

Osnovna škola Gradište

G R A D I Š T E



Š K O L S K I
K U R I K U L U M

Šk. 2013./2014. god.

Gradište, rujan 2013.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište	3
Broj djelatnika	3
 KURIKULUM	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE	8
PODRUČJA KURIKULUMA	9
IZBORNA NASTAVA	10
DODATNA NASTAVA	18
DOPUNSKA NASTAVA	29
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38
IZLETI	52
TERENSKA NASTAVA	57
PROJEKTI	58

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08),
a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Gradište dana 27. rujna 2013.
d o n o s i

Š k o l s k i k u r i k u l u m za školsku 2013./2014. Godinu

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište

Adresa: Kolodvorska bb
Broj pošte i mjesto: 32273 Gradište
Telefon: 032/ 842 979
Fax: 032/ 842 981
e-mail: os-gradiste-001@skole.t-com.hr
Web: www.os-gradiste.skole.hr

Broj djelatnika

Učitelja razredne nastave: 8
Učitelja predmetne nastave: 19
Stručnih suradnika: 2
Stručnih djelatnika: 2
Ostalih djelatnika: 6
Ravnatelj: 1

Osnovna škola Gradište osnovana je daleke 1831. godine pod nazivom početna škola (Elementarschule). Sastojala se od dva tečaja, a djeca su je polazila dvije godine. Školu je utemeljila gradištanska općina pod pritiskom vlasti Vojne krajine. Djeca su podučavana u čitanju, pisanju, računanju i vjeronomenu. Prvi učitelj bio je mlinar Leopold Brumbauer. Izučenog učitelja škola je dobila 1851. godine. Pri utemeljenju škole selo je imalo oko 2.000 stanovnika, znatno više od susjednih mjesta.

Prvih godina škola nije imala svoju zgradu, već je bila smještena po privatnim kućama. Svoju prvu zgradu škola je dobila 1835. godine a drugu veću 1877. godine, kada je za potrebe škole proširena i prilagođena bivša općinska krčma. Škola je taj prostor koristila sve do 2001. godine.

Nakon drugog svjetskog rata postupno se prelazi na petogodišnje, pa šestogodišnje školovanje, da bi 1956. godine prva generacija učenika završila osmogodišnje školovanje. Zbog prerastanja škole u osmogodišnju školu morao se osigurati nov prostor, pa je škola 1960. godine dobila montažnu zgradu kao privremeno rješenje, a koja se zbog kašnjenja izgradnje nove školske zgrade koristila do 2001. godine. Broj učenika neprestano se

povećavao da bi najveći broj bio zabilježen šk.1974/75. god. kada su školu pohađala 534 učenika u 16 odjela.

Danas se nastava odvija u funkcionalnoj zgradi u koju se uselilo 2001. godine. Nastava se odvija u dvije smjene. U školi se provodi program „Male škole“ za djecu predškolskog uzrasta, čiju realizaciju financira općina Gradište.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice za razrednu nastavu
- 6 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- učionici za „malu školu“
- knjižnici

Osnovna škola Gradište uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo najprije orijentirani na projekte i aktivnosti očuvanju kulturnog i tradicijskog nasljeđa našeg zavičaja, prevenciju nasilja u školi, kao i pomoći učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

NOK za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjeg usmjerjenoga na sadržaj.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a do promjena će doći ukoliko rezultati istraživanja i vrjednovanja ukažu na potrebu za njima.

NOK osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učeniku stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURUKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerenе na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja
- način korištenja rezultata vrjednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješenja sukoba

- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole

- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izleti (cjelodnevni i poludnevni)
6. Ekskurzije
7. Posjete (muzeji, galerije, izložbe, kazalište, kino, utakmice, koncerti, ustanove, događaji i slično)
8. Terenska nastava
9. Izvanučionička nastava
10. Škola u prirodi
11. Projektna nastava

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, njemačkog jezika, engleskog jezika i prometne kulture.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1.a,b	2	Darko Župarić
	2.a,b	2	Katarina Mešin
	3.a,b	2	Darko Župarić
	4.a,b	2	Katarina Mešin
	Ukupno 1.-4. raz.	8	
	5.a,b	2	Darko Župarić
	6.a,b	2	Darko Župarić
	7.a,b	2	Darko Župarić
	8.a,b	2	Darko Župarić
	Ukupno 5.-8. raz.	8	
Ukupno 1.-8. raz.		16	
Informatika	5.a,b	1	Suzana Krpan
	6.a,b	1	Suzana Krpan
	7.a,b	1	Suzana Krpan
	8.a,b	1	Suzana Krpan
	Ukupno 5.-8. raz.	4	
Njemački jezik	4.a,b	1	Biljana Tadić
	5.a,b	1	Danica Galić
	6.a,b	1	Danica Galić
	7.a,b	1	Danica Galić
	Ukupno 5.-8. raz.	4	
Engleski jezik	5.a,b	1	Sonja Cvenić
	Ukupno 1.-4. Raz	1	
Prometna kultura	5.a,b	1	Anela Đaković
	Ukupno 5.	1	

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

5. – 8. RAZRED

CILJEVI: naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema

NAMJENA: upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom

NOSITELJI: učiteljica informatike Suzana Bučanac i učenici

NAČIN REALIZACIJE: aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada, ponuda prikladnih obrazovnih programa, stručno usavršavanje nastavnika

VREMENIK: 02. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.

TROŠKOVNIK: Ukupne troškove za redovito održavanje specijalizirane učionice informatike, kao i informatičke opreme u školi - prema potrebi za novom i suvremenijom opremom, zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme, te troškovi stručnog usavršavanja učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA: vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, aktivnost, rad na projektima, samostalnost u radu.

NAČIN KORIŠTENJA: za realizaciju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.

Vjeronauk: Školski kurikulum za školsku 2013./2014. godinu

Vjeroučiteljica: Katarina Mešin

Uz redovni izborni nastavni program vjeronauka (u prilogu) prilažem plan i program posebnih programa, aktivnosti i projekata koje ćemo izvoditi u okviru i izvan nastave vjeronauka u navedenoj školskoj godini.

