi 1956. godine prva generacija učenika završila osmogodišnje školovanje. Zbog prerastanja škole u osmogodišnju školu morao se osigurati nov prostor, pa je škola 1960. godine dobila montažnu zgradu kao privremeno rješenje, a koja se zbog kašnjenja izgradnje nove školske zgrade koristila do 2001. godine. Broj učenika neprestano se povećavao da bi najveći broj bio zabilježen šk.1974/75. god. kada su školu pohađala 534 učenika u 16 odjela.

Danas se nastava odvija u funkcionalnoj zgradi u koju se uselilo 2001. godine. Nastava se odvija u dvije smjene.

Nastava se odvija u:

- 3 učionice za razrednu nastavu
- 7 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnici

Osnovna škola Gradište uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo najprije orijentirani na projekte i aktivnosti očuvanju kulturnog i tradicijskog nasljeđa našeg zavičaja, prevenciju nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju. Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole.

## 2. KURIKUL

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## 3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

NOK za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjeg usmjerenoga na sadržaj.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a do promjena će doći ukoliko rezultati istraživanja i vrjednovanja ukažu na potrebu za njima.

NOK osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- ❖ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ jednakost obrazovnih šansi za sve
- ❖ obveznost općeg obrazovanja
- ❖ okomita i vodoravna prohodnost
- ❖ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ❖ znanstvena utemeljenost
- ❖ poštivanje ljudskih prava te prava djece
- ❖ kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ demokratičnost
- ❖ samostalnost škole
- ❖ interkulturalizam
- ❖ pedagoški i školski pluralizam
- ❖ europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- ❖ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ❖ razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- ❖ promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- ❖ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- ❖ osigurati učeniku stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- ❖ poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- ❖ osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

## 4. ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

**Karakteristike školskog kurikula:**

- ❖ težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- ❖ razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- ❖ usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- ❖ usmjerenost na učenika i proces učenja
- ❖ samostalnost i razvoj škole
- ❖ stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- ❖ lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrjednovanja
- ❖ način korištenja rezultata vrjednovanja

## 5. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE

- ❖ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- ❖ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- ❖ osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- ❖ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješenja sukoba
- ❖ razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- ❖ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- ❖ razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- ❖ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- ❖ promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- ❖ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- ❖ poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- ❖ poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

## 6. PODRUČJA KURIKULA

### 1. IZBORNA NASTAVA

### 2. DODATNA NASTAVA

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5. IZLETI (CJELODNEVNI I POLUDNEVNI)

### 6. EKSKURZIJE

### 7. POSJETE (MUZEJI, GALERIJE, IZLOŽBE, KAZALIŠTE, KINO, UTAKMICE, KONCERTI, USTANOVE, DOGAĐAJI I SLIČNO)

### 8. TERENSKA NASTAVA

### 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 10. ŠKOLA U PRIRODI

### 11. PROJEKTNASTAVA

## 7. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, engleskog jezika i njemačkog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1. a	1	Marija Marušić-Spajić
	1.b	1	Antonela Klisović
	2. a	1	Marija Marušić-Spajić
	3. a	1	Marija Marušić-Spajić
	4. a	1	Marija Marušić-Spajić
	<b>Ukupno 1.-4. raz.</b>	<b>5</b>	
	5. a,b	2	Marija Marušić-Spajić
	6. a	1	Marija Marušić-Spajić
	7. a,b	2	Marija Marušić-Spajić
	8. a,b	2	Marija Marušić-Spajić
	<b>Ukupno 5. – 8. razred</b>	<b>7</b>	
<b>Ukupno 1. – 8. razred</b>	<b>12</b>		
Informatika	1. a,b	1	Mirta Miličić
	2. a	1	Mirta Miličić
	3. a	1	Mirta Miličić
	4. a	1	Mirta Miličić
	7. a,b	1	Mirta Miličić
	8. a,b	1	Mirta Miličić
	<b>Ukupno 1. – 8. razred</b>	<b>6</b>	
Engleski jezik	4.a,b	1	Sonja Cvenić
	6. a,b	1	Sonja Cvenić
	8. a,b	1	Sonja Cvenić
	<b>Ukupno 1. – 8. razred</b>	<b>3</b>	
Njemački jezik	5. a,b	1	Miriam Ljubić
	7. a,b	1	Miriam Ljubić
	<b>Ukupno 1. – 8. razred</b>	<b>2</b>	



## Vjeronauk (izborna nastava)

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Marušić Spajić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	1.a razred, 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati duh prijateljstva i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici te prihvaćati međusobne razlike. Uočiti sličnosti i razlike između škole i župne zajednice. Upoznati i prihvatiti neke od istina kršćanske vjere: Bog je Stvoritelj svijeta i ljudi, Bog je Isusov Otac, ali i svih ljudi na svijetu. Prihvatiti da je Isus očekivani Mesija, što pokazuje njegovo utjelovljenje, poslanje, žrtvai uskrsnuće. Nučiti što je Crkva i kako postajemo članovi Crkve. Poblize upoznati svoju župnu zajednicu.
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	Prihvaćanje istina o Bogu promatrajući svijet oko sebe. Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota, analizirajući svoje ponašanje i djelovanje u školi, obitelji i župi. Početno upoznavanje Biblije i njenih osnovnih dijelova.
<b>Očekivani efekti</b>	Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas. Učenici se Bogu obraćaju molitvom. Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.
<b>Način realizacije</b>	Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine, od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine.
<b>Potrebni resursi</b>	Udžebnik, radna bilježnica i bilježnica.
<b>Načini vrednovanja</b>	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Marija Marušić Spajić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	2.a, 16 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Naučiti Isusovo Zlatno pravilo te ga primjenjivati u svom životu. Vlastitim primjerom izgrađivati prijateljstvo i zajedništvo. Izgrađivati povjerenje u Boga.</p> <p>Objasniti što je Biblija, navesti dva dijela Biblije te prepričati priče pojedine biblijske priče. Prepoznati poruku biblijskih tekstova te je povezati sa svojim životnim iskustvom.</p> <p>U Isus prepoznati našega Spasitelja koji je zbog nas podnio muku i smrt te uskrsnuo od mrtvih. Znati prepričati biblijske pripovijesti o navedenim događajima.</p>
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	<p>Navesti Zlatno pravilo i dati primjer ponašanja prema Zlatnom pravilu. Primjeniti Zlatno pravilo u odnosu prema drugima. Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota analizom konkretnoga djelovanja u razrednoj zajednici, obitelji, školi.</p> <p>Početno upoznavanje Biblije i njenih osnovnih dijelova. Znati navesti dva dijela Biblije. U biblijskim pripovijestima otkrivati Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude.</p> <p>Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana.</p> <p>Na primjerima biblijskih tekstova opisati kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške. U Biblijskim pripovijestima o Isusovij mucu i uskrsnuću prepoznati poruke za svoj život.</p>
<b>Način realizacije</b>	Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje.
<b>Očekivani efekti</b>	<p>Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas.</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p> <p>Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.</p>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine, od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine.

<b>Potrebni resursi</b>	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Marušić Spajić
<b>Suradnici:</b>	
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	3.a, 20 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenik treba prepoznati i opisati važnost zajednice u životu pojedinca.</p> <p>Učenik otkriva važnost Deset zapovijedi kao znak saveza između Boga i čovjeka te zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.</p> <p>U biblijskim tekstovima prepoznavati Božju brigu o čovjeku.</p> <p>Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sama sebe u euharistiji.</p>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>Opisati župu kao mjesto susreta, prepoznati simbole i znakove u crkvi koji nas potiču na susret s Bogom. Navesti pravila ponašanja u crkvenom prostoru.</p> <p>Objasniti temeljni zakon Isusovoga kraljevstva, a to je ljubav.</p> <p>Objasniti ključne elemente sakramenata pomirenja i euharistije.</p> <p>Objasniti ulogu savjesti kao Božjega glasa u nama.</p> <p>Opisati Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina.</p>
<b>Način realizacije</b>	Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekti. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
<b>Očekivani efekti</b>	<p>Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas.</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p> <p>Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.</p>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine, od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine.

<b>Potrebni resursi</b>	Udžebnik, radna bilježnica i bilježnica
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Marušić Spajić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	4. a, 16 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	U prirodi i drugim ljudima otkrivati Božje lice. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila svoga života. Preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovoj zapovijedi ljubavi i njegovom primjeru. Upoznati život židovskog dječaka u Isusovo vrijeme. Razumjeti Kristovo naviještanje, ponašanje i djelovanje u povezanosti s vjerskim običajima židovskog naroda. Približiti otajstva utjelovljenja, muke i uskrsnuća. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Kristove Crkve. Naučiti i osjetiti potrebu molitvom zahvaljivati Bogu.
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	Promatranjem prirode i jedni drugih uočiti i prihvatiti da je Bog sve stvorio i da nas poziva na suradnju. Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima. Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima. Uspoređivanje židovskih i kršćanskih običaja. Upoznavanje strukture Katoličke crkve. Osobna ili zajednička molitva.
<b>Očekivani efekti</b>	Učenici su otkrili da je svijet Božje stvaralačko djelo. Učenici su upoznali i razumjeli pojedine Božje zapovijedi. Učenici imenuju i opisuju neke židovske običaje i blagdane koje je poštovao i sam Isus. Učenici razumiju okvirni sadržaj Vjervanija. Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju. Učenici se Bogu obraćaju molitvom.

<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekti. Usmeno i pismeno izražavanje, obrada zu igru.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine, od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine.
<b>Potrebni resursi</b>	Udžebnik, radna bilježnica, bilježnica
<b>Načini vrednovanja</b>	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Marušić Spajić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	5.a i 5.b, 24 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	Identifikacija učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan (Abraham, David, Isus Krist) Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, samostalni rad ili rad u timovima
<b>Očekivani efekti</b>	Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnom vjerskom djelu

	Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
<b>Vremenski period</b>	Tijekom školske godine, od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine.
<b>Potrebni resursi</b>	Udžebnik, radna bilježnica, bilježnica
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Marušić Spajić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	6. razred, 16 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati kršćansku vjeru, te se vjeri otvoriti i prema njoj živjeti.
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva Kristom Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupinama, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, rad s tekstovima.

