

# OSNOVNA ŠKOLA GRADIŠTE



GRADIŠTE

ŠKOLSKI  
KURIKUL

ŠK. 2018./2019. GOD.

Gradište, rujan 2018.

## SADRŽAJ

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište .....	3
Broj djelatnika .....	3
KURIKUL .....	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL .....	5
ŠKOLSKI KURIKUL .....	7
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE .....	8
PODRUČJA KURIKULA .....	9
IZBORNA NASTAVA .....	10
DODATNA NASTAVA .....	23
DOPUNSKA NASTAVA .....	30
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	42
IZLETI .....	57
POSJETE .....	64
TERENSKA NASTAVA .....	74
PROJEKTI .....	77

# Školski kurikulum OŠ Gradište

---

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Gradište dana 28. rujna 2018. d o n o s i

## Š k o l s k i      k u r i k u l za školsku 2018./2019. Godinu

### Osnovni podaci o Osnovnoj školi Gradište

Adresa: Kolodvorska bb  
Broj pošte i mjesto: 32273 Gradište  
Telefon: 032/ 842 979  
Fax: 032/ 842 981  
e-mail: ured@os-gradiste.skole.hr  
Web: www.os-gradiste.skole.hr

### Broj djelatnika

Učitelja razredne nastave: 8  
Učitelja predmetne nastave: 20  
Stručnih suradnika: 2  
Stručnih djelatnika: 2  
Ostalih djelatnika: 5  
Ravnatelj: 1

Osnovna škola Gradište osnovana je daleke 1831. godine pod nazivom početna škola (Elementarschule). Sastojala se od dva tečaja, a djeca su je polazila dvije godine. Školu je utemeljila gradištanska općina pod pritiskom vlasti Vojne krajine. Djeca su podučavana u čitanju, pisanju, računanju i vjeronauku. Prvi učitelj bio je mlinar Leopold Brumbauer. Izučenog učitelja škola je dobila 1851. godine. Pri utemeljenju škole selo je imalo oko 2.000 stanovnika, znatno više od susjednih mjesta. Prvih godina škola nije imala svoju zgradu, već je bila smještena po privatnim kućama. Svoju prvu zgradu škola je dobila 1835. godine a drugu veću 1877. godine, kada je za potrebe škole proširena i prilagođena bivša općinska krčma. Škola je taj prostor koristila sve do 2001. godine.

Nakon drugog svjetskog rata postupno se prelazi na petogodišnje, pa šestogodišnje školovanje, da bi 1956. godine prva generacija učenika završila osmogodišnje školovanje. Zbog prerastanja škole u osmogodišnju školu morao se osigurati nov prostor, pa je škola 1960. godine dobila montažnu zgradu kao privremeno rješenje, a koja se zbog kašnjenja izgradnje nove školske zgrade koristila do 2001. godine. Broj učenika neprestano se povećavao da bi najveći broj bio zabilježen šk.1974/75. god. kada su školu pohađala 534 učenika u 16 odjela.

Danas se nastava odvija u funkcionalnoj zgradi u koju se uselilo 2001. godine. Nastava se odvija u dvije smjene. U školi se provodi program „Male škole“ za djecu predškolskog uzrasta, čiju realizaciju financira općina Gradište.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice za razrednu nastavu
- 6 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- učionici za predškolu
- knjižnici

Osnovna škola Gradište uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo najprije orijentirani na projekte i aktivnosti očuvanju kulturnog i tradicijskog nasljeđa našeg zavičaja, prevenciju nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju. Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole.

## **KURIKUL**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL**

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

NOK za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, tj. postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjeg usmjerenoga na sadržaj.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu jer iz njega slijedi razrada svih drugih dokumenata. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a do promjena će doći ukoliko rezultati istraživanja i vrjednovanja ukažu na potrebu za njima.

NOK osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam

- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učeniku stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

## **ŠKOLSKI KURIKUL**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

### **Karakteristike školskog kurikula:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### **Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja
- način korištenja rezultata vrjednovanja

## **SPECIFIČNI CILJEVI OŠ GRADIŠTE**

- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješenja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja



PODRUČJA KURIKULA

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZLETI (CJELODNEVNI I POLUDNEVNI)
6. EKSKURZIJE
7. POSJETE (MUZEJI, GALERIJE, IZLOŽBE, KAZALIŠTE, KINO, UTAKMICE, KONCERTI, USTANOVE, DOGAĐAJI I SLIČNO)
8. TERENSKA NASTAVA
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
10. ŠKOLA U PRIRODI
11. PROJEKTNA NASTAVA

**IZBORNA NASTAVA**

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, njemačkog jezika i engleskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1. a,b	2	
	2. a,b	2	
	3. a,b	2	
	4. a,b	2	
	<b>Ukupno 1.-4. raz.</b>	<b>8</b>	
	5. a,b	2	
	6. a,b	2	
	7. a,b	2	
	8. a,b	2	
	<b>Ukupno 5. – 8. razred</b>	<b>8</b>	
	<b>Ukupno 1. – 8. razred</b>	<b>16</b>	
Informatika	7. a,b	1	
	8. a,b	1	
	<b>Ukupno 7. – 8. razred</b>	<b>2</b>	
Njemački jezik	5. a,b	1	
	7. a,b	1	
	<b>Ukupno 5. – 8. razred</b>	<b>2</b>	
Engleski jezik	4. a,b	1	
	6. a,b	1	
	8. a,b	1	
	<b>Ukupno 1. – 8. razred</b>	<b>3</b>	

## Naziv školske aktivnosti: **Informatika (izborna nastava)**

Ime i prezime voditelja	
Planirani broj učenika /razred	7.ab– 20 učenika 8.ab – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe</li> <li>- razviti sposobnost informatičkog sporazumijevanja</li> <li>- razviti algoritamski način razmišljanja te sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici.
Vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Prema potrebi za novom i suvremenijom opremom, zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme.
Način vrednovanja	<p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost programskih sadržaja</li> <li>- primjena znanja i vještine</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

## Naziv školske aktivnosti: **Vjeronauk (izborna nastava)**

Voditelj aktivnosti:	
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	2a i 2b
Planirani broj učenika	17 i 16
Planirani broj sati za aktivnost	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>U susretu s Isusom uočiti što znači istinsko prijateljstvo. Razvijati duh prijateljstva i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici te prihvaćati međusobne razlike.</p> <p>Upoznati i prihvatiti neke istine kršćanske vjere: Bog je stvorio svijet i ljude, sve nas ljubi, on je Isusov Otac i Otac</p>

	<p>svih ljudi na zemlji, bez obzira na razlike. Upoznati neke biblijske likove.</p> <p>Prihvatiti da je Isus očekivani Mesija-Spasitelj koji je Očev dar nama ljudima što pokazuje i njegovo utjelovljenje, poslanje, žrtva i uskrsnuće. Po Isusovom primjeru naučiti u svome životu opraštati, prihvaćati, ljubiti i moliti. Poblize upoznati sadržaj i strukturu Svetog pisma. Poblize upoznati svoju župnu zajednicu.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>Oblikovanje i prihvaćanje istina o Bogu putem promatranja svijeta oko sebe, analize svoga odnosa prema drugima te biblijskih tekstova.</p> <p>Usvajanje osnovnih kršćanskih vrednota analizom konkretnoga djelovanja u razrednoj zajednici, obitelji, školi.</p> <p>Uočavanje razlika te otkrivanje Boga kao Stvoritelja koji je izvor raznolikosti u svijetu i među ljudima.</p> <p>Početno upoznavanje Biblije i njenih osnovnih dijelova.</p> <p>Upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana.</p> <p>Osobna ili zajednička molitva na svakom vjeronaučnom susretu s naglaskom na zahvaljivanju.</p>
Način realizacije:	<p>Iznošenje iskustava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, projekt, izvanučionička nastava, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.</p>
Očekivani efekti:	<p>Učenici razumiju da je Bog prisutan u njihovom životu, životu njihove obitelji i svijetu oko nas.</p> <p>Učenici se Bogu obraćaju molitvom.</p> <p>Učenici su u obitelji, školi i široj zajednici spremni djelovati u skladu s vjerom.</p>
Potrebni resursi:	<p>Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica</p>
Način vrednovanja	<p>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

Voditelj aktivnosti:	
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	4a i 4b
Planirani broj učenika	22 i 21
Planirani broj sati za aktivnost	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>U prirodi i drugim ljudima otkrivati Božje lice.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila svoga života.</p> <p>Preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovoj zapovijedi ljubavi i njegovom primjeru.</p> <p>Upoznati život židovskog dječaka u Isusovo vrijeme.</p>

# Školski kurikulum OŠ Gradište

	Razumjeti Kristovo naviještanje, ponašanje i djelovanje u povezanosti s vjerskim običajima židovskog naroda. Približiti otajstva utjelovljenja, muke i uskrsnuća. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Kristove Crkve. Naučiti i osjetiti potrebu molitvom zahvaljivati Bogu.
Sadržaj aktivnosti:	Promatranjem prirode i jedni drugih uočiti i prihvatiti da je Bog sve stvorio i da nas poziva na suradnju. Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih zapovijedi. Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima. Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima. Traženje određenog biblijskog teksta u Novom zavjetu. Uspoređivanje židovskih i kršćanskih običaja. Upoznavanje strukture Katoličke crkve. Osobna ili zajednička molitva.
Način realizacije:	individualni rad, rad u parovima, timski rad, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.
Očekivani efekti:	Učenici su otkrili da je svijet Božje stvaralačko djelo. Učenici su upoznali i razumjeli pojedine Božje zapovijedi. Učenici imenuju i opisuju neke židovske običaje i blagdane koje je poštovao i sam Isus. Učenici razumiju okvirni sadržaj Vjervanjanja. Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju. Učenici se Bogu obraćaju molitvom.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva u vjeronaučnim aktivnostima i stvaralačkom izražavanju, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Voditelj aktivnosti:	
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	5a i 5b
Planirani broj učenika	17 i 16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

<p>Sadržaj aktivnosti:</p>	<p>Identifikacija učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan (Abraham, David, Isus Krist) Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad)</p>
<p>Očekivani efekti:</p>	<p>Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>
<p>Potrebni resursi:</p>	<p>udžbenik, radna bilježnica, bilježnica</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno ispitivanje, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. <u>Opisno i brojčano</u> <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p>

# Školski kurikulum OŠ Gradište

	<p><u>Zalaganje:</u> Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>
--	---

Voditelj aktivnosti:	
Predmet:	Vjeronauk
Razred:	6a i 6b
Planirani broj učenika	10 i 11
Planirani broj sati za aktivnost	- 2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	-70 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinu snagu, te se vjeri otvoriti i po njoj živjeti (život po vjeri i kršćanskim vrijednostima)
Sadržaj aktivnosti:	-uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode -upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod -upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja -izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom -izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
Način realizacije:	-individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima
Očekivani efekti:	-učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe
Potrebni resursi:	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Način vrednovanja	-način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Voditelj aktivnosti:	
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	7a i 7b
Planirani broj učenika	16 i 15
Planirani broj sati za aktivnost	dva sata tjedno (sedamdeset sati ukupno)
Vremenski okvir aktivnosti	od rujna do lipnja tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere o čovjeku.</p> <p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života, imajući u vidu Božje zapovijedi.</p> <p>Upoznati židovstvo.</p> <p>Tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstva.</p> <p>Upoznati i prihvatiti da je Krist znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana.</p> <p>Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret.</p> <p>Upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>Otkrivanje i razjašnjavanje nekih osobnih i zajedničkih poteškoća vjerskoga i mladenačkog života</p> <p>Razgovor i davanje primjera koji će približiti značenje i važnost pojedinih Božjih zapovijedi.</p> <p>Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima.</p> <p>Govor o najvažnijim kršćanskim blagdanima.</p> <p>Traženje određenog biblijskog teksta u Starom zavjetu.</p> <p>Upoznavanje drugih kršćana te zalaganje za jedinstvo s njima kroz molitvu i prihvaćanje sličnosti i različitosti.</p>
Način realizacije:	razgovor, rasprava, individualni rad, rad u parovima, timski rad, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt, usmeno i pismeno izražavanje, likovno i molitveno izražavanje
Očekivani efekti:	<p>Učenici prepoznaju da je svaki čovjek jedinstveno biće upućeno na druge ljude.</p> <p>Učenici znaju nabrojiti i objasniti pojedine Božje zapovijedi.</p> <p>Učenici opisuju glavne značajke židovstva i različitih kršćanskih denominacija.</p> <p>Učenici objašnjavaju pojam ekumenizma.</p> <p>Učenici usvojene kršćanske vrednote i prihvaćene Božje zapovijedi primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju.</p>
Potrebni resursi:	Udžbenik, bilježnica
Način vrednovanja	Kontinuirano opisno praćenje, usmeno i pismeno provjeravanje, vrednovanje motivacije i sudionitva, projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.



