

Osnovna škola Gradište

GRADIŠTE

ŠKOLSKI
KURIKULUM

Šk. 2015./2016. god.

Gradište, rujan 2015.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište	3
Broj djelatnika	3
KURIKULUM	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE	8
PODRUČJA KURIKULUMA	9
IZBORNA NASTAVA	10
DODATNA NASTAVA	18
DOPUNSKA NASTAVA	29
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38
IZLETI	52
TERENSKA NASTAVA	57
PROJEKTI	58

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Gradište dana 30. rujna 2015. d o n o s i

Š k o l s k i k u r i k u l u m za školsku 2015./2016. Godinu

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište

Adresa: Kolodvorska bb
Broj pošte i mjesto: 32273 Gradište
Telefon: 032/ 842 979
Fax: 032/ 842 981
e-mail: ured@os-gradiste.skole.hr
Web: www.os-gradiste.skole.hr

Broj djelatnika

Učitelja razredne nastave: 8
Učitelja predmetne nastave: 19
Stručnih suradnika: 2
Stručnih djelatnika: 2
Ostalih djelatnika: 4
Ravnatelj: 1

Osnovna škola Gradište osnovana je daleke 1831. godine pod nazivom početna škola (Elementarschule). Sastojala se od dva tečaja, a djeca su je polazila dvije godine. Školu je utemeljila gradištanska općina pod pritiskom vlasti Vojne krajine. Djeca su podučavana u čitanju, pisanju, računanju i vjeronauku. Prvi učitelj bio je mlinar Leopold Brumbauer. Izučenog učitelja škola je dobila 1851. godine. Pri utemeljenju škole selo je imalo oko 2.000 stanovnika, znatno više od susjednih mjesta. Prvih godina škola nije imala svoju zgradu, već je bila smještena po privatnim kućama. Svoju prvu zgradu škola je dobila 1835. godine a drugu veću 1877. godine, kada je za potrebe škole proširena i prilagođena bivša općinska krčma. Škola je taj prostor koristila sve do 2001. godine.

Nakon drugog svjetskog rata postupno se prelazi na petogodišnje, pa šestogodišnje školovanje, da bi 1956. godine prva generacija učenika završila osmogodišnje školovanje. Zbog prerastanja škole u osmogodišnju školu morao se osigurati nov prostor, pa je škola 1960. godine dobila montažnu zgradu kao privremeno rješenje, a koja se zbog kašnjenja izgradnje nove školske zgrade koristila do 2001. godine. Broj učenika neprestano se povećavao da bi najveći broj bio zabilježen šk.1974/75. god. kada su školu pohađala 534 učenika u 16 odjela.

Danas se nastava odvija u funkcionalnoj zgradi u koju se uselilo 2001. godine. Nastava se odvija u dvije smjene. U školi se provodi program „Male škole“ za djecu predškolskog uzrasta, čiju realizaciju financira općina Gradište.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice za razrednu nastavu
- 6 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- učionici za „malu školu“
- knjižnici

Osnovna škola Gradište uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo najprije orijentirani na projekte i aktivnosti očuvanju kulturnog i tradicijskog nasljeđa našeg zavičaja, prevenciju nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju. Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

NOK za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjeg usmjerenoga na sadržaj.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a do promjena će doći ukoliko rezultati istraživanja i vrjednovanja ukažu na potrebu za njima.

NOK osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učeniku stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja
- način korištenja rezultata vrjednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješenja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izleti (cjelodnevni i poludnevni)
6. Ekskurzije
7. Posjete (muzeji, galerije, izložbe, kazalište, kino, utakmice, koncerti, ustanove, događaji i slično)
8. Terenska nastava
9. Izvanučionička nastava
10. Škola u prirodi
11. Projektna nastava

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, njemačkog jezika i engleskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1. a,b	2	Darko Župarić
	2. a,b	2	Katarina Mešin
	3. a,b	2	Darko Župarić
	4.a,b	2	Katarina Mešin
	Ukupno 1.-4. raz.	8	
	5.a,b	2	Darko Župarić
	6.a,b	2	Darko Župarić
	7.a,b	2	Darko Župarić
	8.a,b	2	Darko Župarić
	Ukupno 5. – 8. razred	8	
	Ukupno 1. – 8. razred	16	
Informatika	5.a,b	2	Suzana Bučanac
	6.a,b	1	Suzana Bučanac
	7.a,b	1	Suzana Bučanac
	8.a,b	1	Suzana Bučanac
	Ukupno 5. – 8. razred	5	
Njemački jezik	4.a,b	1	Svjetlana Baotić
	6.a,b	1	Svjetlana Baotić
	8.a,b	1	Svjetlana Baotić
	Ukupno 4. – 8. razred	3	
Engleski jezik	7.a,b	1	Sonja Cvenić
	5.a,b	1	Lidija Ohis
	Ukupno 1. – 8. razred	2	

Naziv školske aktivnosti: **Informatika (izborna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Suzana Bučanac
Planirani broj učenika/ razred	81 (5.-8.r.)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe - razviti sposobnost informatičkog sporazumijevanja - razviti algoritamski način razmišljanja te sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici.
Vremenski okviri	Školska godina 2015./2016.
Detaljni troškovnik	Prema potrebi za novom i suvremenijom opremom, zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme.
Način vrednovanja	<p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za realizaciju propisanog plana i programa te sudjelovanje u raznim projektima.

Naziv školske aktivnosti: **Vjeronauk (izborna nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Vjeroučiteljica: Katarina Mešin
Planirani broj učenika/ razred	Drugi razredi/ 17/18
Planirani broj sati tjedno	U okviru nastavnih planova i programa na satima vjeronauka.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema nebeskoj i zemaljskoj majci. Promicati vrijednost i dostojanstvo žene i majke.
Osnovna namjena aktivnosti	Svibanj - Marijin mjesec.
Način realizacije	Izrada prigodnih čestitki za Majčin dan.
Vremenski okviri	Svibanj
Detaljni troškovnik	Osigurati bojice, flomastere, ljepilo, papire u boji.
Način vrednovanja	Izrada čestitke.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje osjećaja zahvalnosti prema zemaljskoj majci.

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Vjeroučiteljica: Katarina Mešin
Planirani broj učenika/ razred	Četvrti razredi / 17/18
Planirani broj sati tjedno	U okviru nastavnih planova i programa na satima vjeronauka.
Ciljevi aktivnosti	<p>Opisati događaje koji se povezuju uz Isusovu muku i smrt.</p> <p>Navesti imena nekih ljudi koje povezujemo uz Isusovu muku i smrt (Juda, Pilat).</p> <p>Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na slikama križnog puta.</p> <p>Prepoznati načine kako pomagati drugima.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Produbiti znanje o događajima Isusove smrti.
Način realizacije	Križni put u učionici.
Vremenski okviri	ožujak
Detaljni troškovnik	Likovna mapa, tempere.
Način vrednovanja	Izrada postaja križnog puta u skupnom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička molitva križnog puta u učionici.

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	1a i 1b
Planirani broj učenika	24 i 22 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznati i prihvatiti da je Bog čudesno stvorio svijet i ljude. Otkriti Božju bezuvjetnu ljubav i Njegovu dobrotu. Izgraditi temeljni osjećaj povjerenja prema Bogu, sebi, bližnjima i životu. Susresti i upoznati neke ključne događaje i osobe iz povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina. Susresti Isusa Krista kao Spasitelja i bliskog prijatelja.</p> <p>Po Isusovom primjeru oblikovati svoj odnos prema drugima.</p> <p>Otkriti bitna otajstva vjere kroz govor o kršćanskim blagdanima i njihovoj proslavi u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Upoznati značenje sakramenta krštenja i tijek obreda. Upoznati i usvojiti neke molitve Bogu.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>Oblikovanje i prihvaćanje prvih istina o Bogom na temelju dosadašnjih iskustava. Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota promatranjem međusobnih odnosa, vrednovanjem ponašanja i usmjeravanjem djelovanja. Promatranje svijeta oko sebe i otkrivanje Boga kao njegovog Stvoritelja.</p> <p>Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana i krštenja kao temeljnog sakramenta. Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu.</p>
Način realizacije:	Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekt, izvanučionička nastava, samoprocjena vlastitog djelovanja. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.
Očekivani efekti:	<p>Učenici razumiju da je Bog prisutan u našem životu. Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p> <p>Učenici usvojene kršćanske vrednote primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju u obitelji, školi i široj zajednici.</p>
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, crtančica/pisanka
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju,

	projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
--	--

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	3a i 3b
Planirani broj učenika	10 i 15 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod i da ga vodi kroz kušnje i da mu pomaže u svakidašnjem životu. Upoznati i osjetiti Božju naklonost, njegovu očinsku ljubav i praštanje.</p> <p>Doživjeti i prihvatiti Isusovu ljubav i blizinu u sakramentima pokore i euharistije.</p> <p>Naučiti Bogu zahvaljivati za druge ljude i za njegove darove.</p> <p>Otvoriti se za praštanje i darivanje drugima.</p> <p>Još više približiti otajstva vjere kroz govor o Božiću, Uskrsu i njihovom slavljenju.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>Analiza biblijskih tekstova putem koje se oblikuje i prihvaća istina da je Bog naš dobri Otac koji rado prašta. Govor o kruhu i razvijanje osjećaja za zahvalnost, darivanje i djela milosrđa.</p> <p>Upoznavanje Božje brigu za izabrani narod gledanjem filma i analizom biblijskih tekstova .</p> <p>Usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz grijeh i praštanje. Priprema za sakramente pokore i euharistije u suradnji sa svećenikom i župnom zajednicom.</p> <p>Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana .</p> <p>Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu s naglaskom na zahvaljivanju.</p>
Način realizacije:	Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekt, izvanučionička nastava, samoprocjena vlastitog djelovanja. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.
Očekivani efekti:	<p>Učenici razumiju što znači imati osjećaj za zajedništvo.</p> <p>Učenici prepoznaju Isusa Krista kao onoga koji nam oprašta u Pokori i daruje se u Euharistiji.</p> <p>Učenici usvojene kršćanske vrednote primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju u obitelji, školi i široj zajednici .</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p>
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica

Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionništva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
--------------------------	--