<b>Očekivani efekti</b>	Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
<b>Vremenski period</b>	Tijekom cijele školske godine, od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine.
<b>Potrebni resursi</b>	Udžebnik, radna bilježnica, bilježnica
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Marušić Spajić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	7.a i 7. b, 25 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere o čovjeku. Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života, imajući u vidu Božje zapovijedi. Upoznati židovstvo. Tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstva. Upoznati i prihvatiti da je Krist znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret. Upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	Otkrivanje i razjašnjavanje nekih osobnih i zajedničkih poteškoća vjerskoga i mladenačkog života Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih Božjih zapovijedi. Traženje određenog biblijskog teksta u Starom zavjetu.

	Upoznavanje drugih kršćana te zalaganje za jedinstvo s njima kroz molitvu i prihvaćanje sličnosti i različitosti.
<b>Način realizacije</b>	razgovor, rasprava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, individualni projekti, razredni projekt, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje
<b>Očekivani efekti</b>	Učenici znaju nabrojiti i objasniti pojedine Božje zapovijedi. Učenici opisuju glavne značajke židovstva i različitih kršćanskih denominacija. Učenici objašnjavaju pojam ekumenizma. Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju. Učenici se Bogu obraćaju molitvom.
<b>Vremenski period</b>	Tijekom školske godine, od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine
<b>Potrebni resursi</b>	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Marušić Spajić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	8.a i 8.b razred, 28 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno (sedamdeset sati sveukupno)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dovošitelj svijeta i našega života. Otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane za prijateljstvo, brak i celibat.



	<p>Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu.</p> <p>Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka.</p> <p>Otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
<b>Očekivani efekti</b>	<p>Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p>
<b>Vremenski peridod</b>	<p>Tijekom školske godine, od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine</p>
<b>Potrebni resursi</b>	<p>Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva, projekti.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izborna nastava - Vjeronauk</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	Antonela Klisović
<b>Predmet:</b>	Katolički vjeronauk
<b>Razred:</b>	1. b
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)</b>	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
<b>Vremenski okvir aktivnosti:</b>	od rujna do lipnja tijekom školske godine

<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b></p>	<p>Upoznati i razumjeti da je Bog stvorio svakoga čovjeka iz ljubavi i da su ljudi pozvani na međusobno poštovanje i ljubav. Na temelju vlastitih iskustava prijateljstva i svađe prepoznati potrebu pomirenja i praštanja. Prepoznati Isusove riječi o pomirenju, Očenaš i Isusov poziv na praštanje. Izraziti stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja.</p> <p>U susretu s Isusom uočiti što znači istinsko prijateljstvo.</p> <p>Razvijati duh prijateljstva i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici te prihvaćati međusobne razlike. Uočiti sličnosti i razlike između škole i župne zajednice.</p> <p>Prihvatiti da je Isus očekivani Mesija-Spasitelj koji je Očev dar nama ljudima što pokazuje i njegovo utjelovljenje, poslanje, žrtva i uskrsnuće. Po Isusovom primjeru naučiti u svome životu opraštati, prihvaćati, ljubiti i moliti. Nučiti što je Crkva i kako postajemo članovi Crkve. Poblize upoznati svoju župnu zajednicu.</p> <p>Upoznati neke biblijske likove.</p>
<p><b>Sadržaj aktivnosti:</b></p>	<p>Prihvatanje istina o Bogu putem promatranja svijeta oko sebe, na temelju svoga pozitivnog odnosa prema drugima te biblijskih tekstova.</p> <p>Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota analizom konkretnoga djelovanja u razrednoj zajednici, obitelji, školi.</p> <p>Uočavanje razlika te otkrivanje Boga kao Stvoritelja koji je izvor raznolikosti u svijetu i među ljudima.</p> <p>Početno upoznavanje Biblije i njenih osnovnih dijelova.</p> <p>Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana.</p> <p>Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu s naglaskom na zahvaljivanju.</p>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p>Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekt, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.</p>

<b>Očekivani efekti:</b>	<p>Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas.</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p> <p>Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.</p>
<b>Potrebni resursi:</b>	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

## Izborna nastava iz njemačkog jezika

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Miriam Ljubić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	15 učenika / 5.a + 5.b 3 učenice / 8.a + 8.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno za svaki razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka, te usavršavanje pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji. Upoznati učenike sa stranim kulturama kroz razgovore, tekstove i dijaloge na stranom jeziku. Poticanje empatije prema različitostima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za učinkovitu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati kod njih empatiju prema govoru na stranom jeziku. Upoznavati ih sa stranim kulturama i običajima. Stjecati i razvijati različite komunikacijske vještine.
<b>Način realizacije</b>	Korištenjem tekstova, dijaloga, pjesama i različitih nastavnih metoda približiti učenicima njemački jezik. Izraditi plakate i mentalne mape, rješavati radne listiće, slušati i čitati dodatne tekstove te voditi slobodne razgovore o raznim temama. Usvojiti dijaloge za različite komunikacijske situacije.
<b>Vremenski okviri</b>	Cijela nastavna godina.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca. 15 €.

<b>Način vrednovanja</b>	Provjera znanja kroz razumijevanje sadržaja slušanjem i čitanjem različitih zadataka za učenje te vrednovanje pisanih i usmenih ispitivanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kombiniranjem navedenih vrednovanja, moguće je dobiti sveobuhvatan uvid u napredak učenika i njihovu sposobnost primjene njemačkog jezika u različitim situacijama.

## Izborna nastava iz engleskog jezika

<b>Ime i prezime voditelja Suradnici</b>	Sonja Cvenić
<b>Planirani broj učenika /razred</b>	4a – 8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učenja stranih jezika te učenja još jednog stranog jezika. Proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup kroz nastavu
<b>Vremenski okviri</b>	2 sata tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u

	skladu sa njihovim sposobnostima i interesima
--	---

<b>Ime i prezime voditelja Suradnici</b>	Sonja Cvenić
<b>Planirani broj učenika /razred</b>	6a – 9 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učenja stranih jezika i učenja još jednog stranog jezika. Proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika, te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup kroz nastavu.
<b>Vremenski okviri</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

<b>Ime i prezime voditelja Suradnici</b>	Sonja Cvenić
<b>Planirani broj učenika /razred</b>	8a/8b – 11 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učenja stranih jezika i učenja još jednog stranog jezika. Proširivanje znanja i sposobnosti učenika iz engleskog jezika.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup kroz nastavu
<b>Vremenski okviri</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima.

## Izborna nastava iz informatike

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <b>Suradnici:</b>	Mirta Miličić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	1. a – 11 učenika 1. b – 12 učenika 2. a – 16 učenika 3. a – 20 učenika 4. a - 16 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. za svaki razredni odjel (ukupno 70 sati godišnje).
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. Rješavati jednostavan logički zadatak. Pažljivo i odgovorno koristiti opremu IKT i štititi svoje osobne podatke. Pimjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom.

	<p>Analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljati pogrešan redosljed.</p> <p>Prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje.</p> <p>Odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p> <p>Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka.</p> <p>Stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednovati svoje rješenje.</p> <p>Analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost.</p>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</p> <p>Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke</p> <p>Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p> <p>Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p> <p>Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad u razrednom odjelu, grupni rad i samostalan rad učenika.</p>
<b>Vremenski okviri</b>	<p>2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (ukupno 70 sati godišnje).</p>
<b>Detaljni troškovnik</b>	<p>Potrošni materijal (papir, toneri, ljepilo, selotejp, bojice)</p> <p>Računalni miševi po potrebi (ovisno o trošenju/habanju istih)</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje u web aplikaciji e-Dnevnik.</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Zadatci za samostalan rad</p> <p>Poticanje timskog rada i istraživački pristup</p> <p>Međusobno potaknuta rasprava u vezi određene nastavne jedinice ili pojma</p> <p>Poticanje na konstruktivne kritike</p> <p>Samoprocjena uz razne kvizove znanja</p>

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Mirta Miličić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	7. a / 7. b  = 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025. (ukupno 70 sati godišnje).
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razviti algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom i prikladnim strukturama i tipovima podataka - Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem pomoću odgovarajućega programa, otkrivati odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka - Pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđivati dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja - Osposobiti učenike da koriste različite strategije za rješavanje problema. - Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa - Razvijati sposobnost surađivanja s drugima pri rješavanju programskih zadataka.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati, primjenjivati te analizirati obradu, razmjenu i prijenos različitih podataka, razvijati smisao za sustavnost i preciznost pri rješavanju zadataka, proučavati interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. Koristiti i upoznati se s različitim platformama i programima koje samostalno i po potrebi instalira.
<b>Način realizacije</b>	Rad u razrednom odjelu, grupni rad i samostalan rad učenika.
<b>Vremenski okviri</b>	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025. (ukupno 70 sati godišnje).
	Potrošni materijal (papir, toneri, ljepljivo, selotejp)



<b>Detaljni troškovnik</b>	Računalni miševi po potrebi (ovisno o trošenju/habanju istih)
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje u web aplikaciji e-Dnevnik.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Grupno izlaganje projekata i zadataka za samostalan rad Međusobno potaknuta rasprava s ciljem uočavanja prednosti i nedostataka odrađene aktivnosti Poticanje na konstruktivne kritike Samoprocjena uz razne kvizove znanja

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Mirta Miličić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	8. a / 8. b  = 16 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (ukupno 70 sati godišnje).
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, <i>enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa</i> ) -opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše <i>pretraživanje i sortiranje podataka</i> -identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad <i>programa i predstavlja djelovanje programa drugima</i> -pronalaži, opisuje te uspoređuje različite servise <i>za objavljivanje mrežnoga sadržaja</i> -učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja -aktivno sudjeluje u sprečavanju <i>elektroničkoga nasilja i govora mržnje</i> .
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-logičko povezivanje i analiza podataka -automatizacija rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja

	<p>-prepoznavanje, analiza i primjena mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima</p> <p>-kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata</p> <p>-odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju</p>
<b>Način realizacije</b>	Rad u razrednom odjelu, grupni rad i samostalan rad učenika.
<b>Vremenski okviri</b>	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (ukupno 70 sati godišnje).
<b>Detaljni troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir, toneri, ljepilo, selotejp) Računalni miševi po potrebi (ovisno o trošenju/habanju istih)
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje u web aplikaciji e-Dnevnik.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Grupno izlaganje projekata i zadataka za samostalan rad</p> <p>Međusobno potaknuta rasprava s ciljem uočavanja prednosti i nedostataka odrađene aktivnosti</p> <p>Poticanje na konstruktivne kritike</p> <p>Samoprocjena uz razne kvizove znanja</p> <p>Sadržaji za uvježbavanje</p>

## 8. DODATNA NASTAVA

Naziv školske aktivnosti: **Matematika (dodatna nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Branislava Šimić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	8 / 2.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika Razvijanje opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja Razvijanje otvorenosti za nove spoznaje i oblike učenja Pripremanje učenika za natjecanje u nastavi matematike
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvoj matematičke kompetencije( konceptualna znanja i primjena rješavanja matematičkih problema u svakidašnjem životu i različitim životnim situacijama)
<b>Način realizacije</b>	Putem održanih sati dodatne nastave
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi izrade nastavnih listića za učenike
<b>Način vrednovanja</b>	Provjere putem kontrolnih listića Kvizovi znanja Natjecanja parova ili pojedinaca tijekom i na kraju nastavne godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini Procjena područja i sadržaja rada koje treba dodatno uvježbava

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Mara Dretvić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	5 učenika / 1.b razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1/35
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i matematičkih problema.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanje
<b>Vremenski okviri</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Detaljni troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Matea Grepo
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	5 učenika/3.a

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno (35)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pružiti mogućnost za produblјivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Glavačević -Lakota
<b>Suradnici:</b>	
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	5 učenika/ 1. a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Motiviranje učenika da se bave matematikom, razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti,

	sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup, matematičke pitalice, mozgalice, kvizovi. Rješavanje problemskih zadataka na zahtjevnijoj razini.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine- petak, 5.sat utorak 0. sat
<b>Detaljni troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha. Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <b>Suradnici:</b>	Marčela Maričić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	6, 5.a i 5.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje složenijih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Ovladavanje težim matematičkim zadacima. Razvijanje logičkog mišljenja i primjena na složenije zadatke. Osposobljenost za služenje dodatnim izvorima znanja.
<b>Način realizacije</b>	Održavanje nastave u učionici matematike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih materijala. Izrada plakata i uređenje panoa.

<b>Vremenski okviri</b>	Cijela nastavna godina.
<b>Detaljni troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje individualnog i timskog rada. Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, interesa i uspjeha. Rezultati na školskom natjecanju iz matematike.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Marčela Maričić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	6, 7.a i 7.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje složenijih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Ovladavanje težim matematičkim zadacima. Razvijanje logičkog mišljenja i primjena na složenije zadatke. Osposobljenost za služenje dodatnim izvorima znanja.
<b>Način realizacije</b>	Održavanje nastave u učionici matematike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih materijala. Izrada plakata i uređenje panoa.
<b>Vremenski okviri</b>	Cijela nastavna godina.
<b>Detaljni troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje individualnog i timskog rada. Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, interesa i uspjeha. Rezultati na školskom natjecanju iz matematike.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mateja Jurić
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	4 učenika /4.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike.

Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanjem na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2024./25.god.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Naziv školske aktivnosti: **Hrvatski jezik (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Brigita Župarić
Planirani broj učenika/ razred	8 , 8.a /8.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, napredno usvajanje pravopisa i razvijanje kulture govora. Ovladati dodatnim sadržajima iz gramatike, pravopisa i povijesnog razvoja hrvatskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala i odlasci na natjecanja.
Način vrednovanja	Prema učeničkim postignućima. Školsko i županijsko natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.



Naziv školske aktivnosti: **Njemački (dodatna nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Miriam Ljubić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	3 učenika / 7.a + 7.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina učenika kroz korištenje kreativnih i interaktivnih metoda. Izrada nastavnih materijala za panoe u svrhu lakšeg usvajanja vokabulara. Poticanje slušanja i razumijevanja te pravilne govorne interakcije kroz društvene igre. Proširenje nastavnog sadržaja temama korisnim za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj. Posebna pažnja posvećena izradi prilagođenih materijala za učenike s poteškoćama u učenju. Omogućavanje lakšeg savladavanja gradiva i povećanje motivacije za učenje jezika. Jačanje jezičnih kompetencija učenika kroz sve navedene aktivnosti.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Unapređenje jezičnih kompetencija učenika kroz interaktivne metode, s naglaskom na slušanje, govor i razumijevanje. Pripremiti učenike za primjenu jezika u svakodnevnim i obrazovnim situacijama te natjecanja.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata i mentalnih mapa, rješavanje zadataka iz radnih listova, slušanje i analiza dodatnih tekstova te vođenje slobodnih razgovora na razne teme. Aktivnosti mogu uključivati gledanje obrazovnih videozapisa s raspravom, te simulacije svakodnevnih situacija na njemačkom jeziku kako bi se potaknula praktična primjena naučenog gradiva.
<b>Vremenski okviri</b>	Cijela nastavna godina.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca. 15 €.
<b>Način vrednovanja</b>	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem, kvizovima, pisanoj komunikaciji, te vrednovanje napravljenih materijala.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg i poboljšanog usvajanja nastavnog sadržaja.

Naziv školske aktivnosti: **Engleski jezik (dodatna nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja Suradnici</b>	Sonja Cvenić
<b>Planirani broj učenika /razred</b>	8a/8b razred– 4 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz engleskog jezika. Poticanje učenja stranih jezika.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za učenje stranih jezika i produbljivanje znanja te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
<b>Vremenski okviri</b>	1 sat tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

<b>Ime i prezime voditelja Suradnici</b>	Sonja Cvenić
<b>Planirani broj učenika /razred</b>	5b razred – 6 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz engleskog jezika . Poticanje učenja stranih jezika.

<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za učenje stranih jezika i produbljivanje znanja te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
<b>Vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Naziv školske aktivnosti: **Geografija (dodatna nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <b>Suradnici:</b>	Kaja Mikić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	7a /7b, 7 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje znanja</li> <li>• osposobljavati učenike za geografska istraživanja</li> <li>• obučiti učenike različitim metodama rada</li> <li>• ukazati na različite izvore stjecanja znanja</li> <li>• naučiti učenike različitim načinima prikupljanja, obrade, sistematizacije i prezentacije podataka.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sigurnost i vjeru u vlastite sposobnosti, te osobne mogućnosti doprinosa razvoju svoje društvene zajednice</li> <li>• Shvaćati i razumijevati da bez doprinosa svakoga pojedinca nije moguć opći društveni razvoj</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan rad, rad u parovima i grupama.</li> <li>- prikupljanje brojčanih, tekstualnih i slikovnim materijala</li> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- izrada različitih tipova interaktivnih zadataka</li> </ul>
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom godine, 2 sata tjedno – (70 sati u toku nastavne godine)
<b>Detaljni troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	učenikova angažiranost, napredak tijekom godine, kreativnost, produktivnost, inovativnost, ideje, pohvale i nagrade
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentiranje najboljih radova u prigodnim datumima (Dan škole).</li> <li>• Korištenje radova u redovnoj nastavi</li> </ul> Radovi učenika će utjecati na zaključnu ocjenu iz redovne nastave

Naziv školske aktivnosti: **Povijest (dodatna nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Ivana Papac
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	10 učenika (7. b; 8. a i b)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat (35)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Produbiti postojeće znanje gradiva Povijesti, samostalno istraživati kroz dodatnu literaturu, sudjelovati na školskoj i županijskoj razini natjecanja iz Povijesti, učiti iz različitih udžbenika i interpretirati različite povijesne izvore
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pripremiti učenike za natjecanje iz Povijesti i proširiti nastavno gradivo 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Proučavati dodatnu literaturu za natjecanje na nastavi i kod kuće, učiti pojmove, osobe i događaje iz Povijesti koji se ne obrađuju na redovitoj nastavi, samostalno analizirati karte i povijesne izvore

<b>Vremenski okviri</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Udžbenici Povijesti svih nakladnika za 7. i 8. razred, troškovi printanja materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati na školskom natjecanju Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i interesa
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja učenika na samostalni rad u vidu usvajanja dodatnih nastavnih sadržaja i razvijanja kritičkog mišljenja

## 9. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv školske aktivnosti: **Hrvatski jezik (dopunska nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <b>Suradnici:</b>	Branislava Šimić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	3 / 2.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Organiziranje rada koji će učenicima omogućiti svladavanje, razumijevanje i shvaćanje programskih sadržaja; poboljšanje tehnike čitanja i svladavanje pisanja pravilnih pisanih slova
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pružanje pomoći i podrške učenicima Stjecanje temeljnih znanja Stjecanje vještine čitanja; čitanja s razumijevanjem i pravilnog pisanja pisanih slova

<b>Način realizacije</b>	Putem održanih sati dopunske nastave putem individualiziranog pristupa, učenjem kroz igru i suradničko učenje
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića
<b>Način vrednovanja</b>	Provjere putem kontrolnih listića Kvizovi znanja Natjecanja parova ili pojedinaca tijekom i na kraju nastavne godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postizanje što boljih i kvalitetnijih ishoda poučavanja u nastavi hrvatskog jezika Prilagodba načina rada sposobnostima učenika

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Matea Grepo
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	5 učenika/3.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno (35 sati)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika. Usvojiti pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje, te poteškoće u usvajanju i primjeni. Pomoći učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanim uspjehom u usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala.
<b>Način vrednovanja</b>	Prema učeničkim postignućima., opisno. Analiza rada i rezultata na kraju školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Marija Glavačević -Lakota
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	3 učenika/ 1. a

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje.
<b>Način realizacije</b>	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja.
<b>Vremenski okviri</b>	tijekom školske godine , četvrtak 5.sat/ 0.sat
<b>Detaljni troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha. Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Brigita Župarić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	6.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Poboljšanje vještine pisanja i čitanja. Upućivanje učenika u svladavanje poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
<b>Način realizacije</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.



Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja	Usmena i opisna povratna informacija prema mjerilima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenikovih postignuća. Upoznavanje roditelja i razrednika s napredovanjem učenika individualnim bilješkama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Marina Boić Andrin
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	7.A / 7.B , 11
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Poboljšanje vještine pisanja i čitanja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i / ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
<b>Način realizacije</b>	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
	Prema učeničkim postignućima., opisno.

<b>Način vrednovanja</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema učeničkim postignućima. Kao pokazatelj za buduće aktivnosti.

**Naziv školske aktivnosti: Matematika (dopunska nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Marčela Maričić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	6, 5.a i 5.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima pri usvajanju ishoda nastavnog predmeta matematika. Individualizirani pristup učenicima pri pojašnjavanju nastavnih sadržaja. Samostalno uvježbavanje nastavnih sadržaja. Poboljšanje matematičkih kompetencija i vještina.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Uvođenje učenika u pravilan pristup učenju matematike. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.
<b>Način realizacije</b>	Održavanje nastave u učionici matematike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih materijala.
<b>Vremenski okviri</b>	Cijela nastavna godina.
<b>Detaljni troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje individualnih uradaka davanjem povratne informacije o uspješnosti u radu i postignutoj razini ostvarenosti pojedinog ishoda matematike 5. razreda.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima poput tehničke kulture.

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Marčela Maričić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	6, 7.a i 7.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima pri usvajanju ishoda nastavnog predmeta matematika. Individualizirani pristup učenicima pri pojašnjavanju nastavnih sadržaja. Samostalno uvježbavanje nastavnih sadržaja. Poboljšanje matematičkih kompetencija i vještina.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Uvođenje učenika u pravilan pristup učenju matematike. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.

<b>Način realizacije</b>	Održavanje nastave u učionici matematike. Rješavanje pripremljenih tiskanih ili digitalnih radnih materijala.
<b>Vremenski okviri</b>	Cijela nastavna godina.
<b>Detaljni troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje individualnih uradaka davanjem povratne informacije o uspješnosti u radu i postignutoj razini ostvarenosti pojedinog ishoda matematike 7. razreda.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima poput fizike.

Ime i prezime voditelja:	Mateja Jurić
Planirani broj učenika/ razred	4 učenika /4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju sadržaje zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2024./25.god.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate sadržaje iz matematike.

**Naziv školske aktivnosti: Njemački jezik (dopunska nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Miriam Ljubić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	4 učenika / 4.a

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pružanje podrške učenicima u usvajanju učinkovitih metoda za učenje njemačkoga jezika. Primjena individualiziranog pristupa tijekom govorne interakcije. Izrada materijala i pomoćnih kartica za olakšano učenje njemačkih izraza. Unaprjeđenje izgovora u usmenoj komunikaciji.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Uvesti učenike u učinkovite metode učenja stranog jezika i olakšati usvajanje nastavnog sadržaja. Poticati samostalnost u radu i učenju, kao i suradnju u timskom okruženju. Pružiti podršku u korištenju digitalnih alata za jednostavnije usvajanje stranog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Izrada umnih mapa, rječnika i tablica, rješavanje radnih listića, te čitanje i analiza tekstova uz komunikaciju o njima radi poboljšanja razumijevanja.
<b>Vremenski okviri</b>	Cijela nastavna godina.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja cca. 15 €.
<b>Način vrednovanja</b>	Provjera znanja kroz razumijevanje sadržaja slušanjem i čitanjem različitih zadataka za učenje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg i poboljšanog usvajanja nastavnog sadržaja.

Naziv školske aktivnosti: **Engleski jezik (dopunska nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <b>Suradnici:</b>	Biljana Šuput
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	3/7.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja i ishoda koje prate kurikulum nastave engleskog jezika za 7.razred.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima kojima ide teže svladavanje i praćenje nastave engleskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Učenici skupa s učiteljicom vježbaju sadržaje koji im stvaraju poteškoće pri učenju kroz 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će biti vrednovati formativno te će se tako pratiti njihov rad i napredak.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Lakše svladavanje i praćenje nastave, poticajno će utjecati na učenje stranog jezika.

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici</b>	Sonja Cvenić
<b>Planirani broj učenika /razred</b>	7a. razred- 5 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad kroz individualni pristup, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje.
<b>Vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura

<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici</b>	Sonja Cvenić
<b>Planirani broj učenika /razred</b>	5a/5b- 5 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad kroz individualni pristup , razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
<b>Vremenski okviri</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 10 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Naziv školske aktivnosti: **Geografija (dopunska nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Kaja Mikić
--	------------

<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	5a /5b, 5 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovno gradivo svesti u okvire minimalnoga opsega.</li> <li>- Učenicima slabijih psiho-fizičkih mogućnosti i s određenim poteškoćama omogućiti da ovladaju osnovnim znanjem iz geografije.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti ih za korištenje karte u najosnovnijim potrebama.</li> <li>- Omogućiti učenicima da lakše prate redovnu nastavu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u radu.</li> <li>- Rješavanje radne bilježnice</li> <li>- Rad s geografskom kartom</li> </ul>
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom godine, 1 sat tjedno – (35 sati u toku nastavne godine)
<b>Detaljni troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Dodatno pratiti učenička napredovanja kroz rad u redovnoj nastavi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stečena znanja i sposobnosti primjenjivati u redovnoj nastavi.</li> <li>- Za potrebe službi koje se bave problematikom učenika s posebnim potrebama.</li> <li>- Omogućiti učenicima da uspješno prođu osnovno-školsko obrazovanje i da im se omogući upis u srednje obrazovanje shodno njihovim mogućnostima, a djelomično i potrebama i interesima.</li> </ul>

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Kaja Mikić
<b>Suradnici:</b>	
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	6a, 4 učenika

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovno gradivo svesti u okvire minimalnoga opsega.</li> <li>- Učenicima slabijih psiho-fizičkih mogućnosti i s određenim poteškoćama omogućiti da ovladaju osnovnim znanjem iz geografije.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti ih za korištenje karte u najosnovnijim potrebama.</li> <li>- Omogućiti učenicima da lakše prate redovnu nastavu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u radu.</li> <li>- Rješavanje radne bilježnice</li> <li>- Rad s geografskom kartom</li> </ul>
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom godine, 1 sat tjedno – (35 sati u toku nastavne godine)
<b>Detaljni troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Dodatno pratiti učenička napredovanja kroz rad u redovnoj nastavi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stečena znanja i sposobnosti primjenjivati u redovnoj nastavi.</li> <li>- Za potrebe službi koje se bave problematikom učenika s posebnim potrebama.</li> <li>- Omogućiti učenicima da uspješno prođu osnovno-školsko obrazovanje i da im se omogući upis u srednje obrazovanje shodno njihovim mogućnostima, a djelomično i potrebama i interesima.</li> </ul>

Naziv školske aktivnosti: **Priroda (dopunska nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ina Filipović
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	5a/5b- do 5 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno



<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoć pri učenju ( u slučaju poteškoća sa svladavanjem određenog/cjelokupnog gradiva, bolesti, duljih izostanaka s nastave itd.) Usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi. Priprema za provjere znanja. Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Bolje snalaženje učenika u osnovama poučavanja iz prirode.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.  Primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika.  Dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu s potrebama i sposobnostima učenika.
<b>Vremenski okviri:</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljni troškovik:</b>	Troškovi kopiranja i printanja – 5E.
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena jednostavnijih zadataka u pisanim provjerama Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti za poticanje rada učenika na satima prirode. Kako bi potaknuli učenike, na suradničko učenje u redovitoj nastavi prirode prilikom izrade zadataka.

Naziv školske aktivnosti: **Fizika (dopunska nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Kristina Gostić
<b>Suradnici:</b>	
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	15 8.a / 8.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za

	fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje zbog poteškoća ili izostanaka s nastave nisu usvojeni. Učenici nadopunjuju znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Provoditi dopunsku nastavu u školi u dogovorenom terminu. Učenici aktivno sudjeluju u radionicama, izvode pokuse, pripremaju izlaganje, te rješavaju konceptualne i numeričke zadatke koristeći se metodom demonstracije, metodom usmenog izlaganja, te praktičnim radom.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje. Praćenje i analiza rada i napredovanja, te zalaganja učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanjem vlastitog rada i vrednovanje rada, postignutih rezultata i zalaganja drugih učenika.

Naziv školske aktivnosti: **Kemija (dopunska nastava)**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Janja Marjanović
<b>Suradnici:</b>	
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	8 a i b razred 6. učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih programom
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Bolje snalaženje učenika u osnovama kemije
	Kroz usmeno i pismeno vježbanje, individualni rad sa svakim učenikom posebno.

<b>Način realizacije</b>	
<b>Vremenski okviri</b>	Svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati pismenih i usmenih provjera
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na redovnom satu u izradi zadataka zajedno sa ostalim učenicima. Dopunski rad koristiti kao upute za budući rad u kemiji.