Voditelj aktivnosti:	
Predmet:	Vjeronauk
Razred:	8 a i b
Planirani broj učenika	17 i 15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	- 70 sati tijekom godine
Vremenski okvir aktivnosti	- od rujna do lipnja
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života -otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života
Sadržaj aktivnosti:	-otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života -otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat -otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu -upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka -u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
Očekivani efekti:	vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
Potrebni resursi:	udžbenik, bilježnica
Način vrednovanja	način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršni se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

## Naziv školske aktivnosti: njemački jezik (izborna nastava)

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	55 učenika, 5.a/b., 7.a/b.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (po razredu), 4 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji. Približiti učenicima stranu kulturu kroz razgovor, tekst i dialoge na stranom jeziku. Razvijanje empatije prema različitostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku. Razvijati komunikacijsku potrebu učenika za nadolazeće međunarodno tržište rada. Stjecanje i razvijanje različitih komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Pomoću teksta, dialoga, pjesme i raznih nastavnih metoda približiti učenima strani jezik. Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, služanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o različitim temama.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca 100 HRK.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje pisanih i usmenih ispitivanja. Provjera komunikacijskih vještina na zadanu temu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje na njemačkom jeziku.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	21 učenika, 7.a i 7.b
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima stranu kulturu kroz razgovor, tekst i dialoge na stranom jeziku Razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji..
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku. Razvijati komunikacijsku potrebu učenika za rastuće međunarodno tržište rada i potrebe poznavanja stranog jezika u svakodnevnoj komunikaciji.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Pomoću teksta, dialoga, pjesme i raznih nastavnih metoda približiti učenima strani jezik. Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, služanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o raličitim temama.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranje i materijal za izradu plakata cca 100 HRK.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje pisanih i usmenih ispitivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U budućem odnosu prema radu, pronalaženju boljih metoda za učinkovitije snalaženje u njemačkom jeziku.

## Naziv školske aktivnosti: engleski jezik (izborna nastava)

Ime i prezime voditelja	
Planirani broj učenika /razred	4a /4b – 28 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika te proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja , samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 20 Kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Ime i prezime voditelja	
Planirani broj učenika /razred	6a/6b – 14 učenika

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika te proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine po 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 20 Kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Ime i prezime voditelja	
Planirani broj učenika /razred	8a/8b – 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenja stranih jezika te proširivanje znanja i sposobnosti iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje još jednog stranog jezika te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenski okviri	2 sata tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 20 Kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje napredovanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

**DODATNA NASTAVA**Naziv školske aktivnosti: **Matematika (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/razred:	5/2.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2018./19.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/razred:	5/2.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz matematike, pobuditi interes kod učenika, poticanje u samostalnom traženju novih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanjem na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske 2018./19.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Angažiranost učenika i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	8
Razred	4.a
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	5 / 4.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika Razvijanje opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja Razvijanje otvorenosti za nove spoznaje i oblike učenja Pripremanje učenika za natjecanje u nastavi matematike
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj matematičke kompetencije( konceptualna znanja i primjena rješavanja matematičkih problema u svakidašnjem životu i različitim životnim situacijama)
Način realizacije	Putem održanih sati dodatne nastave
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade nastavnih listića za učenike
Način vrednovanja	Provjere putem kontrolnih listića Kvizovi znanja Natjecanja parova ili pojedinaca tijekom i na kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini Procjena područja i sadržaja rada koje treba dodatno uvježbavati

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje složenijih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje težim matematičkim zadacima. Razvijanje logičkog mišljenja i primjena na složenije zadatke. Osposobljenost za služenje dodatnim izvorima znanja.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici ,a povremeno i izvan učionice.Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projektora.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 100 kn ( za hamer papir,flomastere,CD-e, itd )
Način vrednovanja	Vrednovanje idividualnog i timskog rada. Aktivnosti u pripremi i realizaciji prezentacija. Pripremanje potrebnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik,priroda,kemija,fizika, tehnička kultura itd )

## Naziv školske aktivnosti: **Hrvatski jezik (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	3. b razred- 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu svladani na redovnoj nastavi. Usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila.



## Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi, razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	4 učenika / 3.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pružiti mogućnost za produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, pobuditi interes za čitanje i jezično izražavanje, poticati samostalnost u tražnju novih rješenja, kreativnost i pismeno izražavanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz hrvatskog jezika .
Način realizacije	Individualizirani pristup, mali jezični kvizovi, scensko-dramski projekti i natjecanja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine/ponedjeljak 5.sat
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

## Naziv školske aktivnosti: **Engleski jezik (dodatna nastava)**

učiteljica	
planirani broj učenika	6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole
način realizacije aktivnosti	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama i igrama na engleskom jeziku, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2018./2019.
osnovna namjena aktivnosti	Priprema za viši razred, zanimanje za engleski jezik, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz natjecanje u razredima, poticati motiviranost učenika, pohvale

Ime i prezime voditelja	
Planirani broj učenika /razred	5a/5b – 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te razvijanje njihovog samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 Kn
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima

**Naziv školske aktivnosti: Njemački jezik (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	11 (4.a i 4.b)
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Naprednim učenicima produbiti znanje i proširiti zanimanje za njemački jezik.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se sa sadržajima gramatike njemačkog jezika na višoj razini
Način realizacije	Rješavati testove, rješavati zadatke i obrađivati tekstove za viši stupanj znanja.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja
Način vrednovanja	Provjeriti usvojenost gradiva, snalaženje ne tekstu i u samostalnoj komunikaciji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analizirati rezultate i koristiti ih kao putokaz u budućem školovanju.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	6 učenika, 8.a i 8.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Dodatno razvijanje kompetencije slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji. Proširiti nastavni sadržaj temama i područjima koja će učenicima biti u daljnjem obrazovanju potrebna.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje na njemačkom jeziku. Razvijati komunikacijsku potrebu učenika za rastuće međunarodno tržište rada. Priprema učenika za natjecanja.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Izrada plakata i umnih mapa, rješavanje radnih listića, služanje i čitanje dodatnih tekstova te slobodna komunikacija o različitim temama.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i materijal za izradu plakata cca 100 HRK.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem te vrednovanje napravljenih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg i poboljšanog usvajanja nastavnog sadržaja.

Naziv školske aktivnosti: **priroda i društvo (dodatna nastava)**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	3. b razred- 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja. Naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Opisivati prirodne pojave. Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode. Uvoditi učenike u istraživački rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz prirode i društva.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	100 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	Pisana evidencija rada (praćenje i bilježenje učenikovih postignuća), kvizovi znanja i natjecanja, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	S ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika

**DOPUNSKA NASTAVA**Naziv školske aktivnosti: **hrvatski jezik (dopunska nastava)**

<b>Naziv</b> aktivnosti, programa ili projekta	hrvatski jezik – dopunska nastava
<b>Nositelj</b> aktivnosti, programa ili projekta	
Planirani <b>broj učenika</b> (ili vanjskih suradnika)	do 5
Razred	1. a
Planiran <b>broj sati</b> tjedno/godišnje	1/35
<b>Vremenik</b> aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
<b>Način realizacije</b> aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup,
<b>Ciljevi</b> aktivnosti, programa ili projekta	Svladati Nastavni plan i program
<b>Namjena</b> aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Detaljan <b>troškovnik</b> aktivnosti, programa ili projekta	10 kn – papir za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja</b> aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata</b> vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/razred:	5/2.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	-nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika - usvojiti pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje, te poteškoće u usvajanju i primjeni - pomoći učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanim uspjehom u usvajanju nastavnih sadržaja

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup, suradnički pristup u igri</li> <li>- ukoliko postoji više učenika s istim problemima potrebno je ponovo objasniti dani sadržaj.</li> <li>- primjeri u kojima se primjenjuje učeni sadržaji moraju biti pažljivo odabrani</li> <li>- što više koristiti zorna sredstva i pomagala, te objektivnu realnost</li> <li>- osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje</li> </ul>
Vremenski okviri	Tijekom školske 2018/19.g.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	analiza rada i rezultata na kraju školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika 6.a i b razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju gradivo.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje osnovne pojmove iz sadržaja koji su predviđeni za ovaj razred.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Čitanje i rješavanje zadataka iz nastavnih jedinica koje učenici nisu razumjeli; rješavanje zadataka iz radne bilježnice i glasno čitanje tekstova s prepričavanjem i analizom pročitanog.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama prilagođenim ispitanicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pomoć za pripremu ispita i prilagođavanje metoda rada s učenicima koji teže usvajaju sadržaje.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	3. b razred- 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu svladani na redovnoj nastavi. Usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi, razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	9 učenika 7.a i 7.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju gradivo.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da usvoje osnovne pojmove iz sadržaja koji su temelj pozitivne ocjene.
Način realizacije	Čitanje i rješavanje zadataka iz nastavnih jedinica koje učenici nisu razumjeli; rješavanje zadataka iz radne bilježnice i glasno čitanje tekstova s prepričavanjem i analizom pročitanog.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine. Ponedjeljkom 0.sat
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama prilagođenim ispitanicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelje za pripremu ispita i prilagođavanje metoda rada s učenicima koji teže usvajaju sadržaje.

Naziv školske aktivnosti: **matematika (dopunska nastava)**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	matematika – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	
Planirani broj učenika	do 4
Razred	1. b
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup,
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Svladati Nastavni plan i program
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	10 kn – papir za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



# Školski kurikulum OŠ Gradište

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.
--	--

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	3 učenika /2.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju matematičke sadržaje.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, kocentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja
Vremenski okviri	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza rada, postignućai rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika koji (zbog određenih poteškoća) sporije prate matematičke sadržaje.