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Predmet:	Vjeronauk
Razred:	5.a., 5 b
Planirani broj učenika	19 i 18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	-70 sati tijekom godine - od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive
Sadržaj aktivnosti:	- identifikacija učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan (Abraham, David, Isus Krist)
Način realizacije:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	- vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
Potrebni resursi:	- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Predmet:	Vjeronauk
Razred:	6 a, b
Planirani broj učenika	16 i 15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	- 2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	-70 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinu snagu, te se vjeri otvoriti i po njoj živjeti (život po vjeri i kršćanskim vrijednostima)
Sadržaj aktivnosti:	-uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode -upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod -upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja -izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom -izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
Način realizacije:	-individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	-učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	-način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	7a i 7b
Planirani broj učenika	12 i 14 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere o čovjeku.</p> <p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života, imajući u vidu Božje zapovijedi.</p> <p>Upoznati židovstvo.</p> <p>Tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstva.</p> <p>Upoznati i prihvatiti da je Krist znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana.</p> <p>Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret.</p> <p>Upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>Otkrivanje i razjašnjavanje nekih osobnih i zajedničkih poteškoća vjerskoga i mladenačkog života</p> <p>Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih Božjih zapovijedi.</p> <p>Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima.</p> <p>Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima.</p> <p>Traženje određenog biblijskog teksta u Starom zavjetu.</p> <p>Upoznavanje drugih kršćana te zalaganje za jedinstvo s njima kroz molitvu i prihvaćanje sličnosti i različitosti.</p>
Način realizacije:	razgovor, rasprava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i molitveno izražavanje
Očekivani efekti:	<p>Učenici prepoznaju da je svaki čovjek jedinstveno biće upućeno na druge ljude.</p> <p>Učenici znaju nabrojiti i objasniti pojedine Božje zapovijedi.</p> <p>Učenici opisuju glavne značajke židovstva i različitih kršćanskih denominacija.</p> <p>Učenici objašnjavaju pojam ekumenizma.</p>

	Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju. Učenici se Bogu obraćaju molitvom.
Potrebni resursi:	Udžbenik, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionništva, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Voditelj aktivnosti:	Župarić Darko
Predmet:	Vjeronauk
Razred:	8 a i b
Planirani broj učenika	17 i 17 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	- 70 sati tijekom godine
Vremenski okvir aktivnosti	- od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života -otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života
Sadržaj aktivnosti:	-otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života -otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat -otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu -upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka -u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde
Način realizacije:	-usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
Očekivani efekti:	- vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
Potrebni resursi:	- udžbenik, bilježnica
Način vrednovanja	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Naziv školske aktivnosti: njemački jezik (izborna nastava)

Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Baotić
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika 4.a i 4. b razreda.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika govorne i pisane vještine na njemačkom jeziku, razvijati ljubav prema učenju stranih jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Unapređivati osposobljenost učenika za snalaženje na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Tekstom, pjesmom, igrom, razgovorom i svim dostupnim metodama rada približiti i pojednostaviti usvajanje planiranog gradiva.
Vremenski okviri	Cijela školska godina
Troškovnik detaljni za	Troškovi kopiranja cca 50 kn.
Način vrednovanja	Čitanjem, razumijevanjem pročitanooga, snalaženjem na tekstu, gramatičkim ispitima..
Način korištenja rezultata vrednovanja	U budućem radu,u pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.

Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Baotić
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika 6.a i 6.b razreda.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika stečene govorne i pisane vještine na njemačkom jeziku, razvijati ljubav prema učenju stranih jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Unapređivati osposobljenost učenika za snalaženje na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Tekstom, pjesmom, igrom, razgovorom i svim dostupnim metodama rada približiti i pojednostaviti usvajanje planiranog gradiva.
Vremenski okviri	Cijela školska godina
Troškovnik detaljni za	Troškovi kopiranja cca 50 kn.
Način vrednovanja	Čitanjem, razumijevanjem pročitanooga, snalaženjem na tekstu, gramatičkim ispitima..
Način korištenja rezultata vrednovanja	U budućem radu, u pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.

Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Baotić
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika 8.a i 8. b razreda.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usmjeriti učenike na nužnost govorne i pisane komunikacije na njemačkom jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku, usmjeravati učenike prema učenju 2 ili 3 strana jezika kao nužnost njihove bolje budućnosti.
Način realizacije	Tekstom, pjesmom, igrom, razgovorom i različitim metodama rada usmene i pismene komunikacije.
Vremenski okviri	Cijela školska godina
Troškovnik detaljni za	Troškovi kopiranja cca 50 kn.
Način vrednovanja	Rezultati provjera znanja, provjera samostalnosti na tekstu i u govoru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uputiti učenike na samostalnost u učenju stranog jezika, na dosljedan i uporan rad.

Naziv školske aktivnosti: engleski jezik (izborna nastava)

Ime i prezime voditelja:	Lidija Ohis
Planirani broj učenika/ razred	25 učenika 5.a i 5. b razreda.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje na engleskom jeziku.
Način realizacije	Tekstom, pjesmom ,igrom, razgovorom i različitim metodama rada.
Vremenski okviri	Cijela školska godina
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja cca 100 kn.
Način vrednovanja	Rezultati provjera znanja
Način korištenja rezultata Vrednovanja	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u engleskom jeziku.

DODATNA NASTAVANaziv aktivnosti: **Matematika (dodatna nastava)**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Zvonko Miličić</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	6
Razred	2. (drugi)
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	20 kn – papir za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</i>

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi:	razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja;
Način realizacije:	<i>putem održanih sati dodatne nastave</i>
Vremenski okviri:	tijekom nastavne godine (35 sati)
Osnovna namjena:	razvoj matematičke kompetencije(konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Troškovnik ostvarivanja:	troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja:	natjecanje na kraju nastavne godine i provjera putem kontrolnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja:	izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini, procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika

Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi:	razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja;
Način realizacije:	<i>putem održanih sati dodatne nastave</i>
Vremenski okviri:	tijekom nastavne godine (35 sati)
Osnovna namjena:	razvoj matematičke kompetencije(konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
Troškovnik ostvarivanja:	troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja:	natjecanje na kraju nastavne godine i provjera putem kontrolnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja:	izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini, procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika

Ime i prezime voditelja	Ljubica Kristić
Broj učenika/razred	3. b razred- 4 učenika
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produblivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	100 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	S ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika / 4.a razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (utorak 6.sat)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produblјivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanjem na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2015/16.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ines Hrenovac
Broj učenika/razred	4. b razred- 5 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	100 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	S ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika

Ime i prezime voditelja:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/razred	4/5.b
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje složenijih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje težim matematičkim zadacima. Razvijanje logičkog mišljenja i primjena na složenije zadatke. Osposobljenost za služenje dodatnim izvorima znanja.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici ,a povremeno i izvan učionice. Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projektora.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 50 kn (za hamer papir,flomastere,CD-e, ...)
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada. Aktivnosti u pripremi i realizaciji prezentacija. Pripremanje potrebnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, priroda, geografija, tehnička kultura, ...)

Naziv školske aktivnosti: **Engleski jezik (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja	Sonja CveniĆ
Planirani broj uĉenika/razred	4a/4b-11 uĉenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Produblivanje znanja i sposobnosti uĉenika iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim uĉenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanje znanja te razvijanje njihovog samopouzdanja , samopoštovanja i svijesti o moguĆnosti napredovanja
Naĉin realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vjeŹbanje
Vremenski okviri	1 sat tijekom cijele Źkolske godine
Detaljni troŹkovnik	TroŹkovi kopiranja i printanja – 10 Kn
Naĉin vrednovanja	Individualno praĆenje uspješnosti usvajanja planiranih sadrŹaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Naĉin koriŹtenja rezultata vrednovanja	Rezultati Će se koristiti u cilju poveĆanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih uĉenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

Naziv školske aktivnosti: Njemački jezik (dodatna nastava)

Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Baotić
Planirani broj učenika/ razred	6 učenika 5.a i 5.b razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Naprednim učenicima produbiti znanje i proširiti interese za njemački jezik.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se sa sadržajima gramatike njemačkog jezika na višoj razini.
Način realizacije	Rješavati testove , rješavati zadatke i tekstove za viši stupanj znanja. Raditi projekte u školi za Dan eur. jezika, za dan jeseni, za blagdane i sl.
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik detaljni za	Papir za kopiranje cca 50 kn.
Način vrednovanja	Provjeriti usvojenost gradiva, snalaženje ne tekstu i u samostalnoj komunikaciji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analizirati rezultate i koristiti ih kao putokaz u budućem školovanju.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Magdalena Šestan
Planirani broj učenika/ razred	7 (3.a i 3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Naprednim učenicima produbiti znanje i proširiti zanimanje za njemački jezik.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se sa sadržajima gramatike njemačkog jezika na višoj razini
Način realizacije	Rješavati testove, rješavati zadatke i obrađivati tekstove za viši stupanj znanja.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja
Način vrednovanja	Provjeriti usvojenost gradiva, snalaženje ne tekstu i u samostalnoj komunikaciji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analizirati rezultate i koristiti ih kao putokaz u budućem školovanju.

Naziv školske aktivnosti: **Biologija (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika-razred	7b,8ab razred 9 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da ono što više znaju da to svoje znanje primjene u životu.
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri	Svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovi	Oko 500,00 kn za odlazak na natjecanje i dnevnicu učitelja.
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima.

DOPUNSKA NASTAVANaziv školske aktivnosti: **hrvatski jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Irena Dretvić
Planirani broj učenika/ razred	7/6.a i b
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovno znanje potrebno za pozitivnu ocjenu.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, lakše snalaženje u gradivu te razvijanje navika čitanja i učenja.
Način realizacije	1 sat tjedno raditi individualizirano s učenicima koji teže usvajaju gradivo.
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	10 kuna za potrebe kopiranja.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Lakše usvajanje gradiva, poticaj za daljnji rad.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danica Galić
Planiran broj učenika	5
Razred	5.ab
Planiran broj sati	35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2015./16. šk.god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno raditi s učenicima koji teže usvajaju gradivo.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti potreban minimum znanja potrebnog za pozitivnu ocjenu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Lakše snalaženje u gradivu hrvatskog jezika. Razvijanje radnih navika čitanja i svakodnevnog učenja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Pisani i usmeni ispiti, razgovori s učenicima i roditeljima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Bolje sudjelovanje u radu s ostalim učenicima, brže i lakše usvajanje gradiva.