## Povijest (dopunska nastava)

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Ivana Papac
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	6 učenika (7. a)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat (35)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Redovno gradivo svesti u okvire minimalnoga opsega. Učenicima slabijih psiho-fizičkih mogućnosti i s određenim poteškoćama omogućiti da svladaju osnovne pojmove iz Povijesti te ih usmjeravati na povezivanje nastavnog gradiva. Pomoći u svladavanju apstraktnih pojmova.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje iz Povijesti

<b>Način realizacije</b>	Individualni rad s učenicima, rješavanje zadataka iz radnog udžbenika, radne bilježnice i radnih listića
<b>Vremenski okviri</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi printanja materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati pismenih i usmenih provjera
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stečena znanja i sposobnosti primjenjivati u redovnoj nastavi

## 10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### RUKOMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja	Ana Novoselac
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	16
Ciljevi aktivnosti	Razvoj motorike, koordinacije i brzine pokreta Usavršavanje tehnike i taktike rukometne igre Edukacijski prostor bazirati na pojedinačnim i skupnim vježbama - dodavač, realizator, branič u cilju situacijske suradnje

Osnovna namjena aktivnosti	Pripremati učenike za sva županijska natjecanja Utjecati na svestrani razvoj svih mišićnih skupina, razvoj eksplozivnih i koordinacijskih sposobnosti
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost - rukomet, realizirat će se četvrtkom od 13:30-15:05, svaki tjedan, a po potrebi i češće Postoji mogućnost o promjeni termina zbog obveza učenika u definiranom vremenu
Vremenski okviri	Četvrtkom od 13:30-15:05 Pred natjecanje, treninzi se provode više puta tjedno od rujna do lipnja
Detaljni troškovnik	Mogući troškovi za opremu
Način vrednovanja	Razvijati pozitivne promjene na učenikov biološko-psihički potencijal Razvijati kreativnost u motoričkom izražavanju Naučena i stečena znanja prikazati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Rezultate rada koristiti u samoj nastavi i na natjecanjima: međurazrednim i županijskim Učenici će tijekom nastave biti demonstratori u svojim razredima, a stečenim znanjima bit će poticaj ostalima

### SPORT ZA SVE

Ime i prezime voditelja	Ana Novoselac
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	12
Ciljevi aktivnosti	Razvijati koordinaciju i motoričke sposobnosti te poticati međusobno druženje učenika Razvijati smisao za suradnju i kombinatoriku, unaprijediti situacijsku snalažljivost i motoričku inteligenciju
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena Motivirati učenike da tjelesno vježbanje postane cjeloživotna navika

Način realizacije	Izvanastavna aktivnost - sport za sve, realizirat će se ponedjeljkom od 17:05-18:40, svaki tjedan
Vremenski okviri	Ponedjeljkom od 17:05-18:40 od mjeseca rujna do lipnja
Detaljni troškovnik	Mogući troškovi za opremu
Način vrednovanja	Prezentacija na priredbama Aktivno primjenjivati igre koje utječu na psihofizički razvoj učenika Razvijati kreativnost u motoričkoj izvedbi
Način korištenja rezultata	Pozitivno utjecati na motoričke sposobnosti te utjecati na morfološke i motoričke promjene učenika

## KNJIŽNIČARI

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <b>Suradnici:</b>	Suada Lučić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	5 učenika predmetne nastave
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upućivanje učenika u stručni rad knjižnica, a u cilju pronalaženja i korištenja različitih izvora znanja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima
<b>Način realizacije</b>	Kroz aktivnosti školske knjižnice: posudbu, obradu knjiga, rad na katalogu, narudžbu novih i otpis starih knjiga, pružiti učenicima uvid u sve segmente knjižničarske struke
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema

<b>Način vrednovanja</b>	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu.

## NOVINARSKA SKUPINA

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Marina Boić Andrin
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	8 učenika, 5.B / 7.B
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje osnova novinarskog umijeća kao oblika medijskog izražavanja. Razvijanje kritičkog stava prema medijima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji vole novinarstvo, vijesti, praćenje događaja i pisanje o istim.
<b>Način realizacije</b>	Različitim metodama rada koje su karakteristične za novinarstvo i novinarski način pisanja.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Kritički osvrti
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići za učenike.

## OSLIKAVANJE ŠKOLSKIH PROSTORA

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Branislava Šimić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	6 / 2. - 8.r
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati likovni govor i usavršavati svoju vizualnu komunikaciju i vizualnu znatiželju. Izgrađivati aktivan i stvaralački odnos prema svemu što nas okružuje. Razvoj kreativnost i stvaralaštva. Podizanje svijesti o vrijednosti kvalitetnih likovnih rješenja te stvaranje osobnih kriterija prosuđivanja i prepoznavanja vrijednosti
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenik u potpunosti izražava sebe, stjecanje znanja, ali i slobodno izražavanje učeničkih vizualno-likovnih mišljenja
<b>Način realizacije</b>	Putem održanih sati kroz individualizirani i timski rad
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kupovine sredstava za rad (akrilne i uljne boje, kistovi, četke) – cca 80,00 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje skupnog rada. Vrednovanje stvaralačkog izričaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sposobnost analitičkog promišljanja i korištenje prethodnih idejnih rješenja u budućem radu.



## ČUVARI PRIRODE

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Janja Marjanović
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	6.a, 8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati interese za čuvanje i njegovanje prirode, te naučeno primjeniti u životu.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<b>Vremenski okviri</b>	Svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Primjeniti timski rad i korelaciju u svakodnevnom životu. Iskustva koristiti kao pouku za buduća planiranja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uočiti propuste i poraditi na njima.

## KREATIVNA RADIONICA

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Mara Dretvić
--	--------------

<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	6 učenika od 2. do 5. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1/35
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje mašte i spretnosti rada rukama. Naučiti raditi s različitim materijalima. Omogućiti pozitivne interakcije među učenicima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu kreativnih znanja i vještina izrade radova i predmeta.
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje učenika s radom i izradom raznih radova na papiru i s papirom. Razvijanje rada s predmetima iz prirode preoblikujući ih za izradu novoga. Razvijanje mašte i samostalnosti.
<b>Vremenski okviri</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Detaljni troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje skupine i individualnog razvoja učenika u ostvarivanju ciljeva.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje za daljnji rad i razvoj mašte i poboljšanja u radu iduće nastavne godine.

## DRUŠTVENE IGRE

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <b>Suradnici:</b>	Biljana Šuput
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	6/1.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Naučiti što više društvenih igara, njihova pravila, družiti se s vršnjacima i odmaknuti se od svakodnevnog korištenja elektroničkih uređaja.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenje društvenih igara kroz zabavu i druženje, opuštanje, poticati kreativnost.
<b>Način realizacije</b>	Igranje i smišljanje društvenih igara 1 sat tjedno tijekom 2024./2025.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje, samoprocjena
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje druženja, igranja, zabave

## MALI ZNANSTVENICI

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <b>Suradnici:</b>	Matea Grepo
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	10 učenika (2.- 4. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno (35)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nastavne sadržaje utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života.

	<p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Poticanje svijesti o očuvanju okoliša, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničkog ponašanja.</p>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Darovite učenike potaknuti na veću aktivnost .</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s učiteljima fizike i kemije</p>
<b>Vremenski okviri</b>	<p>Tijekom školske godine</p>
<b>Detaljni troškovnik</b>	<p>10 eura po učeniku (nabava materijala)</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrada crteža, fotografija , plakata, umnih mapa. Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.</p>

## DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Brigita Župarić
Planirani broj učenika/ razred	10, učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika. Usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, razvijanju samopouzdanja. Poticanje učenika na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje. Razvijanje sposobnosti govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja i stavova. Otkrivanje i rad s darovitim učenicima. Razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu i izražavanje na pozornici.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje na svečanostima i pripredbama unutar i izvan škole.
Način realizacije	Igrokazi i recitacije
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./25. prema rasporedu sati, pojačano pred nastupe.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike.

## LIKOVNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Ana Uzelac
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika/ 5.,6.,7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj fine motorike ruke kroz rad tehnikom linoreza</li> <li>- Razvoj sposobnosti prostorne simulacije kroz osmišljavanje motiva i stilskih odrednica motiva pogodnog za tehniku linoreza</li> <li>- Izrada vilinskih kućica od nađenog materijala</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oslikavanje zidne površine</li> <li>- Proširiti znanje o likovnoj kulturi</li> <li>- Upoznati različite likovne tehnike</li> <li>- Razvijati interes za različita likovna područja- dizajn- tisak vlastitih radova na majice</li> <li>- Crtanje po promatranju, analitičko promatranje</li> <li>- Razvoj fine motorike kroz crtanje prema promatranju</li> <li>- Razvoj svijesti o kulturnoj baštini</li> <li>-</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje sposobnosti prostornih promišljanja, razvijanje fine motorike, apstraktnog mišljenja i divergentnog mišljenja. Razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predavanje učitelja</li> <li>-demonstracija učitelja</li> <li>-rješavanje zadataka</li> <li>-individualno</li> <li>-grupni rad</li> <li>-rad u parovima</li> </ul>
Vremenski okviri	Od rujna do lipnja: utorkom za 6. i 8. Razrede 3.i 4. sat prijepodneve smjene; petkom 5. i 6. sat za 5. i 7. razrede.
Detaljni troškovnik	30 eur- boja za visoki grafički tisak 70 eur akrilna boja 30 eur drvofix, aluminijska folija, DAS glinamol
Način vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

## PJEVAČKI ZBOR

Ime i prezime voditelja:	Dalida Marjanović
Planirani broj učenika/ razred	10 -15 učenika od 2. do 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	2

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom</li> <li>- razvijati ritamske i intonacijske sposobnosti pjevanjem dječjih, popularnih i prigodnih pjesama</li> <li>- razvijati ritamske i intonacijske sposobnosti sviranjem ritamskih i melodijskih udaraljki</li> <li>- razvijati ritamske sposobnosti izvođenjem pratnje skladbi tjeloglazbom</li> <li>- sudjelovati u glazbenim igrama</li> <li>- nastupiti na školskim priredbama</li> <li>- razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> <li>- učiti se odgovornosti za uspjeh kolektiva</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati glazbeni ukus i glazbene sposobnosti.
Način realizacije	Aktivno izvođenje glazbe u skupini.
Vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom trajanja nastavne godine
Detaljni troškovnik	Cijena papira za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Pratiti interes i razvoj glazbenih sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje napredovanja učenika vođenjem odgovarajuće pedagoške dokumentacije.
Ishodi međupredmetnih tema	<p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