Ime i prezime voditelja:	Marija Glavačević-Lakota
Planirani broj učenika/ razred	2 učenika /3.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju matematičke sadržaje.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji pokazuju manji interes, kocentraciju i smanjene sposobnosti te sporije shvaćaju i prate nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Primjena različitih nastavnih metoda, sredstava i pomagala, individualizirani pristup, suradničko učenje, rad kroz igru, vizualizacija sadržaja te prilagođena brzina praćenja sadržaja.
Vremenski okviri	tijekom školske godine (utorak, 5.sat)

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Analiza rada, postignuća i rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Matematika-dopunska nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	5
Razred	4.a
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup,
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Svladati Nastavni plan i program
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

Ime i prezime voditelja:	Branislava Šimić
Planirani broj učenika/ razred	4 / 4.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi aktivnosti	Organiziranje rada koji će učenicima omogućiti svladavanje, razumijevanje i shvaćanje programskih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje pomoći i podrške učenicima Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti Stjecanje osnovne matematičke pismenosti
Način realizacije	Putem održanih sati dopunske nastave putem individualiziranog pristupa, učenjem kroz igru i suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja	Provjere putem kontrolnih listića Kvizovi znanja Natjecanja parova ili pojedinaca tijekom i na kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje što boljih i kvalitetnijih ishoda poučavanja u nastavi matematike Prilagodba načina rada sposobnostima učenika

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje temeljnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje temeljne matematičke pismenosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima i postupcima. Razumijevanje međusobnih odnosa objekata u svojoj okolini i geometriji. Razvijanje smisla za rad po određenom planu.
Način realizacije	Održavanje nastave u učionici, a povremeno i izvan učionice. Realizacija prezentacija pomoću prijenosnog računala i projektora.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 150 kn ( za hamer papir, flomastere, CD-e, itd )
Način vrednovanja	Vrednovanje usmenim i pismenim ispitima, aktivnostima na satu, rješavanje domaće zadaće.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata rada za poboljšanje uspjeha i znanja na redovnoj nastavi matematike i u drugim predmetima kao što su fizika, kemija, biologija, geografija itd.
--	--

Naziv školske aktivnosti: **njemački jezik (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	10 (4.a i 4.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji idu po posebnom i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda.
Način realizacije	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja
Način vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika, 6. a /b i 8.a./b.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup svakom učeniku. Izrada materijala za usvajanje vokabulara i gramatičkih pravila. Poboljšanje izgovora u usmenoj komunikaciji.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvesti učenike u pravilan pristup učenja stranog jezika te lakše savladavanje nastavnog sadržaja. Razvijati samostalnosti u radu i učenju kod učenika.
Način realizacije	Izrada umnih mapa, rječnika, tablica za prikazivanje gramatičkih pravila, rješavanje radnih listića, služenje i čitanje tekstova te komunikacija o tekstovima u svrhu boljeg razumijevanja istih.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja cc 100 kn.
Način vrednovanja	Provjera znanja kroz razumijevanje slušanjem i čitanjem kao i provjera riješenih zadataka vezane za jezične zakonitosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će se koristiti u redovnoj nastavi u svrhu lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja.

Naziv školske aktivnosti: **engleski jezik (dopunska nastava)**

učiteljica	
planirani broj učenika	5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za osnove pismene i usmene komunikacije na engleskom jeziku.
način realizacije aktivnosti	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2018./2019.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
način vrednovanja aktivnosti	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).
---	--

Ime i prezime voditelja	
Planirani broj učenika /razred	7a /7b – 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima pri svladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih nastavnim programom. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Rad kroz individualni pristup, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o mogućnosti napredovanja
Način realizacije	Individualni pristup kroz usmeno i pismeno vježbanje
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja – 10 KN
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja planiranih sadržaja kroz rezultate usmenih i pismenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje daljeg rada, informiranje roditelja i stručnih službi o postignutim rezultatima

Naziv školske aktivnosti: **Kemija (dopunska nastava)**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika-razred	8 a i b razred 9 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja predviđenih programom

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Bolje snalaženje učenika u osnovama kemije
Način realizacije	Kroz usmeno i pismeno vježbanje, individualni rad sa svakim učenikom posebno.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovi	troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Rezultati pismenih i usmenih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnom satu u izradi zadataka zajedno sa ostalim učenicima. Dopunski rad koristiti kao upute za budući rad u kemiji.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****RUKOMET-DJEČACI**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti:	razvoj motorike, koordinacije, brzine pokreta. Usavršavanje tehnike i taktike rukometne igre. Edukacijski prostor bazirati na skupnim vježbama-dodavač, realizator, branič u cilju situacijske suradnje.
Osnovna namjena aktivnosti	pripremati učenike za sva županijska natjecanja. Utjecati na svestrani razvoj svih mišićnih skupina, razvoj eksplozivnih i koordinacijskih sposobnosti.
Način realizacije	izvannastavna aktivnost-rukomet, realizirati će se utorkom od 18.40-20.00, svaki tjedan, a po potrebi i češće.
Vremenski okviri	ponedjeljak-18.40 do 20.00 sati. Pred natjecanje, treninzi budu i više puta tjedno od rujna do lipnja
Detaljni troškovnik	mogući troškovi za opremu
Način vrednovanja	razvijati pozitivne promjene na učenikov bio-psiho potencijal. Razvijati kreativnost u motoričkom izražavanju. Naučena i stečena znanja prikazati na Danu sporta, natjecanjima u županiji.
Način korištenja rezultata	rezultate rada koristiti u samoj nastavi- na natjecanjima: međurazrednim, županijskim Učenici će tijekom nastave biti demonstratori u svojim razredima, a stečenim znanjima bit će poticaj ostalima.



## RUKOMET-DJEVOJČICE

Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati koordinaciju, motoričke sposobnosti i međusobno druženje. Razvijati smisao za suradnju i kombinatoriku, unapređenje situacijske snalažljivosti i motoričke inteligencije
Osnovna namjena aktivnosti	radom u izvannastavnim aktivnostima utjecati na učenike da: -aktivno provode slobodno vrijeme -tjelesna aktivnost postane cijeloživotna navika
Način realizacije	plan i program realizacije: dva sata tjedno u športskoj dvorani
Vremenski okviri	ponedjeljak-18.40-20.00 sati od devetog do šestog mjeseca
Detaljni troškovnik	moćući troškovi za opremu
Način vrednovanja	prezentacija na natjecanju, ocjena igre na Danu sporta, kako igra utječe na razvoj ličnosti i međusobnom druženju. Stimuliranje motivacijskih procesa osobito motiva sportskog postignuća
Način korištenja rezultata	sve rezultate koristiti u nastavi-učenici demonstratori. Sudjelovati na međurazrednim, Županijskim natjecanjima. Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i davati primjer ostalim učenicima

**MALI ZNANSTVENICI**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred:	15/2.-4.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Nastavne sadržaje utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Poticanje svijesti o očuvanju okoliša, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničkog ponašanja.
Osnovna namjena aktivnosti	U učenicima probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo funkcioniraju. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, te integrirati sadržaje. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Darovite učenike potaknuti na veću aktivnost .
Način realizacije	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s učiteljima fizike i kemije
Vremenski okviri	Tijekom školske 2018/19.g.
Detaljni troškovnik	50 kn po učeniku ( nabava potrebnog materijala)
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrada fotografija , plakata ,umnih mapa ,stvaranje individualnog plana učenja . Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

## RUKOMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	23 učenika, 3.i 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje zdravog načina življenja</li> <li>- ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje,</li> <li>- omogućiti pozitivne interakcije među učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s radom i formiranje ekipe; rad na vođenju i dodavanju lopte, oduzimanje lopte i udarac na vrata, rad na usvajanju i usavršavanju napada i obrane te usvajanje naučenih tehnika.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine (srijeda, 6.sat )
Detaljni troškovnik	Troškovi nabave rukometnih lopti za manje uzraste.
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

## MODELARSTVO

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	20/6.a i b, 8.a i b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijane tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.

## Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost za primjenu naučenog gradiva.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, proširuju stečeno znanje iz materijala i energetike.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine, na satovima grupe modelara.
Detaljni troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenicu sudjeluju na natjecanju mladih tehničara.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja mogu svakodnevno primijeniti. Kod učenika se razvijaju vještine potrebne u svakodnevno životu, samouvjerenost, uvažavanje drugih i njihovih ideja.

### PROMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	20/5.a i 5.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu sa usvojenim stavovima), i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, vježbe spretnosti vožnje biciklom). Predviđeno je 35 sati godišnje. Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Vremenski okviri	Tijekom školske godine, na satovima prometne grupe i u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
Detaljni troškovnik	Knjiga „Škola vožnje“-8 kom – 100kn Obnova postojećeg poligona – 200kn
Način vrednovanja	Polaganje testa znanja i poligona na školskom natjecanju. Odlazak učenika na natjecanje „Sigurno u prometu“
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu.

## NOGOMETNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika, 2., 3. i 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje zdravog načina življenja</li> <li>- ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje,</li> <li>- omogućiti pozitivne interakcije među učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s radom i formiranje ekipe; rad na vođenju i dodavanju lopte, oduzimanje lopte i udarac na gol, rad na usvajanju i usavršavanju napada i obrane te usvajanje naučenih tehnika.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

## KNJIŽNIČARI

Ime i prezime voditelja:	
--------------------------	--

## Školski kurikulum OŠ Gradište

Planirani broj učenika/ razred	8 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će kritički pristupiti uporabi različitih izvora informacija i znanja; moći će primjeniti stečeno znanja i vještina u svakodnevnom radu; ostvarivat će bolju komunikaciju s vršnjacima, ali i učiteljima i drugim odraslim osobama; razvijat će kritički stav prema različitim izvorima informacija i bit će u stanju odrediti koji su izvori znanja vjerodostojni.
Način realizacije	Rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi; sudjelovanje u svim planiranim aktivnostima u knjižnici; pomoć pri obradi novih naslova; poučavanje o poslovanju i fondu knjižnice; rad na zaštiti knjiga
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Hamer papir i papir u boji za izradu plakata, olovke, ljepilo
Način vrednovanja	Statistika o broju pročitanih knjiga tijekom školske godine, analiza stanja knjižničnog fonda na kraju godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planirati kupovinu naslova za kojhu učenici pokažu zanimanje, organizirati željene aktivnosti u knjižnici

### SPORTSKA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika / razred	15 učenika, 2., 3. i 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje zdravog načina življenja</li> <li>- ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi i steći samopoštovanje,</li> <li>- omogućiti pozitivne interakcije među učenicima</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje, usavršavanje i podizanje na višu razinu motoričkih znanja i sposobnosti.
Način realizacije	upoznavanje učenika s radom i formiranje ekipe; rad na vođenju i dodavanju lopte, oduzimanje lopte i udarac na

# Školski kurikulum OŠ Gradište

	vrata, rad na usvajanju i usavršavanju napada i obrane te usvajanje naučenih tehnika
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom godine (utorkom, 6. sat )
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se; kroz praćenje skupine u ostvarivanju svojih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u radu aktivnosti u idućoj školskoj godini.

## NOVINARSKA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	11 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanje hrvatskog jezika te poticati učenike na istraživački rad u novinarstvu.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes produblivanjem i proširivanjem znanja iz hrvatskog jezika i opće kulture
Način realizacije	Razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, zaključivanja te primjene stečenog znanja
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine. Utorkom 7.sat 13.15 ujutro 18.45 popodne
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, opisno vrednovanje učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pripremiti učenike za individualno i grupno istraživanje aktualnih tema u školi.

## LIKOVNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika/ 5.-8. razred
Planirani broj sati tjedno	2

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj fine motorike ruke kroz rad tehnikom oslikavanja zida</li> <li>- Razvoj sposobnosti prostorne simulacije kroz osmišljavanje motiva i stilskih odrednica motiva pogodnih za oslikavanje prostora</li> <li>- Proširiti znanje o likovnoj kulturi</li> <li>- Upoznati različite likovne tehnike</li> <li>- Razvijati interes za različita likovna područja</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predavanje učitelja</li> <li>-demonstracija učitelja</li> <li>-rješavanje zadataka</li> <li>-individualno</li> </ul>
Vremenski okviri	Od rujna do lipnja
Detaljni troškovnik	Akrilne boje za zidove- osnovne boje, crna, bijela
Način vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

## INFORMATIČARI

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika,5.a/b., 6.a/b., 7. a/b., 8.a/b.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;</li> <li>-osnove pisanja teksta, organizacija podataka u računalu; obrada teksta, internet</li> <li>- razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima IKT-e</li> </ul>



# Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.  steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će koristiti drugi učenici u svrhu razvijanja socijalnih i humanih vrednota .

## CRVENI KRIŽ

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika, 6.a/b., 7. a/b., 8.a/b.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje spoznaje o humanitarnim organizacijama. Naučiti učenike prepoznati osobne potrebe i razvijati empatiju. Razvijanje humanih vrednota kod učenika. Upoznati ih sa granama Crvenog križa. Stjecanje umijeća dobrog sporazumijevanja. Stjecanje osnova pružanja prve pomoći. Razvijanje prijateljstva i pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za davanje prve pomoći. Razvijati kod učenika socijalnu svijest, komunikaciju kao i odgovornost za sebe i zajednicu.
Način realizacije	Kroz radionice ojačati i razvijati kod učenika humane vrednote. Uz pomoć volontera Crvenog križa osposobiti učenika za davanje prve pomoći.
Vremenski okviri	Cijela nastavna godina.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za izradu školskih plakata te oprema za pružanje prve pomoći cca 300 HRK.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Način vrednovanja	Vrednovanje odnosa prema drugima i prema radu kroz način komunikacije i međuljudskih odnosa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađeni materijali će koristiti drugi učenici u svrhu razvijanja socijalnih i humanih vrednota .

## ČUVARI PRIRODE

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika-razred	7b razred 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interese za čuvanje i njegovanje prirode, te naučeno primjeniti u životu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri	Svaki tjedan po jedan sat tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovi	-----
Način vrednovanja	Primjeniti timski rad i korelaciju u svakodnevnom životu. Iskustva koristiti kao pouku za buduća planiranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima.

### VJERONAUČNA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	4 učenika, peti b razred
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnog i stvaralačkog izražavanja. Upoznati učenike o smislu i načinima obilježavanja važnih kršćanskih blagdana. Produbiti razumijevanje vjeronaučnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da svoje razumijevanje Božje poruke i liturgijskih blagdana nastoje kreativno izraziti. Usvojiti na koji se način obilježavaju važni kršćanski blagdani.
Način realizacije	Prema planu i programu na satovima izvannastavne aktivnosti
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje.)
Detaljni troškovnik	Pribor za pisanje, crtanje, ljepilo, škare, papir u boji, hamer papir, tempere.
Način vrednovanja	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

### KREATIVNA RADIONICA

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika /učenici od 2.-4. razreda
Planirani broj sati tjedno	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnog izričaja kroz radionice u kojim se susreću tradicionalno i suvremeno. Razvijanje ekološke svijesti i povezanosti s prirodom kroz uporabu prirodnih i recikliranih materijala. Razvijanje poduzetničkih kompetencija kroz dizajniranje predmeta i osmišljavanje puta do konačnog korisnika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Pribor i materijal za rad osiguravaju učenici.
Način vrednovanja	Uspješnost programa vrednuje se kroz evaluacijske listiće, a postignuća polaznika kroz individualno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Materijal koji su učenici izradili za obilježavanje određenih prigoda.

## SCENSKA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	9 / 4.b, 8.a i 8.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati likovni govor i usavršavati svoju vizualnu komunikaciju i vizualnu znatiželju kao sredstvo za izradu kostima i scenskih rješenja za dramsku skupinu Razvijati osjetljivost za povezivanje teme dramskog teksta sa načinom oblikovanja scenskih rekvizita te originalnost u njihovom rješavanju likovno-tehničkim sredstvima. Izgrađivati aktivan i stvaralački odnos prema svemu što nas okružuje. Razvoj kreativnost i stvaralaštva izradom. Podizanje svijesti o vrijednosti kvalitetnih likovnih rješenja te stvaranje osobnih kriterija prosuđivanja i prepoznavanja vrijednosti
Osnovna namjena aktivnosti	Učenik u potpunosti izražava sebe, stjecanje znanja, ali i slobodno izražavanje učeničkih vizualno-likovnih mišljenja
Način realizacije	Putem održanih sati kroz individualizirani i timski rad
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Troškovi kupovine sredstava za rad ( papir, ljepilo, špaga, boje, spužva, platno) – cca 800, 00kn
Način vrednovanja	Uporabom u radu dramske skupine s naglaskom na njihovu lakoću uporabe, simboličnog ili realnog prikaza teme, događaja igrokaza te osobnosti lika. Vrednovanje skupnog rada. Vrednovanje stvaralačkog izričaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na nova likovna mišljenja, razvoj kreativnosti i samostalnosti, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, poštivanje drukčijih mišljenja i stavova

	Sposobnost analitičkog promišljanja i korištenje prethodnih idejnih rješenja u budućem radu.
--	--

### DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti i prezentirati 2 samostalne predstave tijekom školske godine i 2 igrokaza u sklopu školske priredbe. Pripremiti igrokaz za Dane kruha i za projektni dan.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati dramsko scenski izričaj kod učenika. Animirati ih za javni nastup i razvijati ljubav i interes za dramsko djelo.
Način realizacije	Vježbanjem dijaloga, dramskih scena i čitanjem uz glumu pripremiti planirane predstave.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Cca 200 kn
Način vrednovanja	Kritike gledatelja i mjerodavnih osoba.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će mi poslužiti kao putokazi za buduće aktivnosti i kao poticaj učenicima za budući rad u ovoj skupini.

## STOLNI TENIS

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	10 / 4. – 6. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Naučiti osnove stolnog tenisa. Pravila igre i osnovne udarce reketom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sportski duh, koncentraciju i poštivanje protivnika kroz igru stolnog tenisa.
Način realizacije	Redoviti treninzi i pokazne vježbe u školskoj dvorani.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine.
Detaljni troškovnik	Cca 600 kn
Način vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje i napredak koji će učenici pokazati kroz svoju igru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će mi poslužiti kao smjernice za budući rad i napredovanje kroz osmišljavanje novih zadataka i vježbi koje bi doprinjele razvoju stolnog tenisa.

## IZLETI

### VRPOLJE – ĐAKOVO-NAŠICE

Ime i prezime voditelja:	
Sudionici izleta	16 učenika /2.a
Odredište	Vrpolje – Đakovo-Našice
Vrijeme izvođenja	Peti mjesec 2019.g.
Trajanje aktivnosti	Jedan dan.
Ciljevi i zadaće	Upoznati gradove našeg zavičaja te njihove kulturne i povijesne znamenitosti.
Stručne pripreme i tehničke pripreme	Učiteljice drugih razreda.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika (oko 150 kn).
Zadaće učenika	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

### ZAGREB

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	do 24 učenika / 4.a
Planirani broj sati tjedno, godišnje	12 - 14 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

## Školski kurikulum OŠ Gradište

Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, raznolikosti, gospodarstvu, bližoj i dalekoj povijesti.
Način realizacije	Organizirano putovanje i razgledanje sadržaja.
Vremenski okviri	svibanj-lipanj, 2019.
Detaljni troškovnik	cca 350 kn po učeniku
Način vrjednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija na satima redovite nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

### PLITVIČKA JEZERA - TOPUSKO

ime i prezime voditelja:	
planirani broj učenika/ razred	21 učenik– 6. ab razred
planirani broj sati tjedno	0
ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
osnovna namjena aktivnosti	Njegovati ljubav prema prirodi , svome zavičaju i svojim generacijskim prijateljima.
način realizacije	Organizirati u dogovoru s odabranom agencijom, roditeljima i učenicima.
vremenski okviri	Lipanj 2019.



# Školski kurikulum OŠ Gradište

detaljni troškovnik	Od 300 do 700 kn
način vrednovanja	Po povratku sa izleta razgovarati o sadržajima ,dojmovima i onome što bi promijenili.
način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva sa izleta koristiti kao pouke za buduća planiranja.

## HRVATSKO ZAGORJE

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	21 / 4.b
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje socijalnih kompetencija.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičajne regije i njezinih kulturno – povijesnih spomenika. Povezevinje stečenog znanja sa zornošću. Poticanje ljubavi prema domovinu i osjećaja ponosa zbog prirodno – povijesnih i kulturnih bogatstava i posebnosti svoje domovine
Način realizacije	Ostvarivanjem sadržaja dvodnevnog izleta
Vremenski okviri	lipanj, 2019.
Detaljni troškovnik	cca 750 kn po učeniku ( snose roditelji)
Način vrednovanja	Lista procjene usvojenosti činjenica te cjelokupnog dojma
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili mape

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	32 ,5.a /5.b (17+15)

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ljepote Hrvatskog zagorja (Krapina, Trakošćan, Varaždin) . Razvijati svijest kod učenika o svim povijesnim, kulturnim i geografskim znamenitostima sjevernog dijela Hrvatske koje još nisu vidjeli.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja s aktualnom stvarnošću. Iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj. Razvijati prijateljski odnos između učenika. Razgledati Muzej neandertalca u Krapini, znamenitosti baroknog grada Varaždina , dvorac Trakošćan, rekreacija u vodenom parku u Krapinskim toplicama.
Način realizacije	Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika i roditelja 5.a i 5.b razreda i razrednica te Vijeća roditelja.
Vremenski okviri	Početak lipnja 2019. godine
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice, cca 350 kn.
Način vrednovanja	Na idućem satu razrednika razmijeniti dojmove i napraviti izložbeni pano sa fotografijama i pisanim osvrtima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole.

## KOPAČKI RIT – OSIJEK

<b>ODREDIŠTE:</b>	Kopački rit, Osijek
<b>VRIJEME IZVOĐENJA:</b>	svibanj, 2019.g.
<b>SUDIONICI IZLETA:</b>	učenici 3. a i b razreda
<b>TRAJANJE:</b>	Polazak u jutarnjim satima, povratak u popodnevnim satima.
<b>CILJEVI I ZADAĆE:</b>	učenje u neposrednom životnom okružju, upoznavanje najbližeg zavičaja; razvijanje ljubavi i brige o zavičaju
<b>FINANCIRANJE IZLETA:</b>	Troškove izleta snosit će roditelji učenika (oko 100 kn)
<b>STRUČNE PRIPREME:</b>	Učiteljice drugih razreda.
<b>TEHNIČKE PRIPREME:</b>	Učiteljice drugih razreda.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

<b>ZADAĆE UČENIKA:</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu .
------------------------	--

Ime i prezime voditelja:	
Sudionici izleta	13 učenika /3.a
Odredište	Kopački rit, Osijek
Vrijeme izvođenja	3.5.2019.g.
Trajanje aktivnosti	Jedan dan.
Ciljevi i zadaće	Upoznati posebnosti nizinskog zavičaj, biljni i životinjski svijet te Osijek kao najveće središte regije.
Stručne pripreme i tehničke pripreme	Učiteljice trećih razreda, turistička agencije prema odabiru roditelja.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika (oko 250 kn).
Zadaće učenika	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

## SJEVERNI VELEBIT

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	17 učenika 8.a razred
Planirani broj sati	.48

## Školski kurikulum OŠ Gradište

Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s prirodnim ljepotama Velebita, posjetiti Teslin muzej u Smiljanu i pećinu Grabovaču. Upoznati bitno drugačiji reljef od onoga u kojem mi živimo. Doživjeti ljepotu i posebnosti Velebita, utočišta medvjeda u Kuterevu, ljepotu rijeke Like i sve ono što Liku čini izuzetnom i vrijednom gledanja. Razvijati prijateljski odnos među učenicima, jačati zajedništvo i pozitivan stav prema drugim krajevima naše zemlje.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja s aktualnom stvarnošću. Iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj. Razvijati prijateljski odnos između učenika.
Način realizacije	Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika i roditelja 8.a i 8.b razreda i razrednica te Vijeća roditelja.
Vremenski okviri	Tijekom lipnja 2019.godine
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice, cca 700 kn. Ekskurziju bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
Način vrednovanja	Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju na izletu i u kulturnim ustanovama. Raspraviti o disciplini tijekom ekskurzije. Iskustva učenika koristiti za planiranje sljedećih aktivnosti. Izradom plakata prezentirati roditeljima dojmove i stečeno iskustvo..
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole.