Razred	Tema	Aktivnosti ili projekt	Cijevi	Nositelj aktivnosti ili projekta	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja
2.	Isus je trebao trpjeti, biti razapet i umrijeti	TERENSKA NASTAVA Križni put u crkvi	Opisati događaje koji se povezuju uz Isusovu muku i smrt. Navesti imena nekih ljudi koje povezujemo uz Isusovu muku i smrt (Juda, Pilat). Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na slikama križnog puta. Prepoznati načine kako pomagati drugima.	Vjeroučitelj	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Ožujak	Osigurati plakate, ljeplilo, flomastere, kolaž papir	Izrada stripa u skupnom radu

Vjeronauk: Školski kurikulum za školsku 2013./2014. godinu

Vjeroučiteljica: Katarina Mešin

Uz redovni izborni nastavni program vjeronauka (u prilogu) prilažem plan i program posebnih programa, aktivnosti i projekata koje ćemo izvoditi u okviru i izvan nastave vjeronauka u navedenoj školskoj godini.

Razred	Tema	Aktivnosti ili projekt	Ciljevi	Nositelji aktivnosti ili projekta	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja
4.	Ići putem križa	TERENSKA NASTAVA Križni put u crkvi	Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću Razvijati sposobnost odupiranja zlu i grijehu Gajiti spremnost prihvaćanja i rješavanja poteškoće po Isusovu primjeru Biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru	Vjeroučitelj	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Ožujak	Likovna mapa, tempere	Likovno izražavanje križnog puta

Naziv školski aktivnosti: izborna nastava njemačkog jezika

ime i prezime voditelja:	Danica Galić
planirani broj učenika/ razred	25 učenika 6.a i 6. b razreda.
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika stečene govorne i pisane vještine na njemačkom jeziku.,razvijati ljubav prema učenju stranih jezika.
osnovna namjena aktivnosti	Unapređivati sposobljenost učenika za snalaženje na njemačkom jeziku.
način realizacije	Tekstom, pjesmom ,igrom, razgovorom i svim dostupnim metodama rada približiti i pojednostaviti usvajanje planiranog gradiva.
vremenski okviri	Cijela školska godina
troškovnik detaljni za	Troškovi kopiranja cca 50 kn.
način vrednovanja	Čitanjem,razumijevanjem pročitanoga, snalaženjem na tekstu, gramatičkim ispitima..
način korištenja rezultata vrednovanja	U budućem radu,u pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.

Naziv školski aktivnosti: izborna nastava njemačkog jezika

ime i prezime voditelja:	Danica Galic
planirani broj učenika/ razred	20 učenika 7.a i 7. b razreda.
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Usmjeriti učenike češću govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati ljubav prema učenju stranih jezika.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u snalaženju na njemačkom jeziku.
način realizacije	Tekstom, pjesmom ,igrom, razgovorom , čitanjem, igrokazom, pisanjem i prepričavanjem
vremenski okviri	Cijela školska godina
troškovnik detaljni za	Troškovi kopiranja cca 50 kn.
način vrednovanja	Rezultati provjera svih oblika rada.
način korištenja rezultata vrednovanja	Za pronalaženje boljih metoda, za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku, za proširivanje interesa učenika prema stranim jezicima.

Naziv školski aktivnosti: izborna nastava njemačkog jezika

ime i prezime voditelja:	Danica Galić
planirani broj učenika/ razred	20 učenika 8.a i 8. b razreda.
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Usmjeriti učenike na nužnost govorne i pisane komunikacije na njemačkom jeziku.
osnovna namjena aktivnosti	Ospoznati učenike za snalaženje na njemačkom jeziku., usmjeravati učenike prema učenju 2 ili 3 strana jezika kao nužnost njihove bolje budućnosti.
način realizacije	Tekstom, pjesmom ,igrom, razgovorom i različitim metodama rada usmene i pismene komunikacije..
vremenski okviri	Cijela školska godina
troškovnik detaljni za	Troškovi kopiranja cca 50 kn.
način vrednovanja	Rezultati provjera znanja ,provjera samostalnosti na tekstu i u govoru.
način korištenja rezultata vrednovanja	Uputiti učenike na samostalnost u učenju stranog jezika, na dosljedan i uporan rad.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

PREDMET: Engleski jezik

RAZRED: 5

Mjesec	Nastavna jedinica	Broj sati
IX	All about me All about my class	4 4
X	Favourite subject An English test Pismena provjera znanja	4 3 1
XI	Photographs and Clothes Freeze Frame	4 4
XII	Family and Friends in Action Christmas Polugodišnji ispit znanja	4 1 1
I	A new pupil My room- my freedom	4 2
II	My room- my freedom My house	2 6
III	My day Dr Project is Busy Pismena provjera znanja	4 3 1
IV	My Granny What does a teacher do? Easter time	3 3
V	A day in Bed An Apple a Day The World of Animals	2 2 4
VI	Our World Završni ispit i zaključivanje ocjena	2 2

70

Učiteljica: Sonja Cvenić

DODATNA NASTAVA

Naziv školske aktivnosti: **DODATNA NASTAVA**- matematika

Ime i prezime voditelja	Anica Jovanovac
Broj učenika/razred	1. a razred- 4 učenika
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine
troškovnik	100 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	S ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika

Naziv školske aktivnosti: **DODATNA NASTAVA**- matematika

Ime i prezime voditelja	Lj.Kristić
Broj učenika/razred	1. b razred- 4 učenika
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine
troškovnik	100 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	S ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika

Naziv školske aktivnosti: **DODATNA NASTAVA**- matematika

Ime i prezime voditelja	Marija Glavačević-Lakota
Broj učenika/razred	2. a razred- 6 učenika
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine
troškovnik	100 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	S ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika

Naziv školske aktivnosti: **DODATNA NASTAVA**- matematika

Ime i prezime voditelja	Marica Stipica
Broj učenika/razred	2. b razred- 5 učenika
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine, četvrtkom 5. sat
troškovnik	100 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	S ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika

DODATNA NASTAVA – PLAN

Naziv dodatna nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja- razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronaalaženja rješenja na drugačije načine
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- metode rješavanja problema, razgovora,- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja,- mjerena,- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima- razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema- ospisobit za apstraktno mišljenje i logičko- zaključivanje razvoj matematičke kompetencije(konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none">- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja- usmeno i pismeno ispitivanje- vrednovanje skupnog rada- vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

Dodatna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Hrvatski jezik</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Melita Miličić</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	do 6
Razred	<i>4.a, 4.b</i>
Planiran broj sati tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem hrvatskog jezika.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>20 kn – papir za fotokopiranje</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</i>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Tomislav Vidaković</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>4</i>
Razred	<i>4. (četvrti)</i>
Planiran broj sati tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>kupnja matematičke bilježnice, približno 5kn po učeniku</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, te kao priprema za natjecanje.</i>

Naziv školske aktivnosti: dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivan Đurić</i>
<i>Planirani broj učenika/razred</i>	<i>4/Vl. razred</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje.</i>
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.</i>
<i>Vremenski okviri</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.</i>
<i>Detaljni troškovnik</i>	<i>Oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Rezultati postignuti na natjecanju.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Uočiti propuste i poraditi na njima.</i>

Dodatna nastava iz engleskog jezika

Ime i prezime voditelja	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/razred	7a/7b-6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te razvijanje njihovog samopouzdanja , samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Roškovi kopiranja i printanja – 10 Kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

Dodatna nastava biologija

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika-razred	7b razred 9 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da ono što više znaju da to svoje znanje primjene u životu.
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri	Svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovi	Oko 500,00 kn za odlazak na natjecanje i dnevница učitelja.
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima.

Dodatna nastava - biologija

Ime i prezime voditelja:	Julijana Marić
Planirani broj učenika-razred	8.b razred 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da ono što više znaju da to svoje znanje primjene u životu.
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri	Svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovi	Oko 500,00 kn za odlazak na natjecanje i dnevница učitelja.
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv školske aktivnosti: dopunska nastava iz hrvatskoga jezika

<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivan Đurić</i>
<i>Planirani broj učenika/ razred</i>	<i>6/VI. razred</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike ili koji nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</i>
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Ospozoriti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.</i>
<i>Vremenski okviri</i>	<i>Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.</i>
<i>Detaljni troškovnik</i>	<i>20 kuna po učeniku za izradu didaktičkog materijala i potrebe kopiranja dodatnih vježbi.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.</i>

Dopunska nastava matematika

Ime i prezime voditelja:	Anica Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	I.a – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri savladavanju osnovnih pojmove i sadržaja predviđenih nast. programom.Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup ,sa svakim učenikom ponaosob ,razvijanje samopouzdanja,samopštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualan pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje.
Vremenski okviri	1 sat tjedno, tijekom cijele šk. godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja cca 40 kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja za daljnji rad,informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razred	I. – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri savladavanju osnovnih pojmove i sadržaja predviđenih nast. programom.Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup ,sa svakim učenikom ponaosob ,razvijanje samopouzdanja,samopštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualan pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje.
Vremenski okviri	1 sat tjedno, tijekom cijele šk. godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja cca 40 kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja za daljnji rad,informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

DOPUNSKA NASTAVA -matematika

<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Marija Glavačević-Lakota, Marica Stipica</i>
<i>planirani broj učenika/ razred</i>	<i>2.a razred- 2 učenika, 2.b razred, 2 učenika</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat tjedno</i>
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Pomoći u učenju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike</i>
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Rad s učencima koji pokazuju manji interes, kocentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike</i>
<i>način realizacije</i>	<i>Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja</i>
<i>vremenski okviri</i>	<i>Jedan sat u tjednu tijekom godine</i>
<i>troškovnik detaljni za</i>	<i>100 kn za kopiranje materijala</i>
<i>način vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji se teže uključuju u redovni nastavni plan i program te koji zbog određenih poteškoća sporije prate matematičke sadržaje</i>

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Način realizacije dopunske nastave:	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerena, individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	35 sati godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:	trošak fotokopiranja dodatnog materijala i izrade didaktičkih pomagala
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja usmeno i pismeno ispitivanje vrednovanje skupnog rada vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

Dopunska nastava hrvatskog jezika

ime i prezime voditelja:	Mario Dominković
planirani broj učenika/ razred	4 učenika 5.a , 5. b razred
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
ciljevi aktivnosti	<i>Pomoći učenicima u savladavanju zadanoj gradiva i razumijevanju osnovnih sadržaja.</i>
osnovna namjena aktivnosti	<i>Uvesti učenike u pravilan pristup učenju hrvatskog jezika i lakšem savladavanju gradiva.</i>
način realizacije	<i>Radom na tekstu, čitanjem, razumijevanjem pročitanog, razgovorom, izradom umnih mapa.</i>
vremenski okviri	<i>Cijela školska godina. 35 sati</i>
troškovnik detaljni za	<i>Troškovi kopiranja cca 50 kn.</i>
način vrednovanja	<i>Provjera znanja na dopunskoj i redovnoj nastavi.</i>
način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Na redovnoj nastavi; u sudjelovanju na polugodišnjem i godišnjem ispitivanju učenika.</i>

DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marko Ević
<i>Suradnici:</i>	
<i>Planirani broj učenika/ razred</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje temeljnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje temeljne matematičke pismenosti.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Razumijevanje međusobnih odnosa objekata u svojoj okolini i geometriji. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Održavanje nastave u učionici , a povremeno i izvan učionice. Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projektor-a.</i>
<i>Vremenski okviri</i>	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
<i>Detaljni troškovnik</i>	<i>Oko 150 kn (za hamer papir, flomastere, CD-e, itd)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje usmenim i pismenim ispitima, aktivnostima na satu, rješavanje domaće zadaće.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha i znanja na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima kao što su fizika, kemija, biologija ,geografija itd.</i>