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi:	razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja; poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja(govorno i pismeno izražavanje, obogaćivanje rječnika)
Način realizacije:	<i>putem održanih sati dodatne nastave</i>
Vremenski okviri:	tijekom nastavne godine (35 sati)
Osnovna namjena:	
Troškovnik ostvarivanja:	troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja:	natjecanje na kraju nastavne godine i provjera putem kontrolnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja:	izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini, procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika

Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi:	razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja; poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja(govorno i pismeno izražavanje, obogaćivanje rječnika)
Način realizacije:	<i>putem održanih sati dodatne nastave</i>
Vremenski okviri:	tijekom nastavne godine (35 sati)
Osnovna namjena:	
Troškovnik ostvarivanja:	troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja:	natjecanje na kraju nastavne godine i provjera putem kontrolnih listića
Načinkorištenja rezultata vrednovanja:	izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini, procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Melita Miličić</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	2
Razred	2. (drugi)
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup,</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Svladati Nastavni plan i program</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>10 kn – papir za fotokopiranje</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.</i>

Naziv školske aktivnosti: **matematika (dopunska nastava)**

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Zvonko Miličić</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>do 5</i>
Razred	<i>2. (drugi)</i>
Planiran broj sati tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup,</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Svladati Nastavni plan i program</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>10 kn – papir za fotokopiranje</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.</i>

Ime i prezime voditelja:	Anica Jovanovac
Planirani broj učenika/ razred	3.a razred- 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učencima koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
Vremenski okviri	Jedan sat u tjednu tijekom godine
Detaljni troškovnik	20 kn za kopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji se teže uključuju u redovni nastavni plan i program te koji zbog određenih poteškoća sporije prate matematičke sadržaje

Ime i prezime voditelja:	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/ razreda	3.b razred, 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učencima koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
Vremenski okviri	Jedan sat u tjednu tijekom godine
Troškovnik	100 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji se teže uključuju u redovni nastavni plan i program te koji zbog određenih poteškoća sporije prate matematičke sadržaje

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima koji teže svladavaju matematičke sadržaje
Osnovna namjena aktivnosti	rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike
Način realizacije	primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala- individualizirani pristup, suradničko učenje,timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
Vremenski okviri	Tijekom školske 2015/16.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	analiza rada i rezultata na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate matematičke sadržaje

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ines Hrenovac
Broj učenika/razred	4. b razred- 3 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu svladani na redovnoj nastavi.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju manji interes, koncentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Ime i prezime voditelja:	Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/ razred	8/8.a, 8.b
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje temeljnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje temeljne matematičke pismenosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Razumijevanje međusobnih odnosa objekata u svojoj okolini i geometriji. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici, a povremeno i izvan učionice. Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projektora.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 50 kn (za hamer papir, flomastere, CD-e, itd.)
Način vrednovanja	Vrednovanje usmenim i pismenim ispitima, aktivnostima na satu, rješavanje domaćeg uratka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha i znanja na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima kao što su fizika i kemija.

Ime i prezime voditelja:	Marko Ević
Planirani broj učenika/ razred	7.a,b
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave matematike - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi - pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja matematike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno..... - za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio..», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»
Način realizacije	- individualni rad s učenicima uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none"> - 1 nastavni sat svaki tjedan tijekom školske godine 2015./2016. - po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika...)
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - manja količina potrošnih materijala i pribora kao na redovnoj nastavi - pripremljeni fotokopirani materijali za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja - učenici <u>po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj</u> mogu ponoviti usmeni odgovor ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave

Naziv školske aktivnosti: **povijest (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Filip Jurić
Planirani broj učenika/ razred	6 učenika/ 7. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje sadržaja iz povijesti za učenike koji imaju poteškoća pri praćenju redovite nastave
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju onim učenicima koji uz specifične poteškoće prate redovnu nastavu
Način realizacije	Individualno rješavanje zadataka, rad u grupi, razgovor, sređivanje bilježaka
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Cca 50 kn za troškove kopiranja
Način vrednovanja	Ocjene za uloženi trud i postignute rezultate
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za poboljšanje metoda rada s učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva

Naziv školske aktivnosti: **njemački jezik (dopunska nastava)**

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Svjetlana Baotić
Planiran broj učenika	10
Razred	7. a/7. b
Planiran broj sati	35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2015./16. šk.god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno raditi s učenicima koji teže usvajaju gradivo.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti potreban minimum znanja potrebnog za pozitivnu ocjenu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Lakše snalaženje u gradivu njemačkog jezika. Razvijanje radnih navika, uvježbavanje čitanja i svakodnevnog učenja novih riječi, uvježbavanje izgovor.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Pisani i usmeni ispiti, razgovori s učenicima i roditeljima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Bolje sudjelovanje u radu s ostalim učenicima, brže i lakše usvajanje gradiva.

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Magdalena Šestan
Planirani broj učenika/ razred	8 (3.a i 3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji idu po posebnom i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda.
Način realizacije	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja
Način vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu.

Naziv školske aktivnosti: **engleski jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/razred	6a/6b-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja- 10 KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Lidija Ohis
Planirani broj učenika/razred	2a/2b - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisivanja- 10 KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Naziv školske aktivnosti: **Kemija (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika-razred	8 a i b razred 11 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih programom
Osnovna namjena aktivnosti	Bolje snalaženje učenika u osnovama kemije
Način realizacije	Kroz usmeno i pismeno vježbanje, individualni rad sa svakim učenikom posebno.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovi	Troškovi kopiranja zadataka 60 kn
Način vrednovanja	Rezultati pismenih i usmenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnom satu u izradi zadataka zajedno sa ostalim učenicima. Dopunski rad koristiti kao upute za budući rad u kemiji.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**RUKOMET-DJEČACI**

Ime i prezime voditelja:	Anica Novoselac
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti:	razvoj motorike, koordinacije, brzine pokreta. Usavršavanje tehnike i taktike rukometne igre. Edukacijski prostor bazirati na skupnim vježbama-dodavač, realizator, branič u cilju situacijske suradnje.
Osnovna namjena aktivnosti	pripremati učenike za sva županijska natjecanja. Utjecati na svestrani razvoj svih mišićnih skupina, razvoj eksplozivnih i koordinacijskih sposobnosti.
Način realizacije	izvannastavna aktivnost-rukomet, realizirati će se utorkom od 18.40-20.00, svaki tjedan, a po potrebi i češće.
Vremenski okviri	petak-18.40 do 20.00 sati. Pred natjecanje, treninzi budu i više puta tjedno od rujna do lipnja
Detaljni troškovnik	mogući troškovi za opremu
Način vrednovanja	razvijati pozitivne promjene na učenikov bio-psiho potencijal. Razvijati kreativnost u motoričkom izražavanju. Naučena i stečena znanja prikazati na Danu sporta, natjecanjima u županiji.
Način korištenja rezultata	rezultate rada koristiti u samoj nastavi-na natjecanjima međurazrednim, županijskim Učenici će tijekom nastave biti demonstratori u svojim razredima, a stečenim znanjima bit će poticaj ostalima.

RUKOMET-DJEVOJČICE

Ime i prezime voditelja	Anica Novoselac
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti:	razvijati koordinaciju, motoričke sposobnosti, međusobno druženje. razvijati smisao za suradnju i kombinatoriku, unapređenje situacijske snalažljivosti i motoričke inteligencije
Osnovna namjena Aktivnosti	radom u izvannastavnim aktivnostima utjecati na učenike, da aktivno provode slobodno vrijeme i da im tjelesna aktivnost bude cijelo životna navika
Način realizacije	plan i program realizirati će se: dva sata tjedno u športskoj dvorani
Vremenski okviri	ponedjeljak-18.40-20.00 sati od devetog do šestog mjeseca
Detaljni troškovnik	mogući troškovi za opremu
Način vrednovanja	prezentacija na natjecanju, ocjena igre na Danu sporta, kako igra utječe na razvoj ličnosti i međusobnom druženju. Stimuliranje motivacijskih procesa osobito motiva sportskog postignuća
Način korištenja Rezultata	sve rezultati koristiti u nastavi- učenici demonstratori. Sudjelovati na međurazrednim, Županijskim natjecanjima. Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i davati primjer ostalim učenicima

LIKOVNJACI

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika:	10- 15 učenika od 2. do 4. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1sat
Ciljevi:	<p>Za rad u skupini likovnjaka opredjeljuju se oni učenici koji žele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovni govor i usavršavati svoju vizualnu komunikaciju i vizualnu znatiželju, - osjetljivost za stvarnost i probleme koji nas okružuju te originalnost u njihovom rješavanju likovno-tehničkim sredstvima, - izgrađivati aktivan i stvaralački odnos prema svemu što nas okružuje, - razvoj kreativnost i stvaralaštva izradom , - podizanje svijesti o vrijednosti kvalitetnih likovnih rješenja, - stvaranje osobnih kriterija prosuđivanja i prepoznavanja vrijednosti.
Način realizacije:	- individualizirani pristup, timski rad
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Osnovna namjena:	Učenik može u potpunosti izraziti sebe, steći znanje, ali i slobodno iznositi svoja vizualno-likovna mišljenja te ga se potiče na razvoj očuvanja kulturne i prirodne baštine.
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak materijala, sredstava i pribora za rad skupine
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe radova - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje na nova likovna rješenja, razvoj kreativnosti, samostalnosti, pozitivne slike o sebi i drugima, poštivanje različitih mišljenja i stavova

CVJEĆARI

Ime i prezime voditelja	Ljubica Kristić
Planirani broj učenika/razred	II.- VIII. razred, 10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno(35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati ljubav prema prirodi, posebice biljkama, poticati interes za uređenje okoliša i estetske vrijednosti; ukazati na potrebu i značenje biljaka u životu čovjeka. Poticati radne navike, stjecanje znanja u praktičnim zadacima.
Osnovna namjena aktivnosti	Uređivanje i oplemenjivanje radnog i životnog prostora, uređenje enterijera i eksterijera naše škole, sadnja, održavanje i briga o biljkama i cvijeću u školi i oko nje
Način realizacije	Izravnim uključivanjem učenika u brigu za biljke i cvijeće u školi i oko nje.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, petak 5. sat u parnoj smjeni
Troškovnik	Oko 500 kn za sadnice, zemlju i hranu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostignuća , praćenje kroz skupne projekte te prezentaciju i uvid u rezultate rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti u svrhu povećanja motiviranosti učenika u daljnjem uključivanju u rad skupine i upoznavanju različitih mogućnosti u uključivanje u život biljaka i suživot s prirodom koja nas okružuje

MINI RUKOMET

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	18- treći i četvrti razredi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravog načina življenja - ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje, - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	- upoznavanje učenika s radom i formiranje ekipe; rad na vođenju i dodavanju lopte, oduzimanje lopte i udarac na vrata, rad na usvajanju i usavršavanju napada i obrane te usvajanje naučenih tehnika
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine (četvrtak, 6.sat)
Detaljni troškovnik	Sredstva za nabavu rukometnih lopti za mini rukomet
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će rad Aktiva RN; kroz praćenje napredovanja skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

KREATIVNA RADIONICA

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Ines Hrenovac
Broj učenika/razred	15 učenika /učenici od 2.-4. razreda
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnog izričaja kroz radionice u kojim se susreću tradicionalno i suvremeno. Razvijanje ekološke svijesti i povezanosti s prirodom kroz uporabu prirodnih i recikliranih materijala. Razvijanje poduzetničkih kompetencija kroz dizajniranje predmeta i osmišljavanje puta do konačnog korisnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Pribor i materijal za rad osiguravaju učenici.
Način vrednovanja	Uspješnost programa vrednuje se kroz evaluacijske listiće, a postignuća polaznika kroz individualno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Materijal koji su učenici izradili za obilježavanje određenih prigoda.