## EKSKURZIJE

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	33 učenika, 7.a / 7.b razred
Planirani broj sati tjedno	Učenici 7.a i 7.b razreda bi trebali ići na višednevnu ekskurziju u Istru.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama Istre, kulturne baštine i prirodne ljepote. Razvijeti prijateljski odnos među učenicima kao i jačanje grupnog rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja s aktualnom stvarnošću. Iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj. Razvijati prijateljski odnos između učenika.
Način realizacije	Odabrana putnička agencija uz dogovor učenika 7.a i 7.b razreda i razrednica te Vijeća roditelja.
Vremenski okviri	Tijekom lipnja 2019. godine
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice za nacionalni park, ljetovanje sa troškovima noćenja i obroka cca 1600 kn. Ekskurziju bi u cijelosti snosili roditelji učenika.
Način vrednovanja	Na satu razrednika razgovarati o primjerenom ponašanju u nacionalnom parku i kulturnim ustanovama. Raspraviti o disciplini tijekom ekskurzije. Iskustva učenika koristiti za planiranje sljedećih aktivnosti. Kroz izradu plakata upoznati roditelje sa naučenim i viđenim.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti i boravak izvan škole.

**POSJETE****Kino - Cinestar Osijek**

ime i prezime voditelja:	
planirani broj učenika/ razred	6a i 6b
planirani broj sati	4-6
ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se sa prirodnim ljepotama odabranog mjesta
način realizacije	Organizirati posjet autobusom do odabranog mjesta npr: Osijek kino- projekcija 3D
vremenski okviri	Drugo polugodište
detaljni troškovnik	do 60 kn
način vrednovanja	Po povratku sa posjete razgovarati o sadržajima ,dojmovima i onome što bi promijenili.
način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva sa posjete koristiti kao pouke za buduća planiranja. Razmjeniti mišljenje i iskustva na satu razrednika.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	7a, 7b (16 + 17) = 33 učenika
Planirani broj sati	Okvirno pet sati
Osnovna namjena i ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tehniku projekcije 3D. stjecati vještine kulturnoga ponašanja u grupi – kino dvorana, autobus, ugostiteljski objekt...
Mjesto izvođenja	Osijek
Način realizacije	Preko izabrane agencije

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Vremenski okviri	Prosinac, 2018. godine – siječanj, 2019.
Detaljni troškovnik	Troškove iz ponude agencije snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Na slijedećem satu razrednika razgovarati o filmskoj kulturi, analizirati pogledani film, razgovarati o sadržaju filma, tehnici projekcije filma. Analizirati i raspraviti disciplinu i kulturu ponašanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti ih kao pokazatelje za pripremu budućih poludnevnih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/razred	5.a, 5.b (17+15)=32
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tehniku projekcije 3D. Stjecati vještine kulturnoga ponašanja u grupi – kino dvorana, autobus, ugostiteljski objekt...
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose među učenicima, prevladavati razlike koje ih udaljavaju i razvijati duh tolerancije i uvažavanja.
Način realizacije	Organizirati posjet autobusom u Osijek.
Vremenski okviri	Prosinac 2018. godine.
Detaljni troškovnik	Troškove iz ponude agencije snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Na slijedećem satu razrednika razgovarati o filmskoj kulturi, analizirati pogledani film, razgovarati o sadržaju filma, tehnici projekcije filma. Analizirati i raspraviti disciplinu i kulturu ponašanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti ih kao pokazatelje za pripremu budućih poludnevnih izleta i zajedničkog boravka izvan škole.

## SREDNJA ŠKOLA ŽUPANJA

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	17 učenika, 8.a razred
Planirani broj sati tjedno	5 sati

# Školski kurikulum OŠ Gradište

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s temeljnim načelima srednje škole, njihovim djelovanjem i mogućnostima stjecanja daljnjeg obrazovanja. Cilj je olakšati učenicima izbor budućeg školovanja i stjecanja znanja o njihovim budućim zanimanjima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi. Uvid u strukturu i način izobrazbe srednjih škola.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje i srednjim školama učenici će posjetiti srednje škole u njihovoj okolini prema njihovim interesima.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2018/19.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Javni prijevoz cca. 50 kn.
<b>Način vrednovanja</b>	Na satu razrednika osmisliti plan posjeta te putem oluje ideja zabilježiti i oslikati doživljaje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu buduće generacije učenika 8.raz. -izrada školskog panoa.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	15 učenika, 8.b razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa područjima srednje škole, njihovim djelovanjem i mogućnostima stjecanja daljnjeg obrazovanja. Cilj je olakšati učenicima izbor budućeg školovanja i stjecanja znanja o njihovim budućim zanimanjima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi. Uvid u strukturu i način izobrazbe srednjih škola.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje i srednjim školama učenici će posjetiti srednje škole u njihovoj okolini prema njihovim interesima.
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine 2018/19
<b>Detaljni troškovnik</b>	Javni prijevoz cca. 100 kn.
<b>Način vrednovanja</b>	Na satu razrednika osmisliti plan posjete te putem oluje ideja zabilježiti i oslikati doživljaje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu buduće nastave, izrada školskog panoa.



**DOM ZA STARIJE OSOBE**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	5 učenika, 8.a razred
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Posjetom domu za starije osobe upoznati učenike s pojmom humanosti. Humanitarnom aktivnošću potaknuti učenike da svojim djelima pridonose svojoj okolini i starijoj populaciji u njihovom okruženju. Postići kod učenika empatiju za starije i nemoćne. Jačati osjećaj zajedništva u svim životnim dobima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi. Steći spoznaju o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Potaknuti učenike na razmišljanje o njihovoj potrebni zajednici u kojoj žive.
Način realizacije	U suradnji s učenicima crvenog križa i razrednice učenici će provesti popodne sa štíćenicima doma za starije i nemoćne u Gradištu. Prigodnim recitacijama, pjesmom i druženjem učenici će upoznati život štíćenika.
Vremenski okviri	Tijekom listopada 2018. godine (1.10. Međunarodni dan starijih osoba).
Detaljni troškovnik	Nije potrebna financijska potpora.
Način vrednovanja	Na satu razrednika osmisliti plan posjeta i zadužiti članove CK da predstavljaju razred.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu buduće izvanučioničke nastave; -izrada školskog panoa.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika, 8.b razred
Planirani broj sati tjedno	5 sati,
Ciljevi aktivnosti	Kroz posjet domu za starije i nemoćne osobe upoznati učenike sa pojmom humanosti. Humanitarnom aktivnošću potaknuti učenike da svojim djelima pridonose svojoj okolini i starijoj populaciji u njihovom okruženju. Postići kod učenika empatiju za starije i nemoćne. Jačati osjećaj zajedništva u svim životnim dobima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi. Stjecanje spoznaje o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Potaknuti učenike na razmišljanje da su oni potrebni zajednici u kojoj žive.
Način realizacije	U suradnji sa učenicima crvenog križa i razrednice učenici će provesti popodne sa štíćenicima doma za starije i

# Školski kurikulum OŠ Gradište

	nemoćne u Gradištu. Prigodnim recitacijama, pjesmom i druženjem učenici će upoznati život štićenika.
Vremenski okviri	Tijekom listopada 2018. godine (1.10. Međunarodni dan starijih osoba).
Detaljni troškovnik	Nije potrebna financijska potpora.
Način vrednovanja	Na satu razrednika osmisliti plan posjete te putem oluje ideja zabilježiti i oslikati doživljaje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu buduće nastave, izrada školskog panoa.

## POSJET SALAŠU

Ime i prezime voditelja	
Planirani broj učenika/razred	24/ 4.a
Ciljevi aktivnosti	Boraviti u prirodi i razvijati međuljudsko ozračje.
Osnovna namjena aktivnosti	Pokazati učenicima kako se prije živjelo. Upoznati učenike sa davno građenim objektima te pokazati predmete iz prošlosti.
Način realizacije	Razne sportske igre u prirodi. Blagovanje i odmaranje u prirodi. Međusobno druženje s roditeljima, domaćinima i učiteljicom.
Vremenski okvir	Do lipnja 2019. godine
Detaljni troškovnik	Cca 10kn
Način vrednovanja	Na satu hrvatskog jezika pisati sastav o izletu. Napraviti pano s likovnim radovima i kratkim citatima o blagodati i dobrobiti što duljeg i češćeg boravka u prirodi.
Način korištenja vrednovanja	Koristit ću za unaprjeđenje razumijevanja i zapamćivanja za što sve koristi što duži boravak u prirodi s što manje tehnologije, npr. stalno korištenje mobitela, tableta, gledanja tv-a.