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA OSMI RAZRED

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Antonija Juranović
<i>Planirani broj učenika/ razred</i>	8/8.b
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje temeljnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje temeljne matematičke pismenosti.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Razumijevanje međusobnih odnosa objekata u svojoj okolini i geometriji. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Održavanje nastave u učionici, a povremeno i izvan učionice. Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projekتورa.</i>
<i>Vremenski okviri</i>	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
<i>Detaljni troškovnik</i>	<i>Oko 50 kn (za hamer papir, flomastere, CD-e, itd.)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje usmenim i pismenim ispitima, aktivnostima na satu, rješavanje domaće zadaće.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha i znanja na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima kao što su fizika i kemija.</i>

Dopunska nastava iz engleskog jezika

Ime i prezime voditelja:	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/razred	8a/8b-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja- 10 KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

OSNOVNA ŠKOLA GRADIŠTE	
Šk. 2013./2014. god	
Naziv školske aktivnosti	Stolni tenis
Ime i prezime voditelja	Anica Jovanovac
Planirani broj učenika/razred	do 20 učenika / od 2. - 4. raz
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti:	upoznati nove motoričke informacije o tehnikama izvođenja utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti, koordinacije, brzine pokreta snage, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu. usavršavati tehniku rada ruku i nogu, utjecati napovećanje funkcije krvožilnog sustava srca, dišnog sustava
Vremenski okvir:	oko sat tjedno, četvrtak 5. i 6. sat neparna smjena, kroz cijelu šk.-god.
Način vrednovanja:	Pokazati učenicima kako igra pozitivno utječe na razvoj ličnosti i na međusobne odnose između učenika, prezentacija igre na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Kao poticaj za daljnji rad i sudjelovanje u aktivnosti, kao i za stjecanje pozitivnog stava prema tjelesnoj kulturi i sportu u cjelini.

LIKOVNJACI

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Broj učenika:	6(2.-4.razred)
Planirani broj sati:	Jedan sat tjedno,tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama -Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju
Namjena aktivnosti:	Razvoj skolonsti za likovno stvaranje ,poticanje aktivnosti u svakodnevnom životu
Način realizacije:	Frontalnom demonstracijom,individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenum dječjoj dobi.
Troškovnik	Sredstva za potrošni materijal (boje,papir,ljepilo,glinamol,krep papir...) oko 400kn
Način vrednovanja:	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar skupine

CVJEĆARI

Ime i prezime voditelja	Marica Stipica
Planirani broj učenika/razred	UČENICI / II.- V. razred, 7 učenika
planirani broj sati	1 sat tjedno(35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati ljubav prema prirodi, posebice biljkama, poticati interes za uređenje okoliša i estetske vrijednosti;ukazati na potrebu i značenje biljaka u životu čovjeka. Poticati radne navike, stjecanje znanja u praktičnim zadatcima.
Osnovna namjena aktivnosti	Uređivanje i oplemenjivanje radnog i životnog prostora, uređenje enterijera i eksterijera naše škole, sadnja, održavanje i briga o biljkama i cvijeću u školi i oko nje
Način realizacije	Izravnim uključivanjem učenika u brigu za biljke i cvijeće u školi i oko nje.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, petak, 4. i 5. sat u popodnevnoj parnoj smjeni.
troškovnik	Oko 500 kn za sadnice, zemlju i hranu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostignuća , praćenje kroz skupne projekte te prezentaciju i uvid u rezultate rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti u svrhu povećanja motiviranosti učenika u dalnjem uključivanju u rad skupine i upoznavanju različitih mogućnosti u uključivanje u život biljaka i suživot s prirodom koja nas okružuje.

RITMIČKA SKUPINA

Ime i prezime voditelja	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/razred	UČENICI / II.- IV. Razred, (13 UČENIKA)
planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati) ponedjeljak, 6.sat u parnoj smjeni
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes i ljubav prema plesnoj umjetnosti te izražavanju pokretom; razvijati kreativnost i maštovitost u staranju novih pokreta i izražavanja uz glazbenu pratnju.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonost glazbi i plesu); razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela; razvijanje pozitivnih osobina ličnosti
Način realizacije	Učenje kroz igru, plesanje, pojedinačni rad, rad u skupinama, suradničko učenje
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
troškovnik	100 kn za umnožavanje materijala i zapisa
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostignuća te praćenje kroz skupne javne nastupe u školi i izvan nje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti u svrhu povećanja motiviranosti učenika u dalnjem uključivanju u rad skupine i upoznavanju različitih mogućnost i u izražavanju na sceni uz pokret i glazbu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<i>Naziv</i> aktivnosti, programa ili Projekta	<i>Sportska aktivnost</i>
<i>Nositelj</i> aktivnosti, programa ili Projekta	<i>Mara Dretvić</i>
Planirani <i>broj učenika</i> (ili vanjskih suradnika)	<i>20</i>
Razred	<i>2.- 4. razreda</i>
Planiran <i>broj sati</i> tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
<i>Vremenik</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
<i>Način realizacije</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.</i>
<i>Ciljevi</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Razvijanje elementarnih kretanja pri različitim kineziološkim aktivnostima. Razvijanje motoričkih sposobnosti, vještina i znanja te nadogradnja učenikovih motoričkih dostignuća.</i>
<i>Namjena</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.</i>
Detaljan <i>troškovnik</i> aktivnosti, programa ili projekta	
<i>Način vrednovanja</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite motoričke sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost</i>
<i>Način korištenja rezultata</i> vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.</i>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Podmladak Crvenog križa</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Melita Miličić</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>15 , (po potrebi i više)</i>
Razred	<i>2. - 8. razred</i>
Planiran broj sati tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.- po potrebi ili organiziranoj akciji.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rad u skupinama , u paru te individualno ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi.</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Crveni križ ostvaruje humanitarne ciljeve i zadaće na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i humanitarnog odgoja i zalaže se za poštivanje međunarodnog humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela CK : humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>20 kn – papir za fotokopiranje</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Praćenje individualnog rada , suradništva u timskom radu i akcijama te uspješnost provođenja načela CK.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rezultati će se koristiti kroz praćenje diseminacije, razvijanje prijateljstva, zaštite i unapređivanje zdravlja te pomoći u zajednici.</i>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Astronomi</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Tomislav Vidaković</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>do 15</i>
Razred	<i>2. – 6.</i>
Planiran broj sati tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira, upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima. Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalima. Izrada modela i pomagala – praktični rad.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>20kn – papir za kopiranje, 5 kn – jedna bilježnica s linijama, 10kn – kupnja balona za izradu makete Sunčevog sustava, 100kn za izgradnju amaterskog teleskopa.</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Izrada modela, maketa i pomagala, završni kviz.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Kao dugoročni plan aktivnosti priprema učenika za gradsko, županijsko i državno natjecanje.</i>