## GEOGRAFSKA SKUPINA

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Kaja Mikić
<b>Suradnici:</b>	
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	5a /5b, 8 učenika

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osobnih potencijala</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u društvu, lokalnoj zajednici, školi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživanje, nove informacije iz različitih izvora, proširivanje znanja i uspješna primjena pri rješavanju problema.</li> <li>- uz pomoć nastavnika učenici će provoditi i složena istraživanja radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblik istraživačkog učenja</li> <li>- samostalan rad, rad u paru, rad u skupini (prema opredjeljenju učenika);</li> <li>- prikupljanje i obrada tekstualnih, brojčanih, slikovnih materijala</li> <li>- učenički radovi u vidu referata ili prezentacija</li> </ul>
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom godine, 1 sat tjedno – (35 sati u toku nastavne godine)
<b>Detaljni troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	učenikova angažiranost, napredak tijekom godine, kreativnost, produktivnost, inovativnost, ideje, pohvale i nagrade
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentiranje najboljih radova u prigodnim datumima (Dan škole). Radovi učenika će utjecati na zaključnu ocjenu iz redovne nastave

## NOGOMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	Mateja Jurić
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika 3.i 4. razred



Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	- promicanje zdravog načina življenja - ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s radom i formiranje ekipe; rad na vođenju i dodavanju lopte, oduzimanje lopte i udarac na gol, rad na usvajanju i usavršavanju napada i obrane te usvajanje naučenih tehnika.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

## Stripoteka

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Glavačević -Lakota
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	6 učenika/ 2.- 5. razred
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno /petak 6. /0. sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje morfologije stripa, izražajnih elemenata vizualne komunikacije, razvoj kreativnosti, poticanje komunikativnosti i zajedništva, poticanje suradnje u okviru rada u grupi te otvaranje korelacije različitih vrsta umjetnosti (književnosti, likovne umjetnosti i stripa
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje stvaralaštva, kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca.

<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije</b>	Proučavanje i čitanje stripova. Kreiranje vlastitih uradaka potaknutih određenim sadržajem. Izložba uradaka.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Papir i pribor za rad.
<b>Način vrednovanja</b>	Analiza uradaka, vrednovanje i samovrednovanje Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha, sudjelovanje u izradi izložbe.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

## TAMBURAŠI

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <b>Suradnici:</b>	Branimir Stojanović
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	10 / 4.,5.,6., 7. i 8.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učeničkog interesa tamburaškoj glazbi ,razvijanje vještine sviranja tamburaških instrumenata, razvijanje sklonosti prema timskom radu i odgovornosti prema kolegama, vježbanju zadanih glazbenih brojeva te očuvanju tamburaške glazbe kao hrvatske tradicionalne kulturne baštine.

<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Dugoročna priprema orkestra za nastup na božićnoj priredbi, kao i na priredbi za kraj školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupi/orkestru (10 učenika) ,individualni rad, rad putem notnih zapisa (osnove).
<b>Vremenski okviri</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine, 17:00h-18:30h
<b>Detaljni troškovnik</b>	Redovno održavanje tambura – oko 100 eura godišnje, zamjena puknutih žica – oko 70 eura godišnje
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjene iz zalaganja, razvijenost vještine sviranja u tamburaškom orkestru
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za buduće povećanje kvalitete rada kako dodatnoj nastavi glazbene kulture, tako i na izvannastavnim glazbenim aktivnostima.

# 11. IZLETI

## Jednodnevni izlet 8. a i b razreda Bizovac - Osijek

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Janja Marjanović i Brigita Župarić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	28 učenika - 8 a i b razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	0
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja. Druženje, odlazak od kuće, razgledavanje i kupanje.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Njegovati ljubav prema prirodi, našoj Slavoniji njenim prirodnim ljepotama i svojim generacijskim prijateljima.
<b>Način realizacije</b>	Organizirati u toku šk. god.jednodnevni izlet u lipnju 2025.
<b>Vremenski okviri</b>	Lipanj 2025.godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Prijevoz autobusom kupanje na bazenima u Bizovcu, razgledavanje Osijeka, šetnica Dravom i 3D projekcija u Sinestaru.Cijena nije još poznata po učeniku.
<b>Način vrednovanja</b>	Po povratku sa ekskurzije razgovarati o sadržajima ,dojmovima i onome što bi promijenili.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Iskustva sa ekskurzije koristiti kao pouku za buduća planiranja Razmjeniti mišljenja I iskustva na satu razrednika.

### Jednodnevni izlet u Županju

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Branislava Šimić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	16 / 2.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	8 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje socijalnih kompetencija.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje zavičajne regije i njezinih kulturno – povijesnih spomenika. Povezevinje stečenog znanja sa zornošću.  Poticanje ljubavi prema domovinu i osjećaja ponosa zbog prirodno – povijesnih i kulturnih bogatstava i posebnosti svoje domovine
<b>Način realizacije</b>	Ostvarivanjem sadržaja jednodnevnog izleta
<b>Vremenski okviri</b>	svibanj, 2025.
<b>Detaljni troškovnik</b>	cca 10,00 eura po učeniku ( Troškove snose roditelji)
<b>Način vrednovanja</b>	Lista procjene usvojenosti činjenica
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata

### Jednodnevni izlet u Vukovar

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matea Grepo
---------------------------------	-------------

<b>Suradnici:</b>	
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	20 učenika/3.a
<b>Odredište</b>	Vukovar
<b>Ciljevi</b>	Upoznati županijsko središte, njegove kulturne i javne ustanove, shvatiti njegovo značenje kao kulturnog, sportskog, upravnog, obrazovnog i prometnog središta te važnost u životu svih ljudi naše županije. Upoznati Vukovar kao „grad heroj“ te njegovu žrtvu u Domovinskom ratu. Razvijati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika kroz upoznavanje zavičaja.
<b>Način realizacije</b>	Turistička agencija prema odabiru roditelja
<b>Vremenski okviri</b>	Svibanj – lipanj 2025.godine (jedan dan)
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškove izleta snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tematska izložba

### Poludnevni izlet - Osijek

Ime i prezime voditelja:	Ana Mandić Lacković
--------------------------	---------------------

Planirani broj učenika/ razred	16 učenika 6.a razreda
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet krajem svibnja ili početkom lipnja 2025. godine.
Ciljevi aktivnosti	Posjet Isusovačkoj klasičnoj gimnaziji na danima otvorenih vrata, upoznavanjem za zanimljivostima Mezopotamije. Obilazak osječke Tvrđe i upoznavanje s činjenicama iz doba Turskih osvajanja. Sportska aktivnost na gradskim bazenima ili posjet kinu.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja . Iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj putovanja sa vršnjacima. Razvijati prijateljski odnos između učenika.
Način realizacije	Organizacija od strane razrednice uz dogovor i realizaciju roditelja.
Vremenski okviri	Tijekom svibnja/lipnja 2025. godine
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, prehrana, vodič za obilazak Osijeka. Jednodnevni izlet bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
Način vrednovanja	Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju na izletu. Raspraviti o disciplini tijekom izleta. Iskustva učenika koristiti za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati roditelje sa naučenim i viđenim.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole.
Ishodi međupredmetnih tema	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.

### Jednodnevni izlet u Zagreb

Ime i prezime voditelja:	Mateja Jurić
Sudionici izleta	16 učenika /4.a (1asistent)
Odredište	Zagreb
Vrijeme izvođenja	svibanj 2025.g.
Trajanje aktivnosti	Jedan dan.
Ciljevi i zadaće	Upoznati posebnosti grada Zagreba kao najvećeg i glavnog grada Republike Hrvatske te kao kulturnog, političkog i gospodarskog središta.
Stručne pripreme i tehničke pripreme	Učiteljice četvrtih razreda, turistička agencija prema odabiru roditelja.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika.
Zadaće učenika	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

## 12. EKSKURZIJE

### Plitvička jezera



<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Marina Boić Andrin (7.a) Marčela Maričić (7.b)
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	25, 7.a i 7. b razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Dvodnevna ekskurzija
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s prirodnim ljepotama ličkog kraja i NP Plitvičkih jezera. Učenje o ekološkoj važnosti NP u Hrvatskoj. Upoznavanje prirodne baštine NP. Razgledavanje obližnjih mjesta toga kraja. Poticati učenike da razvijaju osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini te kulturološkim i povijesnim različitostima RH. Razvijati stav i svijest prema okolini i društvu. Upoznati prirodu i kulturu ljudi određenoga kraja, izvan njihovog mjesta stanovanja. Osposobljavati učenike za kritičko mišljenje stječući znanja putem osobnih iskustava te razumijevanjem veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenik/učenica će moći: → prepoznati kulturološke, povijesne i geografske odlike određenog područja → steći znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa → razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama → odgovorno se ponašati u prometu → prepoznati važnije građevine i objekte u posjećenim mjestima → povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama → znati se snalaziti u prostoru oko sebe → istražiti povijesno-kulturne vrijednosti posjećenog mjesta → procijeniti prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine → primijeniti kulturu ponašanja na javnim mjestima → poboljšati međusobne odnose i razviti pozitivno ozračje u skupini vršnjaka
<b>Način realizacije</b>	Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika i roditelja 7.a i 7.b razrednog odjela, razrednica i Vijeća roditelja.
<b>Vremenski okvir</b>	kraj svibnja ili početak lipnja 2025.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice, prehrana i noćenje cca 200 eura. Troškove bi u cijelosti snosili roditelji učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju na ekskurziji. Raspraviti o disciplini tijekom ekskurzije. Iskustva učenika koristiti za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati ostale učenike škole s naučenim i viđenim.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Koristiti ih kao pokazatelje za pripremu budućih višednevnih ekskurzija i zajedničkog boravka izvan škole.