**TERENSKA NASTAVA****VUKOVAR - PAKRAC**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	17 učenika, 8.a razred
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljskog odnosa među učenicima i upoznavanje Domovinskog rata i bitke za Vukovar i Pakrac. Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno – kulturne baštine RH kao i nacionalnog identiteta. Učenici će naučiti činjenice koje su obilježile noviju povijest Hrvatske države i grada Vukovara. Razvijat će osjećaj i toleranciju prema drugim nacijama i upoznati suživot više nacija u jednom gradu. Razvijati kod učenika poštivanje različitosti kao i sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Upoznavanje učenika sa Ženevskim konvencijama i humanitarnim pravima. Prihvatanje pozitivnih stavova prema ljudima u svom okruženju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi. Učenje o povijesnim činjenicama na zanimljiv način. Približavanje Vukovara učenicima kao simbola stradanja. Poučavanje učenika o humanitarnim vrijednostima i pravima Ženevskih konvencija.
Način realizacije	Učenici u pratnji razrednice će obići grad Vukovar i njegovu bližu okolicu. Kroz zanimljive radionice i obilazak upoznat će se sa povijesti samog grada u novijoj prošlosti.
Vremenski okviri	21.1. 2019. I 17.4.2019.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i boravka pokriva u potpunosti Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Način vrednovanja	Na satu povijesti provjeriti stečeno znanje kroz različite metode provjere. Na satu njemačkog jezika obraditi vokabular vezan uz temu kao i izrada panoa. Za vrijeme sata razrednika obraditi teme koje se odnose na toleranciju i prihvaćanje različitih nacija kao i bolje razumijevanje vlastite nacionalnosti. Sadržaj vezan za građanski odgoj će biti obrađen kroz prizmu međuljudskih odnosa, rješavanje sukoba, državni ugovori, ljudska prava kao i Ženevske konvencije. Učenici koji su dio INA crvenog križa s učiteljicom će pripremiti radionicu o Ženevskim konvencijama kako bi i druge učenike upoznali o temeljnom humanitarnom pravu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu buduće terenske nastave, - izrada školskog panoa.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika, 8.b razred
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni posjet.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljskog odnosa među učenicima i upoznavanje Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno – kulturne baštine RH kao i nacionalnog identiteta. Učenici će naučiti činjenice koje su obilježile noviju povijest Hrvatske države i grada Vukovara kao i grada Pakraca. Razvijat će osjećaj i toleranciju prema drugim nacijama i upoznati suživot više nacija u jednom gradu. Razvijati kod učenika poštivanje različitosti kao i sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Upoznavanje učenika sa Ženevskim konvencijama i humanitarnim pravima. Prihvaćanje pozitivnih stavova prema ljudima u svom okruženju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi. Učenje o povijesnim činjenicama na zanimljiv način kroz mjesto i obilježja grada. Poučavanje učenika o humanitarnim vrijednostima i pravima Ženevskih konvencija.
Način realizacije	Učenici u pratnji razrednice će obići grad Vukovar i njegovu bližu okolicu. Kroz zanimljive radionice i obilazak upoznat će se sa povijesti samog grada u novijoj povijesti.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2018/19, 21. siječnja Vukovar, 16.4 Pakrac
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i boravka pokriva u potpunosti Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Način vrednovanja	Na satu povijesti provjeriti naučeno znanje kroz različite metode provjere. Na satu njemačkog jezika obraditi vokabular vezan uz temu kao i izrada panoa. Za vrijeme sata razrednika obraditi teme koje se odnose na toleranciju i prihvaćanje različitih nacija kao i bolje razumijevanje vlastite nacionalnosti. Sadržaj vezan za građanski odgoj će biti obrađen kroz prizmu međuljudskih odnosa, rješavanje sukoba, državni ugovori, ljudska prava kao i Ženevske konvencije. Učenici koji su dio INA crvenog križa s učiteljicom će pripremiti radionicu o Ženevskim konvencija kako bi i druge učenike upoznali o temeljnom humanitarnom pravu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu buduće terenske nastave, izrada školskog panoa.

**VUKOVAR**

<b>ODREDIŠTE:</b>	Vukovar
<b>VRIJEME IZVOĐENJA:</b>	listopad, 2018.g.
<b>SUDIONICI IZLETA:</b>	učenici 3. a i b razreda
<b>TRAJANJE:</b>	Polazak u jutarnjim satima, povratak u popodnevnim satima.
<b>CILJEVI I ZADAĆE:</b>	upoznati Vukovar kao središte naše županije, razvijati pozitivan odnos i stav prema zavičaju. upoznati znamenitosti zavičaja te razvijati ljubav prema istom
<b>FINANCIRANJE IZLETA:</b>	Troškove izleta snosit će roditelji učenika.
<b>STRUČNE PRIPREME:</b>	Učiteljice drugih razreda.
<b>TEHNIČKE PRIPREME:</b>	Učiteljice drugih razreda.
<b>ZADAĆE UČENIKA:</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu .

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	
<b>Sudionici izleta</b>	13 učenika /3.a
<b>Odredište</b>	Vukovar
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad, 2018.g.
<b>Trajanje aktivnosti</b>	Jedan dan.
<b>Ciljevi i zadaće</b>	Upoznati županijsko središte, njegove kulturne i javne stanove, shvatiti njegovo značenje kao kulturnog, sportskog, upravnog, obrazovnog i prometnog središta te važnost u životu svih ljudi naše županije. Upoznati Vukovar kao „grad heroj“ te njegovu žrtvu u Domovinskom ratu. Razvijati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti.
<b>Stručne pripreme i</b>	Učiteljice trećih razreda.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

tehničke pripreme	
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika (oko 150 kn).
Zadaće učenika	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Poštivanje dogovora i pravila zajedničkog putovanja te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, vožnji javnim prijevozom. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

## DHMZ – METEOROLOŠKA STANICA GRADIŠTE

Ime i prezime voditelja:	
Sudionici izleta	13 učenika /3.a
Oredište	Meteorološka stanica Gradište
Vrijeme izvođenja	studeni 2018.g.
Trajanje aktivnosti	4 sata
Ciljevi i zadaće	Usvajanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu. Uočavanje međusobne ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području.
Stručne pripreme i tehničke pripreme	Učiteljice trećih razreda.
Troškovnik	---
Zadaće učenika	Uočiti, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba u svome zavičaju; upoznati načine praćenja vremenskih pojava; imenovati i razlikovati vremenske pojave u zavičaju. Primjenjivati znanja o prometu u svakodnevnome životu – poštivanje prometnih pravila i pravila o sigurnosti biciklista u prometu. Poštivanje dogovora i pravila te preuzimanje odgovornosti za svoje samostalne odluke i postupke. Poštivanje pravila ponašanja pri posjetu javnim ustanovama, poštivanje prometnih pravila. Po povratku izraditi tematsku izložbu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U cilju je podizanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja učenika.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

Ime i prezime voditelja:	
Razred/planirani broj učenika	3. b razred – 12 učenika
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	upoznavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave; uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; upoznati metode i sredstva kojima se koriste djelatnici na meteorološkoj stanici
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje sa zanimanjima ljudi našega zavičaja
Način realizacije	promatrati i proučavati mjerenje temperature, tlaka, vlažnosti zraka, jačine i smjera vjetra
Vremenski okviri	studeni
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja	evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu promicanja razvoja osnovnih kompetencija u prirodoslovlju.

**PROJEKTI****PUTUJEMO U PROŠLOST RH**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	21 / 4.b
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zanimljivosti i činjenice o prošlosti RH
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vještina u likovnom, literarnom i plesnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Učenje o prošlosti kreativnim stvaralaštvom u likovnom literarnom, scenskom izražavanju na zadane teme. Osnaživanje učeničkog samopuzdanja pri javnim nastupima. Razvijanje osjećaja pripadnosti, ponosa, razvoj domoljublja. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
Način realizacije	Istraživati činjenice i zanimljivosti o Hrvatima i novoj domovini, Kulturno-povijesnim znamenitostima Republike Hrvatske, Simbolima domovine, Zagrebu- glavni grad RH  Osmišljavanje načina prikazivanja rezultata istraživanja: likovni radovi – reljef, plitki reljef: taliri, novac, kulturno-povijesni spomenici literarni radovi – Ja sam ( povijesna ličnost) prikaz igrokazom – Dolazak Hrvata- Sunčeva djeca prikaz kartama aplikacijama vremenski slijed povijesnih događaja( kneževine kraljevina, monarhija...
Vremenski okviri	Integrirani dani ( siječanj, 2019.) Integrirani tjedan (veljača, 2019.)
Detaljni troškovnik	Troškovi: umnažanja radnih materijala, izrade plakata i radova za izložbu te namirnica za pečenje kolača ( cca 200 kn)
Način vrednovanja	Vrednovanje: rada u suradničkom učenju, individualnog zalaganja, rada na praktičnim zadacima. Vrednovanje prikazivanjem izložbe i načinima izlaganja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava radova učenika na internet stranicama škole. Sudjelovanje na natječajima.



**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige 15.10. – 15.11.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike da više čitaju, poboljšati tehniku čitanja, razvijati kritički stav u odabiru literature, povećati govorničke sposobnosti učenika, obogatiti rječnik učenika, istaknuti važnost knjige i čitanja nasuprot digitalnim medijima, istaknuti bogatstvo hrvatske književne scene.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će čitati raznovrsniju literaturu ( ne samo lektiru), kritički će se odnositi prema pročitanom, poboljšat će se tehnika čitanja, učenici će predlagati naslove koje bi knjižnica mogla nabaviti, učenici će više slobodnog vremena provoditi u knjižnici.
Način realizacije	Izrada plakata, aktivno učenje, kvizovi, samostalno pisanje, natjecanje u čitanju, radionica u prvom razredu „Knjiga glavu čuva“, radionica u drugom razredu „Zmajevi u mom vrtu“, radionica u trećem razredu „Enciklopedija na treći način“, radionica u četvrtom razredu „Knjiga – to smo mi“.
Vremenski okviri	15.10. – 15.11.
Detaljni troškovnik	Računalo s pristupom Internetu, olovke, papir u boji za izradu diploma, hamer papir i bojice za radionice.
Način vrednovanja	Statistika o broju posuđenih knjiga u knjižnici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ciljano kupovati zanimljive naslove (za slobodan izbor učenika), potaknuti učenike koji se istaknu u provedenim aktivnostima da se uključe u rad knjižničarske skupine, provesti anketu o eventualnom formiranju kluba čitatelja u školi.

**MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitalačkih navika , promicanje važnosti i uloge školskih knjižnica u nastavnom procesu

Osnovna namjena aktivnosti	Obnavljanje knjižnog fonda, nabavka zanimljivih naslova za slobodan izbor
Način realizacije	Pripremanje i provođenje projekta „Knjižnici na dar“
Vremenski okviri	Tijekom listopada
Detaljni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Statistika o broju sudionika u projektu, broj novokupljenih knjiga
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate analize upotrijebiti pri planiranju rada i aktivnosti u tekućoj nastavnoj godini

### PROJEKT MED

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika 7a razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u projektu praćenjem i odlascima kod mjesnih pčelara. Učenici će na odredišta ići pješice ili biciklima. Aktivno će koristiti slobodno vrijeme, krećući se u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na konzumiranje meda kao jedne od najzdravijih namirnica. Upoznati učenika sa vrijednostima meda kao važne namirnice u medicini i u kozmetici.
Način realizacije	Posjetiti kroz nekoliko obilazaka lokalne pčelare. Pratiti izgled košnica kroz godišnja doba i aktivnosti pčela. Upoznati se sa radom pčelara. U proljeće organizirati izlet biciklima u bagremovu šumu u kojoj pčele sakupljaju pelud s bagremovog cvijeta i od njega prave bagremov med.
Vremenski okviri	Do 30. travnja 2019.
Detaljni troškovnik	kostimi
Način vrednovanja	Učenike uključiti u završne aktivnosti i scenskog prikaza projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja koristiti u realizaciji budućih projekata i prenositi znanja svim ostalim učenicima škole i ostalima.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika 6.a i 8.a razreda
Planirani broj sati tjedno	1.
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u projektu pripremljenim igrokazom , recitacijama i pisanim radovima učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na konzumiranje meda kao jedne od najzdravijih namirnica.Razvijanje svijesti kod učenika o širokom spektru uporabe meda , njegove korisnosti u razvoju djece od ranog djetinjstva i njegove ljekovitosti do naše duboke starosti.
Način realizacije	Igrokaz pripremiti s učenicima i u suradnji sa ostalim sudionicima realizirati projekt kao integrirani dan.
Vremenski okviri	Do 30.travnja 2019.
Detaljni troškovnik	Cca 200kn
Način vrednovanja	Na satu hrvatskoga jezika pisati sastave o medu . Istražiti tekstove i članke o korisnosti meda. Napraviti pano s literarnim radovima. Nagraditi trud i zalaganje učenika te napraviti evaluacijsku tablicu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelje u pripremanju budućih projekata.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika, 8. b razred
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika korištenje meda kroz različitu konzumaciju. Ovladati vještinom samostalne proizvodnje balzama za usne od meda.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na aktivno promišljanje korištenja kozmetičkih proizvoda.
Način realizacije	Učenici će tijekom nastave njemačkog jezika i sata