Naziv školske aktivnosti: **Tamburaški orkestar**

Ime i prezime voditelja	Željko Dretvić
Planirani broj učenika/ razred	10 do 12 učenika/ od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	dva
Ciljevi aktivnosti	Približiti djeci umjetničku glazbu kroz druženje i zabavu, očuvati povijesno- kulturnu baštinu, razvijati nacionalnu kulturu, razvijati kreativne sposobnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i osposobljavanje učenika za glazbeno izražavanje i sporazumijevanje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
Način realizacije	Redovnim tjednim probama te nastupima
Vremenski okviri	Od 18 i 45 do 20 i 15
Detaljni troškovnik	Redovno održavanje tambura-oko 2000 kn godišnje, zamjena puknutih žica-oko 500 kn godišnje
Način vrednovanja	Kroz nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao poticaj za daljnje sudjelovanje u aktivnosti, za razvijanje pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

Pjevački zbor

Ime i prezime voditelja	Željko Dretvić
Planirani broj učenika/ razred	30 učenika/ od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	jedan
Ciljevi aktivnosti	Približiti djeci umjetničku glazbu kroz druženje i zabavu, očuvati povijesno- kulturnu baštinu, razvijati nacionalnu kulturu, razvijati kreativne sposobnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i osposobljavanje učenika za glazbeno izražavanje i sporazumjevanje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
Način realizacije	Redovnim tjednim probama te nastupima
Vremenski okviri	Od 18 i 45 do 19 i 30
Detaljni troškovnik	Troškova nema
Način vrednovanja	Kroz nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao poticaj za daljnje sudjelovanje u aktivnosti, za razvijanje pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Novinarstvo
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Mario Dominković – učitelj hrvatskog jezika, učenici
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	6 (4)
Razred	7.a i 7.b
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	(1, 35)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2013. - lipanj 2014.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici u paru ili grupama, suradnja s učiteljem hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izrada članaka, intervjuja, stripova, križaljki, anketa, izvješća i sličnog za školski list „Tikvice“
Namjena aktivnosti , programa ili projekta	Prezentacija radova u školskom listu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi izrade školskog lista u nekoliko primjeraka cca.3500kn
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Nagraditi učenike za posebno zalaganje u izvannastavnom programu primjereno ocjenom i objavom radova u školskom listu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Prezentacija školskog lista s imenima učenika koji su sudjelovali u njegovu nastanku. Ostvaruje se poticaj za daljnji rad učenika na sličnim projektima.

Naziv aktivnosti: **Dramska skupina**

ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
planirani broj učenika	Učenici 4. i 6.razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, srijeda 12,20-13,10 sati
ciljevi	Poticati u učenicima slobodu samoizražavanja, samopoznavanja i samodiscipline, razvoj mašte i umjetničke osviještenost. Poticati razvoj socijalne vještine i suradnje
način realizacije	Kroz glazbu i pokret, vježbe, igre, rad s maskama igrokazi , pantomima i improvizacija
vremenski okviri	35 sati tijekom godine u okviru izvannastavne aktivnosti
osnovna namjena	Osnovati dramsku skupinu koju sudjeluje u priredbama škole.
troškovnik detaljni za projekt	Ev. 50 kn. po učenik za materijal za stvaranje scenografije
način vrednovanja projekta	Broj predstava u javnost tijekom školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Materijal o aktivnostima objaviti u šk. listu. Gostovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI

-ŠPANJOLSKI JEZIK-

ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
planirani broj sati	35 sati, 1 sat tjednom
ciljevi aktivnosti	Ospoznati učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života Razvijati sposobnosti za samostalno i cjeloživotno učenje stranih jezika
način realizacije	Razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu španjolskog jezika.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena projekta	Usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na španjolskom jeziku
troškovnik	20 kuna za materijala
način vrednovanja projekta	Pismena i usmena provjera znanja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Osnovati komunikaciju na španjolskom jeziku preko interneta.

Naziv školske aktivnosti-RUKOMET-DJEČACI

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anica Novoselac
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	-razvoj motorike,koordinacije,brzine pokreta.usavršavanje tehnike i taktike rukometne igre.Edukacijski prostor bazirati na skupnim vježbama-dodavač,realizator,branič u cilju situacijske suradnje
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	-pripremati učenike za sva županijska natjecanja.Utjecati na svestrani razvoj svih mišićnih skupina,razvoj eksplozivnih i koordinacijskih sposobnosti.
<i>Način realizacije</i>	-izvannastavna aktivnost-rukomet,realizirati će se utorkom u 18.40-20.00,svaki tjedan,a po potrebi i češće.
<i>Vremenski okviri</i>	Utorak-18.40 do 20.00 sati.Pred natjecanje,treninzi budu i više puta tjedno -od rujna do lipnja
<i>Detaljni troškovnik</i>	-mogući troškovi za opremu
<i>Način vrednovanja</i>	-razvijati pozitivne promjene na učenikov bio-psihopotencijal.Razvijati kreativnost u motoričkom izražavanju.Naučena i stečena znanja prikazati na Danu sporta,natjecanjima u županiji.
<i>Način korištenja rezultata</i>	-rezultate rada koristiti u samoj nastavi-na natjecanjima međurazrednim,županijskim Učenici će tijekom nastave biti demonstratori i svojim Stečenim znanjima biti će poticaj ostalima.