**Ekskurzija - Krapina, Terme Jezerčica i park znanosti**

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>Ana Mandić Lacković, Ana Novoselac, Mirta Miličić</i>
<i>Planirani broj učenika/ razred</i>	<i>16 učenika 6.a razred, 5.a razreda i 5.b razreda</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Dvodnevna ekskurzija sredinom travnja ili lipnja 2025. godine.</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Upoznavanje sa prirodnim ljepotama Zagorja, obilazak i edukativno - povijesni sadržaj u Krapini te vježbe iz stem područja u parku znanosti. Učenici će povezati nastavni sadržaj iz matematike, tehničkog i povijesti na zanimljiv način. Prirodne ljepote dvorca Trakošćana je fakultativan izbor. Razgledavanje obližnjih mjesta toga kraja.</i>
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja sa povijesnom stvarnošću interaktivnog muzeja. Potaknuti učenike na stem područje. Iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj putovanja sa vršnjacima. Razvijati prijateljski odnos između učenika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika i roditelja 6.a, 5.a i 5.b razreda i razrednica te Vijeća roditelja.</i>
<i>Vremenski okviri</i>	<i>Tijekom travnja 2025. godine ili lipnja 2025. (ovisno o cijeni aranžmana putničkih agencija)</i>
<i>Detaljni troškovnik</i>	<i>Troškovi prijevoza, ulaznice, prehrana i noćenje cca 200 - 250 €. Ekskurziju bi u cijelosti snosili roditelji učenika.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju na izletu. Raspraviti o disciplini tijekom ekskurzije. Iskustva učenika koristiti za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati roditelje sa naučenim i viđenim.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole. Naučeno primijeniti u nastavi iz Stem-područja.</i>
<i>Ishodi međupredmetnih tema</i>	<i>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</i>

	<p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.</p>
--	--

## 13. POSJETE

### Posjet učenika osmih razreda Vukovaru, Pakracu, Lipiku i Okučanima

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Janja Marjanović i Brigita Župarić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	28 učenika - 8 a i b razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Od 6 do 8 sati – Vukovar Od 6 do 8 sati – Pakrac, Lipik i Okučani
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ministarstvo obrane želi da učenici bolje upoznaju Domovinski rat u RH.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Da učenici 8. razreda budu više informirani o Domovinskom ratu.
<b>Način realizacije</b>	Učenici i njihovi voditelji imaju sve organizirano i besplatno.
<b>Vremenski okviri</b>	Vukovar 24. listopada 2024 Lipik, Pakrac I Okučani 22. studenog 2024.
<b>Detaljni troškovnik</b>	0 eura

<b>Način vrednovanja</b>	Po povratku sa ekskurzije razgovarati o sadržajima, dojmovima i onome što bi promijenili.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Iskustva sa posjete koristiti kao pouke za buduća planiranja. Razmjeniti mišljenje i iskustva na satu razrednika i povijesti.

### Posjeta Cinestar Osijek

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Janja Marjanović i Brigita Župarić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	28 učenika - 8 a i b razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4 – 6
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznati se sa prirodnim ljepotama odabranog mjesta i kulturno uzdizanje svakog pojedinca.
<b>Način realizacije</b>	Organizirati posjet autobusom do odabranog mjesta npr: Osijek kino- projekcija 3D
<b>Vremenski okviri</b>	Prosinac ili siječanj
<b>Detaljni troškovnik</b>	Do 15 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Po povratku sa izleta razgovarati o sadržajima, dojmovima i onome što bi promijenili..

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Iskustva sa izleta koristiti kao pouke za buduća planiranja. Razmjeniti mišljenje i iskustva na satu razrednika.
---	--

Poludnevni posjet u Osijek

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirta Miličić
<b>Suradnici:</b>	Ana Novoselac
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	5. a / 5. b  = 25 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan dan / okvirno 8- 10 sati u danu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će posjetiti kino Cinestar u Osijeku, pogledati filmsku projekciju te ostatak slobodnog vremena provesti u aktivnom druženju s prijateljima šetajući značajnijim znamenitostima grada Osijeka.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima da kroz obilazak grada Osijeka upoznaju najznačajnije znamenitosti te provedu vrijeme uživajući filmsku projekciju u kinu Cinestar.
<b>Način realizacije</b>	Unajmljivanje autobusnog prijevoznika za prijevoz učenika do Osijeka i nazad te ulaznice za kino projekciju.
<b>Vremenski okviri</b>	Okvirni datum 26./27.11.2024.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza + ulaznice (3.80€ - 4.50€/učeniku, ovisno o paketu). Troškove u cijelosti snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Na satu razredne zajednice razgovarati o dojmovima, a iskustva i utiske učenika prikazati digitalnim uratkom o temi posjeta.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Međusobno potaknut razgovor kojim učenici objašnjavaju i prepričavaju svoje utiske, doživljaje i zadovoljstvo stečenim iskustvom posjeta te zapažanja

koja nam omogućuju bolje razumijevanje percepcije učenika i njihovih interesa. Poticanje socijalizacije.

### Posjet HNK-u u Osijeku

Ime i prezime voditelja:	Dalida Marjanović
Planirani broj učenika/ razred	6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8b
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Steći iskustvo posjeta kulturnoj ustanovi te steći uvid u kulturni život grada.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usporediti kulturni događaj s prijašnjim iskustvom, stavovima i vrijednostima</li> <li>-kritički komentirati doživljaj izložbe, autora radova, mobitelom fotografirati najzanimljivije izložke</li> <li>- aktivno se uključiti u kulturni život zajednice</li> <li>- vidjeti na sceni način organizacije predstave, tijek i izvođače predstave</li> <li>- komentirati pogledanu predstavu</li> <li>- razvijati glazbeni ukus</li> </ul>
Način realizacije	Organizacija od strane učiteljice glazbene kulture u suradnji s razrednicima i roditeljima učenika.
Vremenski okviri	Ovisno o rasporedu predstava u HNK-u.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrana učenika. Jednodnevni izlet bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
Način vrednovanja	Prije polaska razgovor o primjerenom ponašanju u HNK-u na satima glazbene kulture i priprema učenika za predstavu koju će gledati. Nakon povratka komentiranje pogledane predstave i objava fotografija na stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon razgovora s učenicima koristiti njihova iskustva i reakcije za pripremu budućih posjeta.
Ishodi međupredmetnih tema	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

	<p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet.</p> <p>uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
--	---

## 14. TERENSKA NASTAVA

-NEMA-

## 15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

U jesen

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <b>Suradnici:</b>	Mara Dretvić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	12 učenika 1. B razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata u listopadu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promatrati i opisivati promjene godišnjih doba te ih povezati s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u jesen.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak parka, oranica, rijeke i livada u neposrednoj blizini škole.

<b>Vremenski okviri</b>	U listopadu 2025. Godine.
<b>Detaljni troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovati osposobljenost učenika za učenje i zaključivanje, pravilno i lijepo izražavanje na temelju promatranja okoline te razgovora o viđenome.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje za daljnji rad na temu prirode i suživota s prirodom.

### U proljeće

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Mara Dretvić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	12 učenika 1. B razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata u listopadu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promatrati i opisivati promjene godišnjih doba te ih povezati s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u jesen.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak parka, oranica, rijeke i livada u neposrednoj blizini škole.
<b>Vremenski okviri</b>	U listopadu 2025. Godine.



<b>Detaljni troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovati osposobljenost učenika za učenje i zaključivanje, pravilno i lijepo izražavanje na temelju promatranja okoline te razgovora o viđenome.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje za daljnji rad na temu prirode i suživota s prirodom.

### Pozdrav jeseni

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Glavačević -Lakota
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	11 učenika/ 1. a
<b>Odredište</b>	Bosut
<b>Planirani broj sati</b>	3 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjenjivati različite oblike nastavnog rada te nastavne sadržaje približiti učenicima na najučinkovitiji način.
<b>Zadaće učenika</b>	Opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba, promatra, prati i bilježi promjene. Uočava utjecaj jeseni na ponašanje i život ljudi, biljaka i životinja.
<b>Vremenski okviri</b>	Rujan/ listopad 2024.g.
<b>Detaljni troškovnik</b>	---
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha kroz sudjelovanje u izradi razrednog panoa.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

### Izvanučionička nastava- Pozdrav proljeću

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Glavačević -Lakota
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	11 učenika/ 1. a
<b>Odredište</b>	Bosut
<b>Planirani broj sati</b>	3 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjenjivati različite oblike nastavnog rada te nastavne sadržaje približiti učenicima na najučinkovitiji način.
<b>Zadaće učenika</b>	Opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba, promatra, prati i bilježi promjene. Uočava utjecaj proljeća na ponašanje i život ljudi, biljaka i životinja.
<b>Vremenski okviri</b>	travanj/ svibanj 2025.g.
<b>Detaljni troškovnik</b>	---
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha kroz sudjelovanje u izradi razrednog panoa.
<b>Način korištenja rezultata</b>	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

vrednovanja	
-------------	--

Ime i prezime voditelja:	Mateja Jurić
Sudionici izleta	16 učenika /4.a
Odredište	Šetnja do Bosuta
Vrijeme izvođenja	Svibanj - lipanj 2025.g.
Trajanje aktivnosti	4 sata
Ciljevi i zadaće	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
Stručne pripreme i tehničke pripreme	Učiteljica i roditelji .
Troškovnik	---
Zadaće učenika	Uočiti, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba u svome zavičaju; upoznati načine praćenja vremenskih pojava; imenovati i razlikovati vremenske pojave u zavičaju. Primjenjivati znanja o prometu u svakodnevnome životu – poštivanje prometnih pravila i pravila o sigurnosti biciklista u prometu. Poštivanje dogovora i pravila te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja pri posjetu javnim ustanovama, poštivanje prometnih pravila. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