MODELARI

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Anela Đaković
Planirani broj učenika/ razred	20/6.a i b, 8.a i b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijane tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost za primjenu naučenog gradiva.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, proširuju stečeno znanje iz materijala i energetike.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine,na satovima grupe modelara.
Detaljni troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenicu sudjeluju na natjecanju mladih tehničara.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja mogu svakodnevno primijeniti .Kod učenika se razvijaju vještine potrebne u svakodnevno životu,samouvjerenost,uvažavanje drugih i njihovih ideja.

PROMET

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Anela Đaković
Planirani broj učenika/ razred	20/5.a i 5.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe(stjecanje određenih znanja,usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu sa usvojenim stavovima), i na igralištu(stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu,vježbe spretnosti vožnje biciklom).Predviđeno je 35 sati godišnje.Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine,na satovima prometne grupe i u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
Detaljni troškovnik	Knjiga „Škola vožnje“-8 kom – 100kn Obnova postojećeg poligona – 200kn
Način vrednovanja	Polaganje testa znanja i poligona na školskom natjecanju. Odlazak učenika na natjecanje „Sigurno u prometu“
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu.

POVJESNIČARI

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Filip Jurić
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika/ 7. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učeničkog interesa za povijesne teme i historiografsko istraživanje, razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenom i svakom drugom istraživanju, razvijanje sklonosti prema timskom radu i odgovornosti prema kolegama, vježbanje pismenog izražavanja i usmenog izlaganja rezultata rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Dugoročna priprema za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti, izrada tjednog plakata
Način realizacije	Rad u paru na izvorima, individualni rad, pisanje kraćih radova, učeničke prezentacije, izrada plakata
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Cca 50 kn za troškove kopiranja
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju, ali ocjene za zalaganje i odnos prema radu tokom čitave godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za buduće povećanje kvalitete rada, kako u redovnoj nastavi tako i na izvannastavnoj aktivnosti

PJEVAČKO DRUŠTVO

Ime i prezime voditelja:	Josip Petković
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi nastave	Poticanje učeničkog interesa pjevačkom zboru, razvijanje vokalnih potencijala, razvijanje sklonosti prema timskom radu i odgovornosti prema kolegama, vježbanju pjevanja zadanih glazbenih brojeva.
Način realizacije nastave	Rad u grupi/zboru (15 učenika), individualni rad.
Vremenski okviri nastave	Jednom tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave	Dugoročna priprema zbora za nastup na božićnoj priredbi, kao i na priredbi za kraj školske godine.
Troškovnik detaljni za nastavu	Cca 100 kn za troškove kopiranja tekstova pjesama.
Način vrednovanja nastave	Ocjene iz zalaganja, razvijenost vještine pjevanja u pjevačkom zboru.
Način korištenja rezultata Vrednovanja dodatne nastave	Za buduće povećanje kvalitete rada kako dodatnoj nastavi glazbene kulture, tako i na izvannastavnim glazbenim aktivnostima.

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Ime i prezime voditelja:	Josip Petković
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi nastave	Poticanje ueničkog interesa tamburaškoj glazbi ,razvijanje vještine sviranja tamburaških instrumenata, razvijanje sklonosti prema timskom radu i odgovornosti prema kolegama, vježbanju zadanih glazbenih brojeva te očuvanju tamburaške glazbe kao hrvatske tradicionalne kulturne baštine.
Način realizacije nastave	Rad u grupi/orkestru (10 učenika) ,individualni rad, rad putem notnih zapisa (osnove).
Vremenski okviri nastave	Jednom tjedno tijekom školske godine, 18:45h-19:30h
Osnovna namjena nastave	Dugoročna priprema orkestra za nastup na božićnoj priredbi, kao i na priredbi za kraj školske godine.
Troškovnik za nastavu	Redovno održavanje tambura – oko 2500kn godišnje, zamjena puknutih žica – oko 500kn godišnje
Način vrednovanja nastave	Ocjene iz zalaganja, razvijenost vještine sviranja u tamburaškom orkestru
Način korištenja rezultata Vrednovanja dodatne nastave	Za buduće povećanje kvalitete rada kako dodatnoj nastavi glazbene kulture, tako i na izvannastavnim glazbenim aktivnostima.

KNJIŽNIČARI

Ime i prezime voditelja:	Suada Lučić
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika 7. r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da stječu znanja u cilju cjeloživotnog učenja i boljeg snalaženja u knjižnici
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima
Način realizacije	Kroz aktivnosti školske knjižnice: posudbu, obradu knjiga, rad na katalogu, narudžbu novih i otpis starih knjiga, pružiti učenicima uvid u sve segmente knjižničarske struke
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine. Analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u narednom periodu.

SPORTSKA SEKCIJA

Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi:	<i>Razvijanje elementarnih kretanja pri različitim kineziološkim aktivnostima. Razvijanje motoričkih sposobnosti, vještina i znanja te nadogradnja učenikovih motoričkih dostignuća.</i>
Način realizacije:	
Vremenski okviri:	tijekom nastavne godine (35 sati)
Osnovna namjena:	<i>Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.</i>
Troškovnik ostvarivanja:	nema
Način vrednovanja:	<i>Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite motoričke sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<i>Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika</i>

NOVINARSTVO

Ime i prezime voditelja:	Irena Dretvić
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika 5.-8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uvod u izradu školskog lista.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti i zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u izradi školskog lista te ih potaknuti da razviju vlastito kritičko mišljenje o raznim temama.
Način realizacije	Zbog grafičkog uređenja školskog lista i pisanja članaka nastava se odvija u učionici informatike.
Vremenski okviri	Cijela školska godina
Detaljni troškovnik	Troškovi papira za ispis cca 100 kn.
Način vrednovanja	Prikupljeni članci tijekom školske godine uvrštavaju se u školski list koji se objavljuje na internetskoj stranici škole. Samim uvrštavanjem u školski list učenicima se odaje određeno priznanje za njihov cjelogodišnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj školskog lista za slijedeće generacije učenika.

LIKOVNJACI

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Katarina Franić
Planirani broj učenika/ razred	od 5-8učenika/7.i 8.razred
Planirani broj sati tjedno	2sata
Ciljevi aktivnosti	Poticanje psihomotoričnog razvitka, preko mašte, intelektualnoga razvitka do estetike osjetljivosti i emocija.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kod učenika stvaralački i aktivni odnos prema okolini škole i izvan nje te razvijanje vizalne percepcije i estetike prostora
Način realizacije	Suradnjom s nastavnicom i učenicima različitim likovnim i tehničkim sredstvima rješavati će se različiti likovni problemi, unutar i van školskog prostora.Koristiti će se reciklirani materijali i materijali iz okoline.
Vremenski okviri	od listopada do lipnja
Detaljni troškovnik	5 univerzalnih UHU ljepila..... 14KN/Kom*5 crna tempera CMP (litra)..... 29.90KN bijela tempera CMP (litra)..... 29.90KN crvena tempera CMP(litra)..... 29.90KN plava tempera CMP(litra)..... 29.90KN žuta tempera CMP(litra)..... 29.90KN UKUPNO.....219,50 kn
Način vrednovanja	Vrednuje se samostalna, kreativna i estetska dimenzija učeničkih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi će se prezentirati u prostorima škole

INFORMATIČARI

Ime i prezime voditelja:	Suzana Bučanac
Planirani broj učenika/ razred	cca 10 učenika (4. r.)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	-naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; -osnove pisanja teksta, organizacija podataka u računalu; obrada teksta, internet - razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima ICT-a
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici.
Vremenski okviri	Školska godina 2015./2016.
Detaljni troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika ; uspješno, vrlo uspješno i izvrsno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju sudjelovanja u raznim školskim projektima te sudjelovanje u prikupljanju i pripremi materijala za sadržaje web stranice

IZLETI**Vinkovci-Vukovar-Kopački rit-Osijek**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet Vinkovci- Vukovar- Osijek- Kopački rit
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	A.Jovanovac i Lj.Kristić
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	26
Razred	3.a i 3.b
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	12sati
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj/lipanj 2016.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup ,suradničko učenje,timski rad,rad kroz igru,vizualizacija sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć u učenju i uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja iz prirode i društva;posjetiti VUKOVAR, središte naše županije;upoznati značajne kulturno povijesne spomenike u Vukovaru (Ovčara,Groblje tenkova, ,Memorijalno groblje, običi gradski muzej u Vinkovcima.posjeta Kopačkom ritu ,posjeta ZOO vrtu u Osijeku te obilazak grada Osijeka kao centra regije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati središte naše Vukovarsko srijemske županije,grad Vukovar,Vinkovce i Osijek te njihovo kulturno,društveno,sportsko,go- spodarsko, povijesno, prometno i političko značenje kao i značaj prirodnog rezervata Kopačkog rita u očuvanju biljnog i životinjskog svijeta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	200,00-250,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.Nakon povratka provjeriti usvojenost sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje na rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.</i>

Zagreb

Vrijeme izvođenja:	listopad, 2015.
Sudionici izleta:	učenici 4 a i b razreda
Trajanje:	Polazak u jutarnjim satima, povratak u večernjim satima.
Ciljevi i zadaće:	Upoznati glavni grad naše domovine te njegove kulturne i povijesne znamenitosti.
Financiranje izleta:	Troškove izleta snosit će roditelji učenika.
Stručne pripreme:	Učiteljice razredne nastave.
Tehničke pripreme:	Povjerenstvo za izlete i ekskurzije u suradnji sa izabranom agencijom.
Zadaće učenika:	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu za roditelje te učenike i djelatnike škole.