MODELARI

UČITELJICA: ANELA ĐAKOVIĆ

CILJ: usvojiti znanja i vještine o tehnički kulturi i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja

NAMJENA: proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje

NOSITELJI: učenici i voditelj

NAČIN REALIZACIJE: jedan sat tjedno

VREMENIK: tijekom školske godine (rujan - lipanj)

TROŠKOVNIK: 500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

NAČIN VREDNOVANJA: testovi za provjeru znanja i sposobnosti

IZLETI

JEDNODNEVNOG IZLETA ZA UČENIKE DRUGOG RAZREDA	
ODREDIŠTE:	Županja
VRIJEME IZVOĐENJA:	Svibanj, 2014.g.
Sudionici izleta:	Učenici drugog (2.a, 2.b) razreda
TRAJANJE	polazak u jutarnjim satima povratak poslije podne
CILJEVI i ZADAĆE:	<i>Upoznati svoj zavičaj;grad županju kao veće naselje u užem zavičaju učenika;upoznati važnije kulturne ustanove u Županji, značajnije građevine i kulturno-povijesne spomenike(muzej, knjižnica, galerija, zgrada uprave grada, spomenici, tvornice..)</i>
FINANCIRANJE IZLETA	Troškove izleta snosit će roditelji učenika.
STRUČNE PRIPREME	učiteljice drugih razreda
TEHNIČKE PRIPREME	Povjerenstvo za izlete i ekskurzije u suradnji sa izabranom agencijom
ZADAĆE UČENIKA:	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu Uključivanje u timski rad Stjecanje higijenskih i radnih navika te kulture ponašanja Usvajanje važnih pravila ponašanja u prometu Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke Po povratku izraditi tematsku izložbu za roditelje te učenike i djelatnike škole.

JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

Naziv aktivnosti:	Izlet u Vukovar
Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broj učenika:	učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva- u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), Metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	svibanj 2014.
Osnovna namjena:	razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu i potrebi očuvanja prirode, očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture razvijanje komunikacijskih kompetencija razvijanje socijalnih kompetencija
Troškovnik ostvarivanja:	cijena prijevoza autobusom i ulaznice, ručak
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none">- usmenim ispitivanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem-prikazivanje izložbe uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-unapređivanje odgojno obrazovnog rada,-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu hrvatskog jezika i prirode i društva-praćenje aktivnosti učenika- primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Jednodnevni izlet

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jednodnevni izlet Zagreb</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Melita Miličić, Tomislav Vidaković</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>32</i>
Razred	<i>4.a , 4.b</i>
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	<i>15</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>2. polugodište, (svibanj ili lipanj), 2014.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Integrirani dan, istraživanje , posjeti, razgledavne</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Izgrađivanje kulture ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima, shvatiti i upoznati se s pojmom šireg zavičaja i upoznati se s kulturnim i prirodnim znamenitostima šireg zavičaja</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>cca 350- 400 kn po učeniku</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji i zorniji nastavni rad posebice na satima Prirode i društva.</i>

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM
JEDNODNEVNOG IZLETA UČENIKA
„ZAGREB“**

Ime i prezime voditelja	Janja Marjanović, voditelj Marko Ević, pratitelj
Razred / planirani broj učenika	5. razred – 5.a (14), 5b (15); ukupno = 29 učenika
Vrijeme izvođenja izleta	Svibanj (lipanj) 2014. godine
Cijena izleta	Prema ponudi agencije
Način plaćanja	Troškove jednodnevnoga izleta snose roditelji učenika. Odabranoj turističkoj agenciji koja će realizirati ovaj izlet, zadržati postotak cijene za vrijeme nakon izvedenoga izleta, za slučaj da ne budu ostvareni svi predviđeni dogovori.
Način vrednovanja	Izložba učeničkih radova na kraju školske godine u okviru Dana škole. - fotografije i zapisi s izleta
Ciljevi i zadaci izleta	<p>upoznavanje položaja i kulturno-povijesnih sadržaja grada Zagreba (Gornji grad, Maksimir)</p> <p>razvijanje interesa za upoznavanje prostora Republike Hrvatske – osjećaj domoljublja i poštivanje kulturnog i nacionalnog identiteta</p> <p>navikavanje učenika na međusobno razumijevanje i zajedništvo, ali i međusobno približavanje učenika i nastavnika.</p> <p>osposobljavanje učenika za praćenje i uočavanje uzročno-posljedičnih pojava i odnosa u prostoru</p> <p>stvaranje opuštene atmosfere među učenicima</p> <p>razvijanje osjećaja samostalnosti na način da si samostalno kreiraju slobodno vrijeme.</p>

Naziv školski aktivnosti: **petodnevna ekskurzija 7. b razreda u Istru**

ime i prezime voditelja:	Mario Dominković
planirani broj učenika/ razred	18 učenika – 7. b razred
planirano vrijeme	5 dana
ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja. Upoznati svoju domovinu ,njezine kulturne i povijesne vrijednosti.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se sa prirodnim ljepotama Istre.
način realizacije	Organizirati ekskurziju autobusom u Istru.
vremenski okviri	lipanj , 2014.
troškovnik detaljni za	cca 1500 kn
način vrednovanja	Po povratku sa izleta razgovarati o sadržajima ,dojmovima i onome što bi promijenili.
način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva sa ekskurzije koristiti kao pouke za buduća planiranja.

TERENSKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: - plan mesta; izgled zavičaja ; prošlost,sadašnjost, budućnost;
Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broj učenika:	19 učenika
Ciljevi:	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju ostvariti: -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -šetnju priodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -izraditi plan mesta, usvojiti znanje o nastanku zemljovida, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije -razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajačica; razlikovati vode u zavičajnom području -uvesti učenika u pojmove prošlosti, sadašnjosti i budućnosti s naglaskom na razumijevanje načina života predaka
Način realizacije:	- metode:usmenog izlaganja, razgovora, pokazivanja (demonstracije), praktičnih radova, crtanja, promatranja, pisanja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	tijekom nastavne godine prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena:	- potaknuti kod učenika radost otkrivanja istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno –obrazovne skupine - izvanučionička nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i program zahtijeva - s pedagoško-didaktičkog ,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže - to je oblik nastavnog rada koji odgojno –obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uzterensku nastavu
Način vrednovanja :	- usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - ocjenjivanjem usvojenosti nastavne građe i odnosa prema radu
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada plakata, putopisa, zbirk, opisa - objava radova učenika

PROJEKTI

Naziv aktivnosti: **Zdravstveni odgoj**

ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
planirani broj učenika	286 učenika od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	15 sati tjedno
cilj	Ostvarivanje programa zdravstvenog odgoja. Temeljni cilj je prevencija i unapređivanje zdravlja, prevencija nasilničkog ponašanja i ovisnosti.
način realizacije	U okviru kurikuluma i u dogovoru s razrednicama voditi pedagoške radionice na satu razrednog odjela u svim razrednim.
vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine
osnovna namjena	Neposredan rad pedagoga s učenicima u provođenju sadržaja priručnika Zdravstvenog odgoja od 1. do 8. raz. Obilježavanje važnih datuma
način vrednovanja	Anketiranje učenika (evaluacijski listići) Izrada panoa, plakata, istraživanja
način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentirati roditeljima rezultate anketiranja učenika te poboljšati način rada. Prezentirati učeničke uratke javnosti u prostoriji škole.

Naziv aktivnosti: Prevencija ovisnosti

ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
planirani broj učenika	učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi	<p>Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoći u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena ; pomoći u životnim opredjeljenjima</p> <p>Suradnja s roditeljima: informirati roditelje o aktivnostima Centra za prevenciju ovisnosti u Vinkovcima. Poticati svijest o opasnosti konzumiranja droga i kako preventivno djelovati</p>
način realizacije	<p>Kroz nastavne planove i programe HJ,PR,BIO,KEM,TZK,VJ na SRO-radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti organizaciji slobodnog vremena te pedagoške radionice. Predavanje za roditelje.</p> <p>Radionice simulacija situacije, kvizovi, dramske predstave, debata, Dan sporta, i sl.</p>
vremenski okviri	Tijekom godine i u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.- 15.12.
osnovna namjena	Poučavanje učenika životnim vještinama ; poboljšanje komunikacije škola-učenik-roditelj; edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti. Educirati roditelje kako preventivno djelovati
način vrednovanja	Evidencija o realiziranim aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja	Objaviti u šk. listu Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti

Naziv aktivnosti: Sprječavanje nasilja među učenicima i poticanje socijalne vještine i nenasilne komunikacije

ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
planirani broj učenika	286 učenika od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 jedan sat u svakom odjelu
ciljevi	Prevencija nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
način realizacije	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitost. Poboljšavati suradnja s roditeljima kroz predavanja na roditeljskim sastancima
vremenski okviri	Tijekom godine
osnovna namjena	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji o pojavi nasilja i naučiti nenasilno rješavati sukoba.
način vrednovanja	Individualno vrednovanje svih učesnika u programu
način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja

Naziv aktivnosti: Profesionalna orijentacija učenicima 8. razreda

ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
planirani broj učenika	učenici 8. a i b razreda
planirani broj sati	10 sati tijekom školske godine
ciljevi	pomoći učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja, pružiti informacije o mogućnosti školovanja
način realizacije	edukacija učenika putem radionica, predavanja ravnatelja srednjih škola, istraživati na Internetu, pozvati goste u razred, istraživanje, itd. anketiranje učenika
vremenski okviri projekta	Tijekom godine
osnovna namjena	Namijenjeno je pružiti pomoć i informacije pri elektroničkom upisu u srednjoj školi.
način vrednovanja	Anketiranje učenike i roditelje. Uspješnosti pri upisu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Naziv aktivnosti: Ljudska prava, građanski odgoj i odgoj za demokraciju

ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
planirani broj učenika	286 učenika od 1. do 8. razreda te 16 učenika iz Vijeća učenika
planirani broj sati	1 sat
ciljevi projekta	pomoći učenicima da stječu znanja o pravima i obvezama u demokratskom društvu, poticati osjećaje solidarnosti i tolerancije
način realizacije	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, POV, ZEMLJ, TZK, VJ na SRO- radionice i predavanja, provođenje konkretne humanitarne akcije u suradnji i s Golubima, Starački dom i HCK
vremenski okviri	Tijekom godine
osnovna namjena	Poticati učenike na poduzimanje akcija u cilju uvažavanja i zaštite prava. Posebno praktično raditi s predstvincima Učeničkog vijeća.
način vrednovanja	Anketiranje učenike i roditelje Izvješće Vijeća učenika o aktivnostima tijekom školske godine.
način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Naziv školski aktivnosti: Prikupljanje starog papira

ime i prezime voditelja:	Suada Lučić i Rosa Leutarević
planirani broj učenika/ razred	286 učenika
planirani broj sati tjedno	4 nastavna dana
ciljevi aktivnosti	Podizati ekološku svijest učenika Poticati razvoj osjeća za timski rad
osnovna namjena aktivnosti	Kroz skupljanje starog papira dati konkretan doprinos očuvanju prirode
način realizacije	Skupljanje papira u školskom dvorištu i otpremanje papira u kontejner UNIJE papira Osijek
vremenski okviri	Tijekom 9. i 5. mj.
način vrednovanja	Izvješće o skupljenom papiru u kilogramima Obavijest na web stranici škole i šk. listu
način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljeni novac iskoristiti za obogaćenje lektirnog fonda knjižnice