# Školski kurikulum OŠ Gradište

	razrednika biti potaknuti na razmišljanje o korištenju prirodnih proizvoda od meda u kozmetici. Nakon toga će samostalno proizvoditi balzam za usne od meda. Sastojke i upute pripremljanja balzama učenici će ponoviti i usvojiti brojeve, mjerne jedinice i vokabular na njemačkom jeziku.
Vremenski okviri	Tijekom travnja 2019. godine
Detaljni troškovnik	200 kn za sastojke
Način vrednovanja	Tijekom projekta učenici će prikazati svoje proizvode ostalim učenicima škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ukrašene posude s balzomom će učenici pokloniti svojim majkama za Majčin dan.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	33 učenika 7.a i 7.b razreda
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s matematičkom strukturom pčelinjeg saća. Potaknuti učenike na razmišljanje o razlozima takve strukture, te uočavanje njene primjene u arhitekturi i graditeljstvu.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o pojavnosti matematičkih zakonitosti u prirodi i primjenjivosti istih u svakodnevnom životu.
Način realizacije	U sklopu nastavne cjeline o mnogokutima, svi učenici sedmih razreda, sudjelovat će u izradi modela pčelinjeg saća. Učenici koji pokažu veći interes radit će samostalno istraživanje o matematičkoj strukturi pčelinjeg saća.
Vremenski okviri	Prosinac 2018., izložba radova na proljeće 2019.
Detaljni troškovnik	Troškovi papira za izradu modela saća (50 kuna)
Način vrednovanja	Sudjelovati učenika u prezentaciji projekta, analiziranje izrađenog modela, prezentacija istraživačkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristiti za pripremanje budućih projekata u sklopu nastave matematike.

ime i prezime voditelja:	
planirani broj učenika/ razred	10 učenika – 6. a razred

# Školski kurikulum OŠ Gradište

planirani broj sati tjedno	0
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti vrijednosti konzumacije meda kod djece u školi i kod kuće.
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti konzumaciju meda. Promjena prehrambenih navika.
način realizacije	Prezentacija-Dan otvorenih vrata
vremenski okviri	U proljeće šk. 2018./19. god.
detaljni troškovnik	Materijal za medenjake, medenu pitu i izradu labelo za usne.
način vrednovanja	Zanimljivosti kao plod istraživačkog rada, natjecateljski duh u izradi slastica.
način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustva sa projektnog dana koristiti kao pouke za buduća planiranja i nove spoznaje u svakodnevnom životu.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	21 / 4.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Poticanje navika zdrave prehrane te osvijestiti kod učenika vrijednosti konzumiranja meda.  Potaknuti učenike na promjene prehrambenih navika- implementacija meda u njihovu prehranu te uvrštavanje meda na jelovnik školske kuhinje.
Osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika osvijestiti vrijednosti meda( med u službi zdravlja, med u službi ljepote - kozmetika, šamponi, kreme labelo...  Istražiti zanimljivosti o medu(uporaba meda u prošlosti, saće - pravilna geometrijska tijela, organizaciju rada u košnici; proizvodi iz košnice: cvijetni prah, propolis, matična mliječ, vosak  Upoznati nastanak meda ( proces)- terenska nastava; suradnja sa pčelarima.  Uočiti važnost pčela i oprašivanje za hranidbeni lanac.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	<p>Istraživalačkim radom učenika, prikupljanjem materijala i podataka, obradom podataka i literarnim, likovnim, scenskim prikazom zaključaka istraživanja i stečenih znanja.</p> <p>Upoznavanjem pjesmica na temu pčela i meda te osmišljavanjem plesnih koraka i koreografije na temu život pčela.</p> <p>Pečenjem medenjaka.</p>
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine ( studeni, 2018.- travanj, 2019.)
Detaljni troškovnik	100 kn ( izrada kostima za scensko- glazbeni izričaj)
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje: rada u suradničkom učenju, individualnog zalaganja, rada na praktičnim zadacima.</p> <p>Vrednovanje prikazivanjem izložbe i načinima izlaganja.</p> <p>Nastanak zbornika radova svih sudionika projekta.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Objava radova učenika na internet stranicama škole.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima. Suradnja sa osnovnim školama u okolini( prikaz igrokaza učenicima tih škola i zbornika radova)s ciljem promicanja zdravih prehrambenih navika i konzumacije meda.</p>

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	12/ 3.b
Planirani broj sati	integrirani tjedan
Ciljevi aktivnosti	poticanje navika zdrave prehrane, osvijestiti kod učenika vrijednost konzumiranja meda, potaknuti učenike na promjene prehrambenih navika (implementacija meda u njihovu prehranu), uvrštavanje meda na jelovnik školske kuhinje
Osnovna namjena aktivnosti	promjena prehrambenih navika učenika, osvješćivanje vrijednosti meda i njegove važnosti u našoj prehrani
Način realizacije	izradom stripa, kroz pjesmu, igrokaz, na likovnoj kulturi i kreativnoj radionici izrada košnice od kaširanog papira i saća te izrada pčelica
Vremenski okviri	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Uključivanje učenika u zajedničku prezentaciju projekta, sudjelovanje u razrednim aktivnostima, primjena stečenih kompetencija i vještina u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristiti za prezentaciju te u svrhu daljnjeg poticanja pravilne prehrane kod učenika.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	13/ 3.a
Planirani broj sati	4 sata (međupredmetna korelacija-integrirani dan)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje navika zdrave prehrane, osvještavanje vrijednosti konzumiranja meda, poticanje na promjenu prehrambenih navika, uvrštavanje meda na jelovnik školske kuhinje.
Osnovna namjena aktivnosti	Promjena prehrambenih navika učenika.
Način realizacije	Integriranim danom kroz likovnu i glazbenu kulturu, sat razrednika i hrvatski jezik.
Vremenski okviri	Drugo polugodište, travanj 2019.g.
Detaljni troškovnik	-----
Način vrednovanja	Uključivanje učenika u zajedničku prezentaciju projekta, sudjelovanje u razrednim aktivnostima, primjena stečenih kompetencija i vještina u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu promicanja vrednota kao što su: podizanje kvalitete zdrave prehrane, razvoj kreativnosti i suradničkog učenja.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	učenici 6. a i 6. b razreda (povijest) i učenici 7. a i 7. b razreda (geografija)
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s korištenjem i proizvodnjom meda u prošlosti. Objasniti načine proizvodnje meda i njegove svrhe u starom i srednjem vijeku. Navesti sve prednosti konzumacije meda u prošlosti i danas. Istaknuti geografsku rasprostranjenost korištenja meda u svijetu.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o prednostima konzumacije meda. Istaknuti i usporediti važnost meda u starom i srednjem vijeku i njegovu geografsku rasprostranjenost i konzumaciju danas.
Način realizacije	Učenici šestih i sedmih razreda, sudjelovat će u izradi plakata o važnosti i načinu proizvodnje meda u srednjem vijeku te njegovoj geografskoj rasprostranjenosti u svijetu danas. Učenici će raditi uz pomoć materijala kojeg će

	donijeti učiteljice i kojeg će sami pripremiti kod kuće. Učenici koji pokažu veći interes raditi će samostalno istraživanje o usporedbi korištenja meda u starom i srednjem vijeku i zemljama koje najviše konzumiraju med danas.
Vremenski okvir	Prosinac 2018., prezentacija radova na proljeće 2019.
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva za izradu plakata
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika u prezentaciji projekta, analiziranje izrađenih plakata, prezentacija istraživačkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristiti za pripremanje budućih projekata u sklopu nastave povijesti i geografije.

## DANI KRUHA

Ime i prezime voditelja	
Planirani broj učenika/razred	24 učenika/ 4.a
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgojiti i obrazovati za zaštitu okoliša</li> <li>- Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> <li>- Stvarati pravilan odnos prema prirodi</li> <li>- Poticati na zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>- Naučiti poštivati vrijednost ljudskog rada i plodova zemlje</li> <li>- Cijeniti kruh kao osnovnu namirnicu</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Uređivati pano dječjih radova (likovnih i literarnih) na temu Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremanje i prikazivanje kruha, krušnih proizvoda te plodova zemlje</li> <li>- Blagoslov kruha</li> <li>- Zajedničko blagovanje kruha i prinesenih pečenih proizvoda</li> </ul>
Način realizacije	Prezentacija u holu škole
Vremenski okvir	Vremenski okvir listopad 2018. godine
Detaljni troškovnik	Cca 100kn
Način vrednovanja	Na satu likovnog raditi radove na ovu temu, na satu hrvatskog jezika pisati „Zrnca mudrosti“ o kruhu te napraviti pano.
Način korištenja vrednovanja	Za unaprjeđenje obilježavanja Dana kruha i plodove zemlje na razini škole.



Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	17 učenika 8.a razred
Planirani broj sati tjedno	1.
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha. Prezentirati igrokaz <i>Vesela užina</i> .
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na zdravu prehranu i na nužnost doručkovanja prije polaska u školu. Poticati ih na razmišljanje o nastanku krušnih proizvoda i na cijeli proces od sjetve do žetve i potom do stola.
Način realizacije	Igrokaz pripremiti s učenicima i u suradnji sa ostalim sudionicima obilježiti Svjetski dan hrane.
Vremenski okviri	Do 16.listopada, 2018.
Detaljni troškovnik	Cca 200kn
Način vrednovanja	Na satu hrvatskoga jezika pisati sastave o hrani i prehrani. Napraviti pano s literarnim i likovnim radovima. Nagraditi trud i zalaganje učenika te više puta prikazati pripremljeni program.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit ću ih kao pokazatelj za pripremu budućih aktivnosti u listopadu.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	15 učenika, 8. b razred
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Kroz različite aktivnosti provesti dan za zahvalu plodova.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na samostalno kuhanje različitih Bio - proizvoda
Način realizacije	Učenici će tijekom sata razrednika biti potaknuti na korištenje prirodnih proizvoda u kulinarstvu. Tijekom integriranog dana samostalno će pripremati kolačiće od bundeve i jabuke. Za vrijeme nastave njemačkog jezika će osmisliti poruke kojima će ukasiti kolačiće kao zahvalu za plodove zemlje. Glumom će prikazati realistični prikaz saniranja opeklina u kuhinji ostalim učenicima škole.
Vremenski okviri	10.10.2018. godine

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Detaljni troškovnik	200 kn za sastojke
Način vrednovanja	Tijekom integriranog dana učenici će prikazati svoje proizvode ostalim učenicima škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati integriranog dana će biti korišteni kao daljnje osmišljanje sličnih aktivnosti.

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/ razred	21 / 4.b
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti. Razvijanje vještina u likovnom, literarnom i plesnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji.</p> <p>Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u nastavnoj godini.</p> <p>O snaživanje učeničkog samopuzdanja pri javnim nastupima.</p> <p>Razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja prerade i uporabe plodova zemlje i načina pečenja pekarskih proizvoda.</p> <p>Interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta.</p> <p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.</p>
Način realizacije	<p>Istraživati činjenice i zanimljivosti o plodovima jeseni, ljekovitim svojstvima plodova nizinskog zavičaja.</p> <p>Istraživati o starinskim receptima pripreme hrane i zirnice.</p> <p>Osmišljavanje načina prikazivanja rezultata istraživanja:          likovni radovi – žetva, plodovi, krušna peč...          literarni radovi – zanimljivosti i činjenice o plodovima, ljekovitim plodovima, starinski recepti... ( kratka usmena prezentacija gledateljima)          prikaz igrokazom – Voće i povrće          prikaz stripom – od zrna do kruha          pjesmom i plesom – Zdravoljupci          pečenjem kolača – Bakini kolači iz kalupa</p>
Vremenski okviri	<p>Integrirani tjedan (listopad 2018.)</p> <p>Prezentacija ( jedan dan do 16.10.)</p>
Detaljni troškovnik	Troškovi: umnažanja radnih materijala, izrade plakata i radova za izložbu te namirnica za pečenje kolača ( cca 200 kn)

Način vrednovanja	Vrednovanje: rada u suradničkom učenju, individualnog zalaganja, rada na praktičnim zadacima. Vrednovanje prikazivanjem izložbe i načinima izlaganja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava radova učenika na internet stranicama škole. Sudjelovanje na natjecajima.