Osijek – Bizovačke toplice

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Danica Galić i Svjetlana Baotić, roditelji i učenici
Planiran broj učenika	38
Razred	5.a, 5.b
Planiran broj sati	10
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj, 2016.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U suradnji s roditeljima i turističkom agencijom organizirati izlet autobusom.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se sa širim zavičajem, relaksirati se u bazenima i zabaviti se s prijateljima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Edukativno-rekreacijska posjeta Osijeku i Bizovačkim toplicama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 150 kn.
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Po povratku sa izleta razgovarati o dobrim ili lošim trenucima na izletu. Uvidjeti propuste ili geste za pohvalu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	U nastavi geografije, hrvatskog i prirode koristiti izlet kao polazište za razgovor o ljepotama naše domovine .

Slavonski gradovi

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Irena Dretvić i Sonja Cvenić
Planirani broj učenika/ razred	30/ 6.a, 6.b
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima, prevladati eventualne razlike, upoznati se sa zavičajem, družiti se i zabaviti na bazenima.
Osnovna namjena aktivnosti	Edukativno-rekreacijski izlet po slavonskim gradovima.
Način realizacije	Organizirati jednodnevni izlet, u suradnji s roditeljima i turističkom agencijom.
Vremenski okviri	Lipanj 2016.
Detaljni troškovnik	Cca 200 kuna po učeniku.
Način vrednovanja	Po povratku s izleta razgovarati o sadržajima, dojmovima, dobrim i lošim trenucima izleta, što bismo promijenili za sljedeći put.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi hrvatskog jezika i geografije koristiti kao temu za razgovor o zavičaju.

Istra ili Rogoznica

ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović i Marko Ević
planirani broj učenika/ razred	26 učenika – 7. ab razred
Planirani broj sati tjedno	0
Ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovati ljubav prema prirodi , svome zavičaju i svojim generacijskim prijateljima.
Način realizacije	Organizirati u dogovoru s odabranom agencijom, roditeljima i učenicima.
Vremenski okviri	Lipanj ili srpanj 2016.
Detaljni troškovnik	Od 1500do 1600 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Po povratku sa ekskurzije razgovarati o sadržajima ,dojmovima i onome što bi promijenili.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva sa izleta koristiti kao pouke za buduća planiranja.

Jednodnevni izlet Osijek - Bizovac

Ime i prezime voditelja Suradnici	Kaja Mikić, učiteljica geografije i povijesti Anica Novoselac, učiteljica TZK
Planirani broj učenika/razred	34 učenika / 8a, 8b razred
Ciljevi aktivnosti	a) odgojno-obrazovni: upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih sadržaja dijela Slavonije, posebno grada Osijeka, ali i ponekih ostalih seoskih naselja. razvijanje interesa za upoznavanje svojega šireg zavičaja ali i drugih dijelova republike Hrvatske – osjećaj domoljublja i poštivanje kulturnog i nacionalnog identiteta navikavanje učenika na međusobno razumijevanje i zajedništvo, ali i međusobno približavanje učenika i nastavnika. osposobljavanje učenika za praćenje i uočavanje uzročno-posljedičnih pojava i odnosa u prostoru
Osnovna namjena aktivnosti	b) rekreativni i slobodni sadržaji i ciljevi: stvaranje opuštene atmosfere među učenicima razvijanje osjećaja samostalnosti na način da si samostalno kreiraju slobodno vrijeme, kupovanje suvenira, pića, sladoleda i dr. kupanje u bazenima, osposobljavanje učenika u plivanju i ponašanju u vodi
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenski okvir	Početak lipnja 2016. godine
Detaljni troškovnik	Prema cijenama agencija – ponuditelja
Način vrednovanja	Prikupljanje materijala o Osijeku, Bizovcu, te uopće o prostoru kroz koji će učenici prolaziti (podaci o kulturno-povijesnim spomenicima, gospodarskim obilježjima, reljefu, vodama...) Izrada popisa mjesta na putu Gradište – Osijek – Bizovac – (Đakovo) - Gradište Fotografiranje ili snimanje prostora kroz koji će se prolaziti Uređenje panoa poslije izleta – s kartom putovanja Pismeno iznošenje doživljenoga.

POSJETE

Kino - Cinestar Osijek

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa najnovijim produkcijama filma. Stvoriti kod učenika naviku odlaska na kino predstave. Poticati ih na zajedničko druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	aktivnosti su namijenjene učenicima VIIIa i VIIIb razreda
Nositelji aktivnosti	razrednice i učenici VIIIa i VIIIb razreda
Način realizacije Aktivnosti	nakon završetka nastave ,učenici i razrednice će se autobusom uputiti na odradište-Osijek u posjet kino predstavi, koja bude na programu.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2015.- poslijepodne ,nakon završetka redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	zajedničko druženje i razvijanje osjećaja pripadnosti istoj grupi, razvijanje pozitivnih emocija, smanjivanje napetosti između pojedinih učenika. Pratiti nove produkcije najnovijih filmova.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 60 kuna

TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Danica Galić
Planirani broj učenika/ razred	5. a raz. 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Organizirati terensku nastavu u okolini sela, na obližnjoj rijeci ili u šumi. Napraviti poludnevni izlet: u prirodu ili u zooški vrt. Organizirati: posjet kinu, eko akciju sakupljanja starog papira, obilježiti: Dan europskih jezika, dan župe, dane kruha, dan starijih osoba, dan invalida, Božić, maškare, dolazak proljeća, Uskrs, dan planete, majčin dan, Dan škole,
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati pozitivnu atmosferu u razredu, njegovati i razvijati prijateljstvo, poštivati razlike i različitosti koje nas okružuju, čuvati i zaštititi prirodu našeg zavičaja, upoznati ljepote naše zemlje, razvijati zajedništvo i toleranciju.
Način realizacije	Poludnevni izleti u prirodu, sate razrednika održati na obližnjoj rijeci, na stanu . Koristiti lijepo vrijeme za obilazak užeg i šireg zavičaja.
Vremenski okviri	Od rujna do lipnja školske 2015/ 2016. godine.
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza autobusom do 100 kn. (3 -4 sata). Za terensku nastavu i izlete cca 15- 20 kn. po učeniku. U bližu okolinu ići pješke ili biciklima.
Način vrednovanja	Po povratku i realizaciji izleta organizirati raspravu o izvedenom, raspravu o kvaliteti učinjenog, prijedlozi za druge i drugačije vidove rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za analizu učinjenog i poboljšanje budućeg rada s učenicima.

Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Baotić
Planirani broj učenika/ razred	5. b raz. 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Organizirati terensku nastavu u okolini sela, na obližnjoj rijeci ili u šumi. Napraviti poludnevni izlet: u prirodu ili u zoološki vrt. Organizirati: posjet kinu, eko akciju sakupljanja starog papira, obilježiti: Dan europskih jezika, dan župe, dane kruha, dan starijih osoba, dan invalida, Božić, maškare, dolazak proljeća, Uskrs, dan planete, majčin dan , Dan škole,
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati pozitivnu atmosferu u razredu, njegovati i razvijati prijateljstvo, poštivati razlike i različitosti koje nas okružuju, čuvati i zaštititi prirodu našeg zavičaja, upoznati ljepote naše zemlje, razvijati zajedništvo i toleranciju.
Način realizacije	Poludnevni izleti u prirodu, sate razrednika održati na obližnjoj rijeci, na stanu . Koristiti lijepo vrijeme za obilazak užeg i šireg zavičaja.
Vremenski okviri	Od rujna do lipnja školske 2015/ 2016. godine.
Troškovnik detaljni	Troškovi prijevoza autobusom do 100 kn. (3 -4 sata). Za terensku nastavu i izlete cca 15- 20 kn. po učeniku. U bližu okolinu ići pješke ili biciklima.
Način vrednovanja	Po povratku i realizaciji izleta organizirati raspravu o izvedenom , raspravu o kvaliteti učinjenog, prijedlozi za druge i drugačije vidove rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za analizu učinjenog i poboljšanje budućeg rada s učenicima.

Škola u prirodi

Odredište:	Primorski zavičaj
Vrijeme izvođenja:	lipanj, 2016.
Sudionici izleta:	učenici 4. a i b razreda
Trajanje:	7 dana
Ciljevi i zadaće:	Upoznati primorski zavičaj, važnije gradove u tome zavičaju. Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, upoznavanje kulturnih ustanova, upoznavanje i čuvanje običaja i tradicije našeg kraja, razvijati ljubav prema širim krajevima naše domovine.
Financiranje izleta:	Troškove izleta snosit će roditelji učenika.
Stručne pripreme:	Učiteljice razredne nastave: M. Glavačević-Lakota I. Hrenovac
Tehničke pripreme:	Povjerenstvo za izlete i ekskurzije u suradnji sa izabranom agencijom.
Zadaće učenika:	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Razvijanje samostalnosti i odgovornosti, razvijanje higijenskih navika i socijalnih vještina. Po povratku izraditi tematsku izložbu za roditelje te učenike i djelatnike škole.

Bošnjaci – šumarski muzej

Ime i prezime voditelja:	A. Jovanovac Lj.Kristić
Planirani broj učenika/ razred	3 .a / b -26 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 školska sata-kroz nastavu PiD,TZK ,SR, HJ
Ciljevi aktivnosti	Povezati različite sadržaje kroz navedene predmete i uobličiti ih,vidjeti ono o čemu učimo zorno, na licu mjesta.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati različite predmete ,vještine ,oblike komunikacije u svrhu sagledavanja teme šuma.Razvijati pozitivne emocije i ekološki –odgovorno stajalište prema prirodi. Osvijestiti važnost muzeja kao kulturne ustanove.
Način realizacije	Poludnevni izlet autobusom.
Vremenski okviri	Listopad 2015.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice...20-30 kn
Način vrednovanja	Po povratku razmijeniti dojmove kroz razgovor i prezentacija fotografija i video zapisa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje sadržaja iz različitih predmeta (HJ, PiD, TZK; SR)

Pekarnica; Moje mjesto

Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broj učenika:	24 učenika
Ciljevi:	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu
Način realizacije:	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	- listopad I studeni; prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena:	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja :	- usmenom pohvalom,poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika:	22 učenika
Ciljevi:	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu
Način realizacije:	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenski okviri:	- listopad I studeni; prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena:	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja :	- usmenom pohvalom,poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole

PROJEKTI**ŠKOLSKI EKO-PROJEKT:****ZBRINJAVANJE OTPADA**

Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broj učenika:	24 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Potaknuti kod najmlađih spoznaje o korisnosti starog papira i od najranije dobi poticati razvoj navike razvrstavanja otpada
Način realizacije:	Sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira Naučiti tekstove pjesama i pjevanje istih uz glazbenu pratnju (korelacija hj, gk pid, GOO i ZOO)
Vremenski okviri:	listopad- travanj u nastavnoj 2015. / 2016. godini 24.9.2015. prikupljanje starog papira 22.4.2016. obilježiti Dan planeta Zemlje
Osnovna namjena:	Prikupljati papir(iskustveno učenje) Usvojiti nova znanja učenjem pjesmica na temu zbrinjavanja otpada i pjevanjem istih
Troškovnik ostvarivanja:	nema
Način vrednovanja:	Evidentirati doprinos razrednog odjela u akciji prikupljanja starog papira Nastup pjevanja u okviru školskog projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjeniti timski rad I korelaciju u svakodnevnom radu

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika:	22 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Potaknuti kod najmlađih spoznaje o korisnosti starog papira i od najranije dobi poticati razvoj navike razvrstavanja otpada
Način realizacije:	Sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira Naučiti tekstove pjesama i pjevanje istih uz glazbenu pratnju (korelacija hj, gk pid, GOO i ZOO)
Vremenski okviri:	listopad- travanj u nastavnoj 2015. / 2016. godini 24.9.2015. prikupljanje starog papira 22.4.2016. obilježiti Dan planeta Zemlje
Osnovna namjena:	Prikupljati papir(iskustveno učenje) Usvojiti nova znanja učenjem pjesmica na temu zbrinjavanja otpada i pjevanjem istih
Troškovnik ostvarivanja:	nema
Način vrednovanja:	Evidentirati doprinos razrednog odjela u akciji prikupljanja starog papira Nastup pjevanja u okviru školskog projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjeniti timski rad I korelaciju u svakodnevnom radu

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	A.Jovanovac i Lj. Kristić
Planirani broj učenika/ razred	3.a /3.b 26 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kod učenika ekološke svijesti, navika , ponašanja, znanja i vještina usmjerenih prema brizi za okoliš.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na brigu o okolišu, te razvijanju svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Poticati kreativno stvaralaštvo učenika.
Način realizacije	Eko edukacija učenika, sakupljanje ambalaže (papir,plastični čepovi i boce, limenke), izrada eko proizvoda
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Ljepilo i špaga -100 kn
Način vrednovanja	Kvalitetno vrednovanje :procjena, prijedlozi i komentari sudionika.Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta ikritički osvrt.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -prigodnim izložbama radova -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanje rada i postignutih rezultata drugih učenika -prezentiranjem ostvarenih ciljeva

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja Suradnici	Kaja Mikić, učiteljica geografije i povijesti
Planirani broj učenika/razred	10 / 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	Pošto nemam izvannastavnu aktivnost ni dodatnu nastavu, planiranu temu obradit ću na satima razrednika, a dio aktivnosti će učenici obraditi kod kuće.
Ciljevi aktivnosti	Nabrojati glavne izvore onečišćenja. Cilj aktivnosti je upoznati zašto dolazi do narušavanja prirodne ravnoteže i onečišćenja na planeti. Istražiti kako pojedine države Europske Unije zbrinjavaju otpad, a posebno kako se to radi u Hrvatskoj.
Osnovna namjena aktivnosti	Steći navike razvrstavanja i najkorisnijih načina zbrinjavanja otpada
Način realizacije	Plakat, prezentacija
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Edukacija ostalih učenika koji neće sudjelovati u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kako će se rezultati projekta odraziti na ekološki izgled Gradišta?

Ime i prezime voditelja:	Janja Marjanović
Planirani broj učenika-razred	7. a razred 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Naučiti tehnike kompostiranja, steći praktična znanja u obradi papira i uočiti vremensko razdoblje koje je potrebno za izradu papira
Osnovna namjena aktivnosti	Stvoriti navike prikupljanja i razvrstavanja svih vrsta otpada ,te koristiti reciklirani otpad u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Prikupljanje papira ,razvrstavanje otpada ,skupljanje biološkog otpada, pravljenje komposta i ukrasa od starog papira.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovi	nema
Način vrednovanja	Kroz anketu s učenicima doći do podataka o tome koliko su reciklirali tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva koristiti kao pouku za buduća planiranja. Stečene navike svakodnevno primjenjivati.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	Filip Jurić
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika/ 7. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvoj ekološke svijesti kod učenika, razvijanje pozitivnog stava prema historiografskom istraživanju, razvijanje sklonosti prema timskom radu i odgovornosti prema kolegama, vježbanje pismenog izražavanja i usmenog izlaganja rezultata rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Izrada plakata i oblikovanje pitanja za kviz u okviru školskog projekta "Zbrinjavanje otpada". Autori će biti učenici koji pohađaju INA <i>Povjesničari</i>
Način realizacije	Učenici će biti podijeljeni u parove, a svaki par će istražiti odnos prema otpadu u određenom povijesnom razdoblju. Zajednički će izraditi plakat te oblikovati pitanja za kviz
Vremenski okviri	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	Ocjene iz zalaganja za učenički doprinos realizaciji projekta i odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao poticaj učenicima za buduće samostalne istraživačke aktivnosti

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Marko Ević, Antonija Juranović Čelig
Planirani broj učenika/razred	20 (prema potrebi i više), 5 – 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke osviještenosti i društvene odgovornosti. Primjena geometrijskih oblika u svrhu izrade eko ambalaže. Primjena statistike pri analizi rezultata eko akcija koje se provode u sklopu projekta.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje matematičkim zadacima vezanim uz školski eko projekt. Razvijanje logičkog mišljenja i primjena na zadatke povezane sa ekologijom. Osposobljenost za služenje dodatnim izvorima znanja.
Način realizacije	Izrada papirnatih i platnenih vrećica u obliku raznih geometrijskih likova (računanje površine i potrebne količine materijala). Statistička obrada rezultata akcije prikupljanja starog papira. Plastična ambalaža i geometrijska tijela
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 200 kn (hamer papir, flomasteri, papir, ljepilo, platno ...)
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada. Aktivnosti u pripremi i realizaciji prezentacija. Pripremanje potrebnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba najuspješnijih radova pri izradi eko vrećica, izrada plakata na temu akcije prikupljanja starog papira, izrada prezentacije na temu plastična ambalaža i geometrijski likova.

Ime i prezime voditelja:	Anica Novoselac
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti:	Očistiti i sanirati zapuštenu jamu za skok u dalj i okoliš oko same jame za skok u dalj. To je najsigurniji način provjere i metodičkog učenja skoka u dalj.
Osnovna namjena aktivnosti	Zapuštena jama je potrebna svim učenicima predmetne nastave, jer se pomoću nje mogu provjeravati motorička znanja i postignuća iz skoka u dalj.
Način realizacije	Učenici, roditelji i učiteljica će zajedno prekopati i izbaciti zemlju iz jame. Neupotrebljiv materijal ćemo odvesti i nasuti jamu novim pijeskom.
Vremenski okviri	Proljeće 2016. kad vremenski uvjeti budu povoljni, jer svi predviđeni radovi ovise o vremenskim uvjetima
Detaljni troškovnik	Cijena pijeska, kojim će se napuniti jama za skok u dalj.
Način vrednovanja	Učenici će sigurno ostvariti bolje rezultate, nego u dvorani. Svojim spoznajama bolje će se snalaziti i u prirodi, kad naiđu na prepreku koju treba preskočiti.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, a i slobodno vrijeme učenici će moći uvježbavati nastavne sadržaje. Učenici će biti zadovoljni, jer su sami utjecali na kvalitetno izvođenje nastavne jedinice - skoka u dalj, a i primjerenim izgledom okoliša u kojemu će se nastava provoditi.

Ime i prezime voditelja	Suada Lučić, Rosa Argudin-Leutarević i Suzana Bučanac
Planirani broj učenika/ razred	Predstavnici radnih skupina od 2. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti	Usustaviti istraživačkog rada skupina
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti nova znanja kroz igru
Način realizacije	Napraviti kviz i provesti natjecanje među učenicima
Vremenski okviri	tijekom 10. do 4. mjeseca 22.4.15. Dan Planeta zemlje
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Uspješnost učenika u rješavanju zadataka kviza
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primijeniti timski rad i korelaciju među predmetima u svakodnevnom radu. Pratiti ponašanje učenika glede otpada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski eko-projekt (Igračke i predmeti od otpadnih materijala)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Melita Miličić i Zvonko Miličić
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	35 učenika + roditelji
Razred	2. a, 2. b
Planiran broj sati tjedno/godišnje	25 godišnje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom šk. god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizira se prema planu i programu projekta, tijekom cijele školske godine, kroz individualni ili skupni rad.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih događaja u sklopu eko škole. Priprema i izrada teme za završnu smotru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, sudjelovanje na školskom projektu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	100 kn, ljepilo za papir, silikonsko ljepilo, pištolj i topljivi plastični štapići, sprej u boji
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje u projektima i natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Analiza postignuća i poboljšanje daljnega rada na projektima.

Eko-slikovnica

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	M.Glavačević-Lakota i I.Hrenovac, razrednice K.Mešin, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika/ razred	35/ 4.a i 4.b
Planirani broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ekološku svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike kod učenika u odnosu prema prirodi, naučiti živjeti u skladu s prirodom, čuvati i štiti čovjekovu okolinu
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati i oblikovati ekološki proizvod, naučiti postupak recikliranja papira, izraditi i osmisliti eko-slikovnicu
Način realizacije	Pristupiti prikupljanju starog papira i recikliranju, osmišljavanje sadržaja eko-slikovnica, ilustracija slikovnica, uvezivanje, prezentacija eko-slikovnice i postupka recikliranja papira javnosti na Danu otvorenih vrata
Vremenski okviri	Tijekom školske godine/ travanj 2016.g.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sudjelovanje na prezentaciji projekta, pohvale
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristiti za prezentaciju te u svrhu daljnjeg promicanja ekološke svijesti kod učenika.