Naziv školski aktivnosti: Prevencija AIDS i spolne prenosive bolesti

ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević
planirani broj učenika/ razred	učenici 8. razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog spolnog ponašanja. Informirati učenike o bolesti AIDS i drugih spolno prenosivih bolesti i kako se zaštiti. Poticati i promovirati toleranciju prema drugima.
osnovna namjena aktivnosti	-informiranje učenika 8. razreda -obilježavanje Dana prevencije AIDS
način realizacije	Edukativno predavanje stručnjaka iz Zavod za Zdravstvo. Rasprava u razredu
vremenski okviri	1.12. Dan prevencije protiv AIDS
detaljni troškovnik	nema
način vrednovanja	Izrada plakat
način korištenja rezultata vrednovanja	Informativni plakat u hodniku te izvješće o predavanju i obilježavanju prezentirati u školskom listu.

Naziv školski aktivnosti: Učiti kako učiti

ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević i Suada Lučić
planirani broj učenika/ razred	učenici 5. i 6. razreda
planirani broj sati	12 sati
ciljevi aktivnosti	Prepoznati školu kao mjesto u kojoj se svaki učenik osjeća kompetentno i prihvaćeno. Racionalno organizirati učenje.
osnovna namjena aktivnosti	Otkriti i podržavati vlastiti stil učenja. Osvijestiti važnost pojedinih nastavnih sadržaja za život. Podržavati učenika sa slabom uspjehom.
način realizacije	Prezentacije, predavanje, demonstracije, praktičan rad. (referat, enciklopedije, plakate, tehnike učenja) razlikovati bitne od nebitnih informacija (rad na tekstu) koristiti različite izvore znanja (enciklopedije, rječnike, časopisa i td.) surađivati u timu i individualno
vremenski okviri	Tijekom školske godine u 1. obrazovno razdoblje
detaljni troškovnik	nema
način vrednovanja	Opći uspjeh na kraju 1. polugodište
način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja

Naziv aktivnosti: **Zdravstveni odgoj- zdrava prehrana**

Obilježavanje Dana kruha

ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević Razrednici 4. i 8. razreda
planirani broj učenika	učenika 4. i 8. razreda
planirani broj sati	1 sat tjedno po potrebi
ciljevi projekta	Poticati razvoj timskog rada, kao i razvoj higijenskih i radnih navika kod učenika. Potaknuti učenike na zahvalnost na božjim darovima-pšenica i drugi plodovi zemlje -sudjelovati na natjecanju i napraviti izložbu u školi
način realizacije projekta	Posjet pekarnici U razredu, od slanog tjesteta napraviti figurice za izložbu. Individualni rad, pedagoška radionica, iskustveno učenje (learning by doing). Suradnja među razredima, dogovor o temi i način realizacije. Izložba i natjecanje
vremenski okviri projekta	1 tjedan u listopadu
osnovna namjena projekta	Obilježavanje Dana kruha s učenicima 1. razred Učenici 4 i 8. razred su nadležni za obilježavanje Dana kruha u školi i predstaviti našu školu vani
troškovnik detaljni za projekt	50 kn za brašno sol i bojama suradnja s roditeljima
način vrednovanja projekta	Izabrati najbolje figurice za izložbu Mjesto na natjecanje
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Reportaža o aktivnosti prezentirati u šk. listu Objaviti slike izložbe na Internet stranici škole

POKAŽI ŠTO ZNAŠ

ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević u suradnji s razrednicima i drugim učiteljima
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	Otkrivati potencijalne talente Poticati samopouzdanje i kreativnost Spremnost za suradnju
način realizacije projekta	2 audicije ; javni nastup pred publikom učenici pripremaju samostalno
vremenski okviri projekta	audicija u veljači audicija u travnju 3. javni nastup u svibnju
osnovna namjena projekta	Poticati učenike na samostalnost i kreativnost
troškovnik detaljni za projekt	Pokloni za članove žirija
način vrednovanja projekta	Proglašenje pobjednika od žirija. 1., 2., i 3. mjesto
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Učenici pobjednici nastupaju javno na drugim manifestacijama Okrugli stol vrednovanja Objaviti događaja u šk. listu.

Naziv školske aktivnosti: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Ime i prezime voditelja	Melita Miličić, Tomislav Vidaković, Ivan Đurić i Filip Jurić
Planirani broj učenika/ razred	20 / učenici 4.a, 4.b, 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti dane zahvalnosti za plodove zemlje, posebice Dan kruha;poticati spoznavanje i i shvaćanje važnosti plodova koje nam daje zemlja, poglavito pšenice koja je izvor iz kojega nastaje svagdašnja hrana , prisjetiti se dana kada je žetva bila radost, a kruh svetinja te utjecati da takav doživljaj i shvaćanje usvoje i zadrže učenici.
Osnovna namjena aktivnosti	Na školskoj razini obilježiti i proslaviti dane zahvalnosti za plodove zemlje, uključiti učenike i roditelje u školski projekt i tako pridonijeti ostvarivanju suradnje između učenika, učitelja i roditelja.
Način realizacije	Proizvodnja različitih proizvoda od žitarica,prikupljanje različitih plodova, stvaranje likovnih, literarnih i drugih radova na zadanu temu;postavljanje prigodne izložbe u prostorijama škole te estetsko, tematsko uređenje školskih prostora.
Vremenski okviri	Jedan tjedan u listopadu.
Troškovnik	100 kn za papirnu ambalažu i sitnice potrebne za postavljanje izložbe.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostignuća te praćenje kroz skupne i pojedinačne projekte, ocjenjivanje angažiranosti i kreativnosti pojedinca i skupine kroz ostvarene zadaće.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti u svrhu povećanja motiviranosti učenika u dalnjem uključivanju u različite projekte i javne manifestacije u školi i izvan nje.