## DAN SPORTA

Aktivnost, program ili projekt	DAN SPORTA
Ciljevi aktivnosti	-Razvijati kod učenika natjecateljski duh -Poticati učenike ,da se bave sportom i doprinijeti razvijanju pozitivnih emocija radosti,uživanja u igri -vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj
Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena svim učenicima škole u svrhu zadovoljavanja osnovne učenikove potrebe za kretanjem
Nositelji aktivnosti	-učitelj tjelesne i zdravstvene kulture,svi razrednici,učitelji i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	-Dan sporta organizirati će se na nogometnom stadionu NK „Slavonac“ Svi učenici će od škole do odredišta ići pješice. Na samom odredištu biti će organizirane športske igre i štafetna trčanja.Svi učenici razredne nastave trčati će kros utrke i natjecati se u raznim štafetnima igrama. Razredna natjecanja bit će organizirana iz nogometa i graničara.
Vremenik aktivnosti	-kraj petog mjeseca,svjetski Dan sporta i tjelesne aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-svi rezultati bit će objavljeni na oglasnoj ploči škole i biti će poticaj i primjer ostalim učenicima za: -stimuliranje motivacijskih procesa,osobito motiva sportskog postignuća i uljuđenih navijačkih navika -sposobnost primjenjivanja znanja o samokontroli tijekom tjelesnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi za sendvič ili sok

## Prevenција ovisnosti

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/razred	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, organizacija slobodnog vremena; pomoć u životnim opredjeljenjima
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavanje učenika životnim vještinama; poboljšanje komunikacije škola-učenik-roditelj; edukacija učenika i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti, te kako preventivno djelovati.
Način realizacije	Kroz nastavne planove i programe HJ,PR,BIO,KEM,TZK,VJ na SRO- radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti, organizaciji slobodnog vremena te pedagoške radionice. Predavanje za roditelje. Suradnja s MUP-om gostovanje policije u okviru projekta zdrav za pet. Predavanje za učenike 8. razreda. Voditi istraživanje s učenicima i njihovim roditeljima. Radionice simulacija situacije, kvizovi, dramske predstave, debata, i sl.
Vremenski okviri	Tijekom godine i u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
Detaljni troškovnik	Korištenje postojećih sredstava
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima 7. i 8. razreda

**Prevenција prerane trudnoće**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/razred	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog spolnog ponašanja. Informirati učenike o spolno prenosivim bolestima i kako se zaštititi.
Osnovna namjena aktivnosti	Informiranje učenika 8. razreda Poticati na odgovorno spolno ponašanje Razvijati zdrav odnos prema obiteljskom planiranju potomstva
Način realizacije	Edukativno predavanje stručnjaka iz Zavoda za Zdravstvo. Rasprava u razredu
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informativni plakat u hodniku, te izvješće o predavanjima i obilježavanju prezentirati u školskom listu.

**Prevenција AIDS i spolne prenosive bolesti**

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/razred	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat po odjelu

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o opasnostima neodgovornog spolnog ponašanja. Informirati učenike o bolesti AIDS i drugih spolno prenosivih bolesti i kako se zaštititi. Poticati i promovirati toleranciju prema drugima.
Osnovna namjena aktivnosti	-informiranje učenika 8. razreda -obilježavanje Dana prevencije AIDS
Način realizacije	Edukativno predavanje stručnjaka iz Zavoda za Zdravstvo.  Rasprava u razredu
Vremenski okviri	1.12. Dan prevencije protiv AIDS
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informativni plakat u hodniku, te izvješće o predavanjima i obilježavanju prezentirati u školskom listu.

### Poremećaji u prehrani - preventivni program zdravstvenog odgoja

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/razred	učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Informirati i osvijestiti učenike o poremećajima u prehranbenim navikama (bulimija, anoreksija, i dr.). Razvijati naviku i potrebu za konzumiranjem zdrave hrane, te promjena ustaljenih "loših" navika u prehrani.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, izraziti vlastito mišljenje, poticati učenike na dijalog.  Igrati igru «voćne salate»

Način realizacije	Powerpoint prezentacije o poremećajima u prehranbenim navikama (bulimija, anoreksija, i dr.).
Vremenski okviri	Tijekom godine
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Anketiranje učenika (evaluacijski listići)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike da se hrane u školi.  Evidentirati broj učenika koji se hrane u školi svaki mjesec te analizirati rezultate.

Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

## Odgoy i obrazovanje za okoliš

Ime i prezime voditelja:	U suradnji s razrednicima i učiteljicom prirode i biologije
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici od 1. do 8. raz.
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razredom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanje prema prirodi. Štednja prirodnih resursa. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti za čuvanje bližeg okoliša Korelacija među predmetima Obilježavanje važnih datuma (Dan sporta, Dan vode, Dan planete Zemlja)

## Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Provoditi zajedničke tjelesne aktivnosti u prirodi. Istraživački rad u knjižnici (individualni i timski rad). PP prezentacije, razgovor, debata, gledanje dokumentarnih filmova, demonstriranje praktičnim radom učenika (izložbe, plakati i dr.)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Anketiranje učenika, evidentirati aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarene aktivnosti objavljivati u školskom listu

### Prikupljanje starog papira

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 nastavna dana
Ciljevi aktivnosti	Podizati ekološku svijest učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz skupljanje starog papira dati konkretan doprinos očuvanju prirode
Način realizacije	Skupljanje i vaganje papira u školskom dvorištu te otpremanje papira u kontejner „Unija papir“ iz Osijeka
Vremenski okviri	U 9. mjesecu
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Analiza skupljenog papira po razredima u kilogramima Javna prezentacija u obliku tablice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljeni novac iskoristiti za kupovinu fond lektire za učenike



## Osobni i socijalni razvoj

Svrha je poučavanja osobnoga i socijalnoga razvoja osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu. Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

### Sprječavanje nasilja među učenicima i poticanje socijalne vještine i nenasilne komunikacije

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom odjelu
Ciljevi aktivnosti	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno je senzibiliziranju svih učitelja, učenika kao i njihovih obitelji o pojavi nasilja, te naučiti nenasilno rješavati sukobe.
Način realizacije	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrada plakata, te kroz nastavne predmete obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitost. Poboljšati suradnju s roditeljima kroz predavanja na roditeljskim sastancima.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje svih učesnika u programu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja

**Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda**

Ime i prezime voditelja:	u suradnji s razrednicima, roditeljima 8. razreda, Zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo i srednje škole.
Planirani broj učenika/ razred	učenici 8. a i b razreda
Planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	pomagati učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja, pružiti im informacije o mogućnosti školovanja
Osnovna namjena aktivnosti	Namjera je pružiti pomoć i informacije
Način realizacije	Edukacija učenika putem radionica, predavanja ravnatelja srednjih škola, istraživati na Internetu, pozvati goste u razred, anketiranje učenika. Predavanje za roditelje.
Vremenski okviri	Tijekom godine
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Broj upisanih učenika na kraju školske godine u srednjim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Svrha je razvoja kompetencije Učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za

procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu.

## Učiti kako učiti

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/razred	učenici od 5.do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	16 sati
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati školu kao mjesto u kojoj se svaki učenik osjeća kompetentno i prihvaćeno. Racionalno organizirati učenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkriti i podržavati vlastiti stil učenja. Upoznavanje i uvježbavanje različitih tehnika učenja. Osvijestiti važnost pojedinih nastavnih sadržaja za život.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentacije, predavanje, demonstracije, praktičan rad (referat, enciklopedije, plakate, tehnike učenja)</li><li>- razlikovati bitne od nebitnih informacija (rad na tekstu)</li><li>- koristiti različite izvore znanja (enciklopedije, rječnike, časopise itd.)</li><li>- surađivati u timu i individualno</li></ul>
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	Analiza uspjeha učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje nastave i metode poučavanja. Prema potrebi stručno usavršavanje učitelja.

# Školski kurikulum OŠ Gradište

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

## Ljudska prava, građanski odgoj i odgoj za demokraciju

Ime i prezime voditelja:	
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti	U okviru kurikulumu GOO pomoći učenicima da stječu znanja o pravima i obvezama u demokratskom društvu, poticati osjećaje solidarnosti i tolerancije.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na poduzimanje akcija u cilju zaštite dječjih prava. Aktivan rad sudionika Vijeća učenika.
Način realizacije	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, POV, ZEMLJ, TZK, VJ na SRO- radionice i predavanja, provođenje konkretne humanitarne akcije u suradnji s udrugom Golubovi, Staračkim domom i HCK-om
Vremenski okviri	Tijekom godine
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Ostvarene aktivnosti objaviti u školskim listu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području.

## Suradnja s roditeljima- škola roditeljstva

Ime i prezime voditelja:	
--------------------------	--

## Školski kurikulum OŠ Gradište

Planirani broj učenika/ razred	Roditelji i učenici 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno	12 sati tijekom školske godine prema dogovoru s roditeljima (2 sata tijekom 6 tjedana)  4 radionice s učenicima 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj programa je unapređivanje roditeljskih vještina i kompetencija, podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između roditelja i djece, unapređivanje komunikacijskih i socijalnih vještina roditelja i djece.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti su usmjerene na djelotvornost ponašanja koja roditelji svakodnevno koriste u interakciji s djecom.
Način realizacije	Edukativne radionice za roditelje u trajanju od 90 minuta, provode se jednom tjednom, kroz 6 uzastopnih tjedana.  Edukativne radionice za učenike (4) koje se provode jednom tjedno i traju 45 minuta.
Vremenski okviri	Tijekom godine prema dogovoru s roditeljima
Detaljni troškovnik	50 kn za papir
Način vrednovanja	evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Broj posjećenost roditelja na sastancima, te izvješće aktivnosti objaviti u šk. listu i u VR

Ime i prezime voditelja:	Rosa M. Argudin-Leutarević
Planirani broj učenika/razred	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tijekom školske godine u svakom razredu i po potrebi predavanja na nivou škole za sve zainteresirane roditelje
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja.  Raditi na prevenciji razvoja rizičnih oblika ponašanja učenika naše škole
Osnovna namjena aktivnosti	Pojačati kompetentnost kao što je roditeljstvo

## Školski kurikulum OŠ Gradište

Način realizacije	Edukativna predavanja na roditeljskim sastancima, po potrebi otvorena predavanja za sve zainteresirane roditelje u obliku foruma u suradnji s učiteljicama biologije i tjelesne kulture
Vremenski okviri	Tijekom godine prema dogovoru s razrednicima
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja	evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Broj posjećenost roditelja na sastancima, te izvješće aktivnosti objaviti u šk. listu i u VR



# KURIKUL 2018. / 2019. ŠK. GODINA.

Ravnatelj OŠ Gradište:

---

Mario Dominković, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

---

Anica Novoselac, prof.