Ime i prezime voditelja	Sonja Cvenić
Planirani broj učenika – razred	4ab (dodatna nastava)- 11 učenika- korelacija sa hrvatskim jezikom, prirodom i društvom, likovnim odgojem i vjeronaukom
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Stvoriti navike prikupljanja i razvrstavanja svih vrsta otpada, te koristiti reciklirani otpad u svakodnevnom životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti koristiti reciklirani papir u praktične svrhe – izraditi eko-slikovnicu
Način realizacije	Prikupljanje papira, razvrstavanje, te izrada eko-slikovnice
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno , tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovi	nema
Način vrednovanja	Prikaz gotovog proizvoda (eko-slikovnice)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva koristiti kao pouku za buduća planiranja. Stečene navike svakodnevno primjenjivati.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danica Galić i učenici
Planiran broj učenika	20
Razred	5a
Planiran broj sati	20
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Od listopada do kraja travnja šk.2015/2016.god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje tekstova na zadanu temu,pisanje sastavaka, čitanje i oblikovanje projekta.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ekološki osvijestiti temu ; pokrenuti drugačiji način razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Promijeniti sebe i svoje loše navike , pozitivno utjecati na okolinu, odgovorno se ponašati prema prirodi i biti uzor drugima u ophođenju s otpadom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cca 100 kn.
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Pohvaliti trud i ustrajnost učenika u realizaciji projekta. Nakon prezentacije široj zajednici u obliku „ otvorenih vrata“ razgovarati o pozitivnim ili negativnim kritikama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Na satu razrednika razgovarati o ovoj temi i pojedinačnom doprinosu svakog učenika. Pohvaliti najzaslužnije..

Ime i prezime voditelja	Irena Dretvić
Planirani broj učenika/ razred	16 učenika 6. a razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Sustavno se baviti temom ekologije, te kod učenika razvijati svijest o potrebi racionalnog gospodarenja otpadom.
Osnovna namjena aktivnosti	Ograničiti proizvodnju otpada i izbjeći neumjereno trošenje i onečišćivanje te sudjelovati u promicanju aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša.
Način realizacije	Na satu hrvatskog jezika se istraživački baviti s zadanom temom te pisati tekstove, osmišljavati eko-poruke, izrađivati eko-plakate i prezentacije.
Vremenski okviri	Od listopada do travnja šk.god. 2015./2016. 22.4.2016. obilježiti Dan planeta Zemlje prezentirajući javnosti učeničke radove.
Detaljni troškovnik	Cca 80 kuna.
Način vrednovanja	U okviru školskog projekta prezentirati najbolje radove.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšati metode poučavanja i poticati timski rad u svakodnevnom životu.

Školski kurikulum OŠ Gradište

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anela Đaković
<i>Planirani broj učenika/razred</i>	20 (prema potrebi i više), 5 – 8 razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje ekološke osviještenosti i društvene odgovornosti. Razvijanje poduzetničkog i tehnološkog načina razmišljanja učenika.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Motivacija učenika za recikliranjem te primjena njihovih ideja na praktičnim radovima. Razvijanje logičkog mišljenja i primjena na zadatke povezane sa ekologijom.
<i>Način realizacije</i>	Izrada papirnatih i kartonskih ukrasa, izrada nakita (žica, lim, dijelovi računalne opreme..), izrada ukrasnih vaza (plastične boce, limenke) itd. Prezentiranje tijekom izrade radova, popraćenih slikama i videozapisom.
<i>Vremenski okviri</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Detaljni troškovnik</i>	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničkih tvorevina.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje individualnog i timskog rada. Aktivnosti u pripremi i realizaciji prezentacija. Pripremanje potrebnih materijala.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izložba najuspješnijih radova . Izrada prezentacije na temu recikliranje.

Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	Anela Đaković, Katarina Franić, Suzana Bučanac
Planirani broj učenika/razred	20 (prema potrebi i više), 5. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke osviještenosti i društvene odgovornosti. Ekološki osvijestiti učenike i sugrađane; promijeniti načina razmišljanja o zbrinjavanju i odlaganju svih vrsta otpada.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje informatičkim zadacima vezanim uz školski eko projekt. Promijeniti izgled naše okoline, odgovorno se ponašati prema svome okolišu, čuvati prirodu i brižljivo odlagati otpad.
Način realizacije	Snimanje i obrada video materijala. Aktivnosti u pripremi i realizaciji video materijala.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada. Izlaganje u holu škole na projektni dan.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U budućim projektima koristiti iskustva iz ovih aktivnosti. Korigirati negativnosti, a sve pozitivno usvojiti kao polazište u sljedećim planiranjima.

INTEGRIRANI DANI

Ime i prezime voditelja:	Mara Dretvić
Planirani broj učenika:	24 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pisane, usmene, likovne, glazbene, scenske komponente -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda , - razvoj ljubavi za knjige i čitanje, poticanje znatiželje i istraživačkog duha
Način realizacije:	<p>metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerenja, demonstracije</p> <ul style="list-style-type: none"> -igranja uloga -metode simulacije i igranja uloga reflektirajućeg i iskustvenog učenja i poučavanja -metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – DANI KRUHA, DANI KNJIGE - travanj – DAN PLANETA ZEMLJE
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja :	--vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

	<ul style="list-style-type: none"> -praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na natjecajima

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika:	22 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pisane,usmene, likovne, glazbene,scenske komponente -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda , - razvoj ljubavi za knjige i čitanje, poticanje znatiželje i istraživačkog duha
Način realizacije:	<p>metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerenja, demonstracije</p> <ul style="list-style-type: none"> -igranja uloga -metode simulacije i igranja uloga reflektirajućeg i iskustvenog učenja i poučavanja -metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra
Vremenski okviri:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – DANI KRUHA, DANI KNJIGE - travanj – DAN PLANETA ZEMLJE
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Troškovnik ostvarivanja:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja :	<ul style="list-style-type: none"> --vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na natjecajima

DANI KRUHA

Ime i prezime voditelja: Suradnici:	M.Glavačević-Lakota i I.Hrenovac, (razrednice 4. razreda) A.Novoselac i K. Mikić(razrednice 8.razreda) Suradnici: I. Dretvić, prof. hrvatskog jezika i K. Romić, prof,LK
Planirani broj učenika/ razred	71 učenik četvrog i osmog razreda
Planirani broj sati tjedno	4 (po razrednom odjelu)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa žetvenim običajima te nastajanjem kruha, osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani,
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani vrijednostima tradicijske i prirodne baštine
Način realizacije	Pečenje i pripremanje krušnih proizvoda, uređenje izložbenog prostora u škole s učeničkim likovnim i literarnim radovima, izložba plodova zemlje i kruha koji su učenici donijeli, darivanje krušnih proizvoda
Vremenski okviri	4. do 10. listopada 2015.g.
Detaljni troškovnik	Materijal potreban za izložbu i uređenje
Način vrednovanja	Analiza aktivnosti učenika i prihvaćanja izložbe među učenicima, djelatnicima i roditeljima te sveukupno zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj za proučavanje i čuvanje tradicijske kulture i razvijanje svijesti o hrani kao daru.

DAN SPORTA

Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika natjecateljski duh poticati učenike ,da se bave sportom.Poticati kod učenika naviku svakodnevnog kretanja i bavljenja sportom . Razvijanje pozitivnih emocija radosti , uživanja u igri
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena svim učenicima škole u svrhu zadovoljavanja osnovne učenikove potrebe za kretanjem
Nositelji aktivnosti	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture,svi razrednici,učitelji i stručni suradnici
Način realizacije Aktivnosti	Dan sporta organizirati će se kao pješačka tura. Svi učenici će od škole do odredišta ići pješice. Na samom odredištu biti će organizirane igre i štafetna trčanja
Vremnik aktivnosti	kraj petog mjeseca,svjetski Dan sporta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	svi rezultati bit će objavljeni na oglasnoj ploči škole i biti će poticaj i primjer ostalim učenicima stimuliranje motivacijskih procesa,osobito motiva sportskog postignuća
Detaljan troškovnik Aktivnosti	troškovi za sendvič ili sok

Naziv aktivnosti: Zdravstveni odgoj- zdrava prehrana

Ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi projekta	<p>Razvijati naviku i potrebu za konzumiranje zdrave hrane; promjena ustaljenih "loših" navika u prehrani.</p> <p>Poticati razvoj timskog rada, kao i razvoj higijenskih i radnih navika kod učenika.</p> <p>Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji poučavanje o činjenicama o hrani i procesu donošenja odluka razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje poučavanje odnosa zdravlje i hrana jačanje odgojne uloge škole stvaranje bolje slike o sebi razvijanje</p>
Način realizacije projekta	<p>Grupni rad, pedagoška radionica, iskustveno učenje (learning by doing).</p> <p>Igrati igru «voćne salate»</p> <p>U okviru nastavih planova i programa, na satovima razrednih odjela, integriranih dana, predavanja, radionica, razgovora i ostalih dječjih aktivnosti</p>
Vremenski okviri projekta	Tijekom godine
Osnovna namjena projekta	<p>Pripremiti voćnu salatu u 4. razredu</p> <p>Konzumiranje proizvoda</p> <p>Osvijestiti roditelje i učenike o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu</p>
Troškovnik detaljni za projekt	Svaki učenik ponese jednu voćku u školu
Način vrednovanja projekta	Anketiranje učenike (evaluacijski listići)
Način korištenja rezultata Vrednovanja projekta	Učenici trebaju znati samostalno pripremiti voćnu salatu

Naziv aktivnosti: Zdravstveni odgoj- zdrava prehrana

Ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razredu
Ciljevi projekta	<p>Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji poučavanje o činjenicama o hrani i procesu donošenja odluka, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje, poučavanje odnosa zdravlje i hrana jačanje odgojne uloge škole stvaranje bolje slike o sebi.</p> <p>informirati i osvijestiti učenike o poremećajima u prehranbenim navikama (bulimija, anoreksija, i dr.). Razvijati naviku i potrebu za konzumiranje zdrave hrane promjena ustaljenih "loših" navika u prehrani.</p> <p>Poticati razvoj timskog rada, kao i razvoj higijenskih i radnih navika kod učenika.</p>
Način realizacije projekta	<p>U okviru nastavih planova i programa, na satovima razrednih odjela, integriranih dana, predavanja, radionica, razgovora i ostalih dječjih aktivnosti</p> <p>Grupni rad, pedagoška radionica, iskustveno učenje (learning by doing). Igranje uloga</p> <p>Igrati igru «voćne salate»</p>
Vremenski okviri projekta	Tijekom godine
Osnovna namjena projekta	<p>Praktično demonstrirati primjeri nezdrave hrane: Coca-cola i chips</p> <p>Osvijestiti roditelje i učenike o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu</p>
Troškovnik detaljni za projekt	Svaki učenik ponese prije dogovorene potrebne namirnice

Način vrednovanja projekta	Anketiranje učenike (evaluacijski lističi)
Način korištenja rezultata Vrednovanja projekta	Učenici trebaju evidentirati rezultate eksperimenta

Naziv aktivnosti: Prevenција ovisnosti

Ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi projekta	<p>Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena ; pomoć u životnim opredjeljenjima</p> <p>Suradnja s roditeljima: informirati roditelje o aktivnostima Centra za prevenciju ovisnosti u Vinkovcima. Poticati svijest o opasnosti konzumiranja droga i kako preventivno djelovati</p>
Način realizacije projekta	<p>Kroz nastavne planove i programe HJ,PR,BIO,KEM,TZK,VJ na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti organizaciji slobodnog vremena te pedagoške radionice. Predavanje za roditelje.</p> <p>Radionice simulacija situacije, kvizovi, dramske predstave, debata, i sl.</p>
Vremenski okviri projekta	Tijekom godine i u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
Osnovna namjena projekta	Poučavanje učenika životnim vještinama ; poboljšanje komunikacije škola-učenik-roditelj; edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti. Educirati roditelje kako preventivno djelovati
Troškovnik detaljni za projekt	Korištenje postojećih sredstava
Način vrednovanja projekta	Broj realiziranih aktivnosti
Način korištenja rezultata Vrednovanja projekta	Objaviti u šk. listu Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti

Naziv aktivnosti: Prevenirija AIDS i spolne prenosive bolesti

Ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	učenici 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog spolnog ponašanja. Informirati učenike o bolesti AIDS i drugih spolno prenosivih bolesti i kako se zaštititi. Poticati i promovirati toleranciju prema drugima.
Osnovna namjena aktivnosti	-informiranje učenika 8. razreda -obilježavanje Dana prevencije AIDS
Način realizacije	Edukativno predavanje stručnjaka iz Zavod za Zdravstvo. Rasprava u razredu
Vremenski okviri	1.12. Dan prevencije protiv AIDS
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izrada plakat
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informativni plakat u hodniku. te izvješće o predavanja i obilježavanja prezentirati u školskom listu.