## 16. PROJEKTI

### Dolazak Hrvata; Hrvatsko kraljevstvo (igrokaz)

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Ivana Papac
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	6. razred (16)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	10 školskih sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s događajima i vladavinom slavni hrvatskih kraljeva, kreativno izražavanje kroz glumu, osnaživanje za javni nastup, razvoj poduzetničkog duha kod učenika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema povijesti kroz samostalni istraživački rad i zanimljive povijesne događaje prilagođene učenikovo dobi
<b>Način realizacije</b>	Kreativno izražavanje kroz glumu, aktivno učenje, upoznavanje i istraživanje dodatnih informacija o dolasku Hrvata i vladavini hrvatskih kraljeva
<b>Vremenski okviri</b>	Studeni - prosinac 2024.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Materijal za izradu rekvizita potrebnih za igrokaz
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, praćenje ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika, primjena usvojenog kroz praktični rad
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na povezivanje nastavnog gradiva i samostalni praktični rad i javni nastup

## Hrvatska u prvoj Jugoslaviji

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Ivana Papac
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	28 (8. a i b)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s događajima i važnosti ulaska Hrvatske u prvu Jugoslaviju, kreativno izražavanje kroz snimanje video - vijesti, osnaživanje za javni nastup, razvoj poduzetničkog duha kod učenika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema povijesti kroz samostalni istraživački rad i zanimljive povijesne događaje prilagođene učenikovoj dobi
<b>Način realizacije</b>	Kreativno izražavanje kroz snimanje, aktivno učenje, upoznavanje i istraživanje o važnim događajima koji su prethodili ulasku Hrvatske u prvu Jugoslaviju
<b>Vremenski okviri</b>	Listopad 2024.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacija kroz razgovor s učenicima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete nastavnog rada, poticanja samostalnog istraživačkog rada učenika

## Prolječno druženje u prirodi

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marina Boić Andrin
---------------------------------	--------------------

<b>Suradnici:</b>	
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	7.A, 12 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje kod učenika ekološke svijesti, navika , ponašanja, znanja i vještina usmjerenih prema brizi za okoliš. Razvijanje svijesti o zdravim navikama i potrebi bavljenja tjelesnom aktivnošću
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike na brigu o okolišu, te na boravak u prirodi. Razvijati prijateljske odnose među učenicima, razvijati zdrave životne navike, razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti
<b>Način realizacije</b>	Šetnja do Bosuta na svježem zraku uz laganu tjelesnu aktivnost.
<b>Vremenski okviri</b>	Ožujak 2025.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Tijekom sata razrednika analizirat će se odnos učenika prema tjelesnoj aktivnosti te disciplina i ponašanje izvan učionice
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u planiranju budućih aktivnosti sličnog karaktera.

**Međunarodni dan darivanja knjige 14. veljače**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marina Boić Andrin
<b>Suradnici:</b>	

<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	Učenici 5. -8. razreda., 6 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 puta
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Međunarodni dan darivanje knjige obilježava se 14. veljače kako bismo potaknuli učenike i djecu predškolske dobi na čitanje , ali i na razvoj empatije i pozitivnih odnosa prema mlađima. Naime, učenici viših razreda ( isključivo dobrovoljno i samo tko ima i želi darovati slikovnice) bi donijeli svoje slikovnice koje su skupili tijekom djetinjstva te bi ih darovali mjesnom vrtiću
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici 5. – 8.razreda bi učinili lijepu gestu prema polaznicima vrtića.
<b>Način realizacije</b>	Darivanje slikovnica, tko ima i želi.
<b>Vremenski okviri</b>	Veljača 2025
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema troškov
<b>Način vrednovanja</b>	Izrađivanje prigodnog plakata povodom Međunaeodnog dana knjige
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići za učenike.

### Dani zahvale za plodove zemlje

Ime i prezime voditelja:	Mateja Jurić Janja Marjanović i Brigita Župarić
--------------------------	--

Suradnici:	
Planirani broj učenika/ razred	Učenici četvrtog i osmog razreda
Planirani broj sati	4 sata (međupredmetna korelacija-integrirani dan)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa žetvenim običajima te nastajanjem kruha, osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani,
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani vrijednostima tradicijske i prirodne baštine.
Način realizacije	Međupredmetna povezanost kroz likovnu kulturu, sat razrednika, prirodu i društvo te hrvatski jezik.  Pripremanje krušnih proizvoda, uređenje izložbenog prostora u škole s učeničkim likovnim i literarnim radovima, izložba plodova zemlje i kruha koji su učenici donijeli, darivanje krušnih proizvoda.
Vremenski okviri	7. do 11. listopada, 2024.g.
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Uključivanje učenika u zajedničku prezentaciju projekta, sudjelovanje u razrednim aktivnostima, primjena stečenih kompetencija i vještina u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu promicanja vrednota kao što su: podizanje kvalitete zdrave prehrane, razvoj kreativnosti i suradničkog učenja, čuvanje tradicijske kulture i razvijanje svijesti o hrani kao daru.

### Srednjovjekovna kultura i umjetnost

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ivana Papac
Planirani broj učenika/ razred	6. a (16)
Planirani broj sati tjedno	4 školska sata



<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje sa životom, kulturom i umjetnosti srednjeg vijeka, izrada srednjovjekovnih dvoraca, simulacija i demonstracija plesova i igara srednjeg vijeka, razvoj poduzetničkog duha kod učenika, osnaživanje za javni nastup
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje pozitivnih emocija, razvijanje ljubavi prema Povijesti kroz samostalni istraživački i praktični rad te zanimljive povijesne događaje prilagođene učenikovoj dobi
<b>Način realizacije</b>	Kreativno izražavanje kroz izradu dvoraca, aktivno učenje, simulacija i demonstracija plesa i igre, javni nastup, upoznavanje i istraživanje dodatnih informacija o srednjovjekovnim životu
<b>Vremenski okviri</b>	Veljača 2025.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Materijali za izradu dvoraca (karton, ljepilo, škare, hamer)
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, praćenje ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika, primjena usvojenog kroz praktični rad
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na povezivanje nastavnog gradiva, samostalni praktični rad i javni nastup te razvoj kritičkog mišljenja

### Život u drugoj Jugoslaviji (intervju)

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <b>Suradnici:</b>	Ivana Papac
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	28 (8. a i b)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 školska sata

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Produbiti postojeće znanje gradiva povijesti, samostalno intervjuirati svoje bližnje o životu u drugoj Jugoslaviji, kvalitetno organizirati i provoditi slobodno vrijeme, pokazati samoinicijativnost i kreativnost u radu
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Povezivanje redovne nastave povijesti i svakodnevnog načina života, praktična primjena usvojenog gradiva, kreativno izražavanje, učenje pravilnog intervjuiranja, poticanje samostalnog rada
<b>Način realizacije</b>	Intervju učenika s bližnjima o životu u drugoj Jugoslaviji (analiza vladavine Josipa Broza Tita, društveni život, obrazovanje i poslovi), izlaganje i zajednička analiza
<b>Vremenski okviri</b>	Svibanj 2025.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacija kroz razgovor s učenicima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete nastavnog rada, poticanja samostalnog istraživačkog rada učenika

### Političke stranke

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Ivana Papac
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	7. a i b (15 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Produbiti postojeće znanje gradiva povijesti, samostalno izraditi i osmisлити vlastitu političku stranku, kvalitetno

	organizirati vrijeme, pokazati samoinicijativnost, simulirati provedbu izbora
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Povezivanje redovne nastave povijesti i svakodnevnog načina života, praktična primjena usvojenog gradiva, kreativno izražavanje kroz praktične raooove, povezivanje povijesti i građanskog odgoja
<b>Način realizacije</b>	Izrada političke stranke (naziv, logo, moto, ciljevi, način provedbe ciljeva), simulacija izbora
<b>Vremenski okviri</b>	Ožujak 2025.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi printanja materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listić
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete nastavnog rada, samostalnog rada učenika te povezivanje nastavnog gradiva i građanskog odgoja

## MJESEC HRVATSKE KNJIGE

<b>Ime i prezime voditelja: Suradnici:</b>	Suada Lučić
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	Svi učenici škole
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Od 15.10. do 15.11. 2022.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike da više čitaju, poboljšati tehniku čitanja, razvijati kritički stav u odabiru literature, povećati govorničke sposobnosti učenika, obogatiti rječnik učenika, istaknuti važnost knjige i čitanja nasuprot digitalnim medijima, istaknuti bogatstvo hrvatske književne scene
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Obogatiti nastavu Hrvatskog jezika, polučiti bolje ocjene iz lektire, postići veći stupanj elokventnosti učenika.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, aktivno učenje, kvizovi, samostalno pisanje, natjecanje u čitanju, radionica u prvom razredu „Knjiga glavu čuva“, radionica u drugom razredu „Zmajevi u mom vrtu“, radionica u trećem razredu „Enciklopedija na treći način“, radionica u četvrtom razredu „Knjiga – to smo mi“.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja</b>	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu.

Naziv školske aktivnosti: **Školski preventivni program**

1.

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <b>Suradnici:</b>	Rosa Maria Argudin-Leutarević, pedagog Razrednici i vanjski suradnici (MUP, Hrvatski Zavod za zdrastvo, Hrvatski Zavod za zapošljavanje, Srednje škole Županje i Vinkavca. Id.)
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	Od 1. do 8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Provođenje školskog preventivnog programa „Abeceda prevencije“. Svrha je strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije:  -razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi -razvoj suradničkih socijalnih vještina -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Svrha aktivnosti prevencije je promovirati prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, osigurati učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Skup mjera usmjerenih na populaciju djece i mladih s ciljem podupiranja njihovog pozitivnog razvoja i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog prvog pojavljivanja.
<b>Način realizacije</b>	Pedagoške radionice s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima, individualno i kolektivnog usavršavanje učitelja. Pod točkom školski projekti podrazumijevaju se podprojekti koji uključuju obilježavanje značajnih datuma.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja</b>	Izvešće o realizaciji i rezultatima evaluacije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uočiti slabosti i jake strane implementacije strategije te poboljšati ono što se nije pokazalo učinkovitim.



*Kurikulum*  
*2024. / 2025. šk. godina.*

Ravnatelj OŠ Gradište:

Mario Dominković  
Mario Dominković, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Anela Đaković  
Anela Đaković, prof.