Naziv aktivnosti: Zdravstveni odgoj- Obilježavanje Dana kruha

Ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević Razrednici 4. i 8. razreda
Planirani broj učenika	učenici 1. razreda učenika 4. i 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno po potrebi
Ciljevi projekta	Poticati razvoj timskog rada, kao i razvoj higijenskih i radnih navika kod učenika. Potaknuti učenike na zahvalnost na božjim darovima-pšenica i drugi plodovi zemlje -sudjelovati na natjecanju i napraviti izložbu u školi Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji poučavanje o činjenicama o hrani i procesu donošenja odluka razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje poučavanje odnosa zdravlje i hrana jačanje odgojne uloge škole stvaranje bolje slike o sebi razvijanje
Način realizacije projekta	Posjet pekarnici U razredu, od slanog tijesta napraviti figurice za izložbu. Individualni rad, pedagoška radionica, iskustveno učenje (learning by doing). Suradnja među razredima, dogovor o temi i način realizacije. Izložba i natjecanje U okviru nastavnih planova i programa, na satovima razrednih odjela, integriranih dana, predavanja, radionica, razgovora i ostalih dječjih aktivnosti
Vremenski okviri projekta	1 tjedan u listopadu
Osnovna namjena projekta	Obilježavanje Dana kruha s učenicima 1. razred Učenici 4 i 8. razred su nadležni za obilježavanje Dana kruha u školi i predstaviti našu školu vani Osvijestiti roditelje i učenike o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu
Troškovnik detaljni za projekt	50 kn za brašno sol i bojama suradnja s roditeljima
Način vrednovanja projekta	Izabrati najbolje figurice za izložbu Mjesto na natjecanju
Način korištenja rezultata Vrednovanja projekta	Reportaža o aktivnosti prezentirati u šk. listu Objaviti slike izložbe na Internet stranici škole

Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

Naziv aktivnosti: Odgoj i obrazovanje za okoliš

Ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. raz.
Planirani broj sati tjedno	2 do 3 sata u svakom razredu tijekom školske godine
Ciljevi projekta	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.
Način realizacije projekta	Planiranje i programiranje školskog projekta te prezentiranje u javnosti. Provoditi zajedničke tjelesne aktivnosti u prirodi. Istraživački rad u knjižnici (individualni i timski rad). PP prezentacije, razgovor, debata, gledanje dokumentarnih filmova, demonstriranje praktičnom radom učenika.
Vremenski okviri projekta	Kroz cijelu školsku godinu.
Osnovna namjena projekta	Razvijanje svijesti za čuvanje bližeg okoliša Korelacija među predmetima Obilježavanje važnih datuma (Dan vode, Dan planete Zemlja)
Troškovnik detaljni za projekt	pribor i materijali za prikazivanje u javnosti
Način vrednovanja projekta	Analiza u krugom stolu nakon prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija projekta u javnosti 22.4. Dan Planeta zemlje. Izvešće o projektu objavljivati u školskom listu

Naziv aktivnosti: Prikupljanje starog papira

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/ razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 nastavna dana
Ciljevi aktivnosti	Podizati ekološku svijest učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz skupljanje starog papira dati konkretan doprinos očuvanju prirode
Način realizacije	Skupljanje i vaganje papira u školskom dvorištu I otpremanje papira u kontejner UNIJE papira Osijek
Vremenski okviri	U 9. i 4. mjeseca
Troškovnik detaljni za	nema
Način vrednovanja	Analiza skupljenog papira po razredima u kilogramima Javna prezentacija u oblik tablice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljeni novac iskoristiti za kupovinu fonda lektira za učenike

Osobni i socijalni razvoj

Svrha je poučavanja osobnoga i socijalnoga razvoja osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu. Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

Naziv aktivnosti: Sprječavanje nasilja među učenicima i poticanje socijalne vještine i nenasilne komunikacije

Ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 jedan sat u svakom odjelu
Ciljevi projekta	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
Način realizacije projekta	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitost. Poboľjšavati suradnja s roditeljima kroz predavanja na roditeljskim sastancima
Vremenski okviri projekta	Tijekom godine
Osnovna namjena projekta	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji o pojavi nasilja i naučiti nenasilno rješavati sukoba.
Troškovnik detaljni za projekt	Postojeća sredstva
Način vrednovanja projekta	Individualno vrednovanje svih učesnika u programu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja

Naziv aktivnosti: Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda

Ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika	učenici 8. a i b razreda
Planirani broj sati	10 sati tijekom školske godine
Ciljevi projekta	pomoći učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja, pružiti informacije o mogućnosti školovanja
Način realizacije projekta	edukacija učenika putem radionica, predavanja ravnatelja srednjih škola, istraživati na Internetu, pozvati goste u razred, anketiranje učenika
Vremenski okviri projekta	Tijekom godine
Osnovna namjena projekta	Namijenjeno je pružiti pomoć i informacije
Troškovnik detaljni za projekt	Postojeća sredstva
Način vrednovanja projekta	Anketiranje učenike i roditelje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Svrha je razvoja kompetencije Učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za

procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.

Naziv školske aktivnosti: Učiti kako učiti

Ime i prezime voditelja:	Rosa Leutarević i Suada Lučić
Planirani broj učenika/ razred	učenici od 4.do 8. razreda
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati školu kao mjesto u kojoj se svaki učenik osjeća kompetentno i prihvaćeno. Racionalno organizirati učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkriti i podržavati vlastiti stil učenja. Osvijestiti važnost pojedinih nastavnih sadržaja za život.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacije, predavanje, demonstracije, praktičan rad. (referat, enciklopedije, plakate, tehnike učenja) - razlikovati bitne od nebitnih informacija (rad na tekstu) - koristiti različite izvore znanja (enciklopedije, rječnike, časopisa i td.) - surađivati u timu i individualno
Vremenski okviri	Tijekom školske godine u 1. obrazovno razdoblje
Način vrednovanja	Opći uspjeh na kraju 1. polugodište
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja

Naziv aktivnosti: **POKAŽI ŠTO ZNAŠ**

Ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević u suradnji s razrednicima i drugim učiteljima
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	20 sati
Ciljevi aktivnosti	Otkrivati potencijalne talente Poticati samopouzdanje i kreativnost Spremnost za suradnju
Način realizacije projekta	2 audicije ; javni nastup pred publikom učenici pripremaju samostalno
Vremenski okviri projekta	1. audicija u veljači 2. audicija u travnju 3. javni nastup u svibnju
Osnovna namjena projekta	Poticati učenike na samostalnost i kreativnost Osvijestiti roditelje i učenike o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu
Troškovnik detaljni za projekt	Pokloni za članove žirija
Način vrednovanja projekta	Proglašenje pobjednika od žirija. 1., 2., i 3. mjesto
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Učenici pobjednici nastupaju javno na drugim manifestacijama Okrugli stol vrednovanja Objaviti događaja u šk. listu.

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvježuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva. Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Naziv aktivnosti: Ljudska prava, građanski odgoj i odgoj za demokraciju

Ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi projekta	pomoći učenicima da stječu znanja o pravima i obvezama u demokratskom društvu, poticati osjećaje solidarnosti i tolerancije
Način realizacije projekta	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, POV, ZEM LJ, TZK, VJ na SRO- radionice i predavanja, provođenje konkretne humanitarne akcije u suradnji i s Golubima, Starački dom i HCK
Vremenski okviri projekta	Tijekom godine
Osnovna namjena projekta	Poticati učenike na poduzimanje akcija u cilju uživanja i zaštita prava
Troškovnik detaljni za projekt	Postojeća sredstva
Način vrednovanja projekta	Anketiranje učenike i roditelje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

Naziv aktivnosti: **Suradnja s roditeljima- škola roditeljstva**

Ime i prezime voditelja	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tijekom školske godine u svakom razredu i 2 predavanja na nivou škole za sve zainteresirane roditelje
Ciljevi aktivnosti	<p>Utjecati na afirmaciju obiteljski vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja.</p> <p>Raditi na prevenciji razvoja rizičnih oblika ponašanja učenika naše škole</p> <p>Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji poučavanje o činjenicama o hrani i procesu donošenja odluka razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje poučavanje odnosa zdravlje i hrana jačanje odgojne uloge škole stvaranje bolje slike o sebi razvijanje</p>
Način realizacije projekta	<p>U okviru nastavnih planova i programa, na satovima razrednih odjela, integriranih dana, predavanja, radionica, razgovora i ostalih dječjih aktivnosti</p> <p>Edukativna predavanja na roditeljskim sastancima i 2 otvorena predavanja za sve zainteresirane roditelje u obliku foruma u suradnji s učiteljicama biologije i tjelesne kulture</p>
Vremenski okviri projekta	Tijekom godine
Osnovna namjena projekta	Osvijestiti roditelje i učenike o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu Pojačati kompetentnost kao što je roditeljstvo
Troškovnik detaljni za projekt	nema
Način vrednovanja projekta	evaluacijske listiće
Način korištenja rezultata Vrednovanja projekta	Broj posjećenost roditelja na sastancima te izvješće aktivnosti objaviti u šk. listu i u VR